



Окружающий мир

1 класс





ТЕМА:

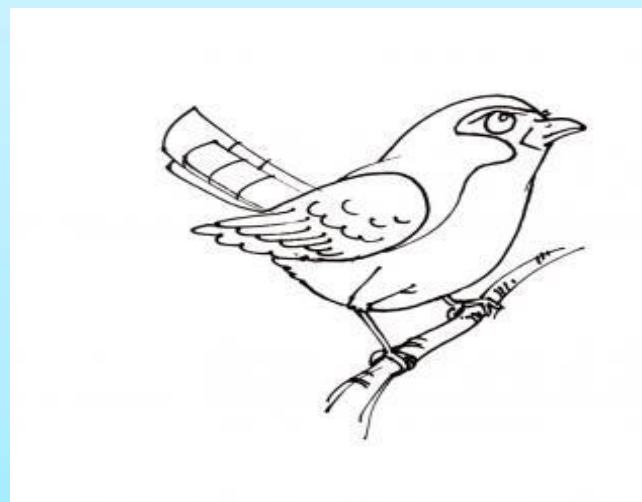
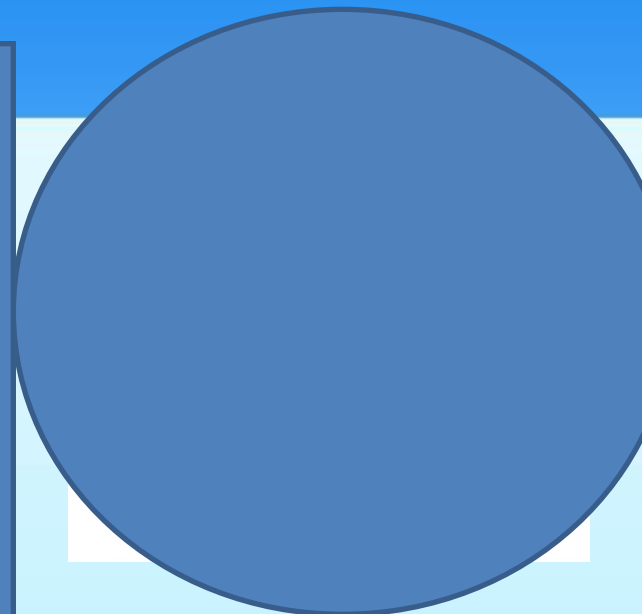
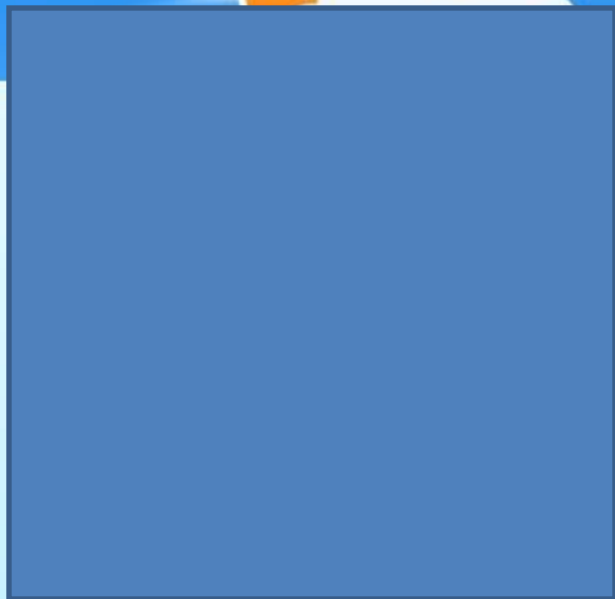
« Какие бывают птицы? »

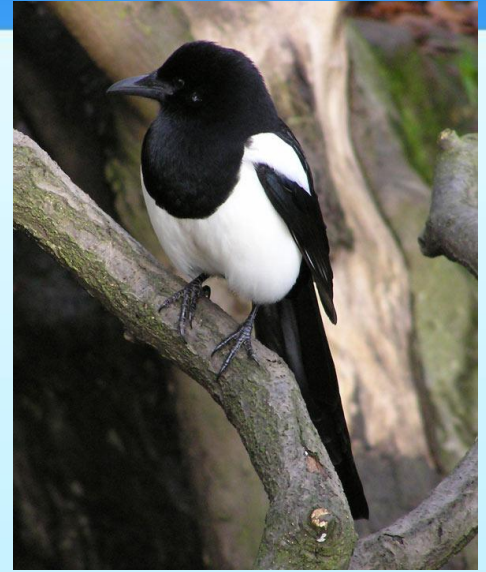


**ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С
МНОГООБРАЗИЕМ ПТИЦ, ВЫДЕЛИТЬ
СУЩЕСТВЕННЫЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
ПРИЗНАКИ;
СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ, НАВЫКОВ
КОНСТРУИРОВАНИЯ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА**



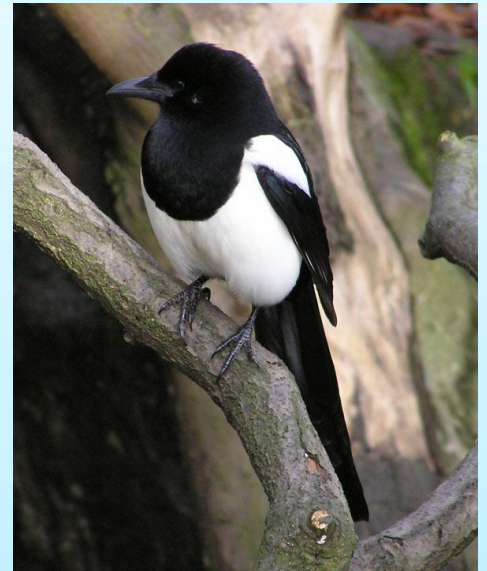
ЗАДАЧИ:
ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗВИТИЕ У ШКОЛЬНИКОВ
УМЕНИЯ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ;
СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У
ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В ПАРАХ, В
ГРУППАХ;
СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ
ОБЩАТЬСЯ;
ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ВЗАИМОПОМОЩИ;
ПОНИМАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ДЛЯ
ВЫРАЖЕНИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ
МОТОРА В СЕКУНДАХ С ТОЧНОСТЬЮ ДО
ДЕСЯТЫХ ДОЛЕЙ;
ОБЩЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ С







ПТИЦЫ

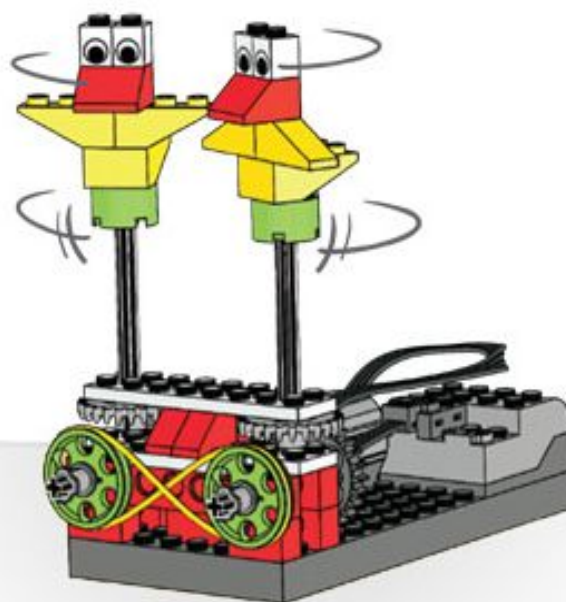






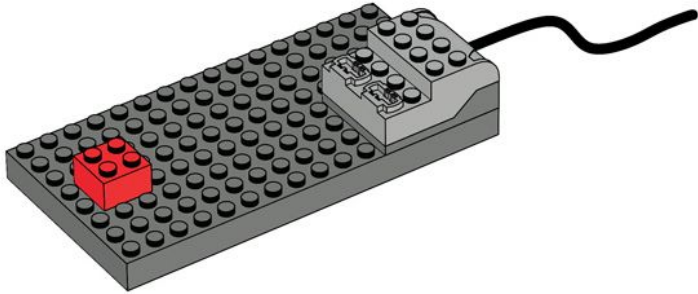
Постройте птиц, которые крутятся в разные стороны.
Наша модель...
Использует мотор для вращения малого зубчатого колеса...
Малое зубчатое колесо вращает большое...
Большое зубчатое колесо вращает шкив и птицу наверху...
Шкив крутит ремень...
Ремень крутит другой шкив с другой птицей.

Проверьте нашу идею или придумайте свою!

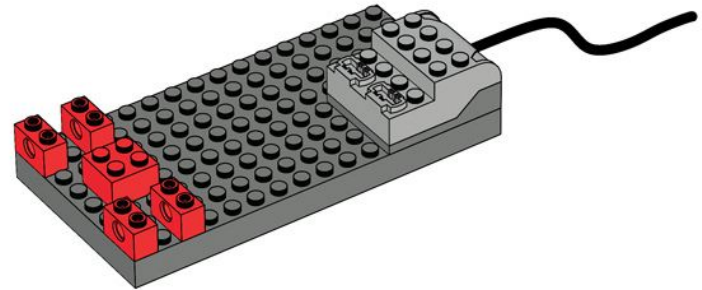




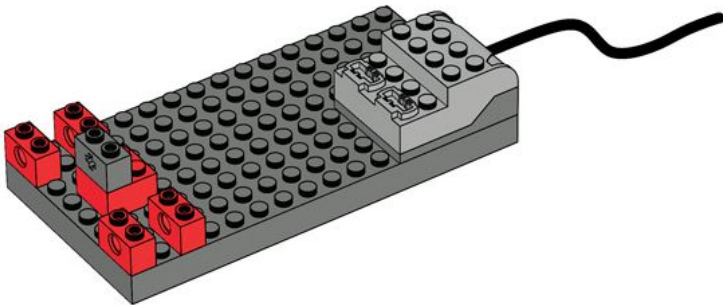
1



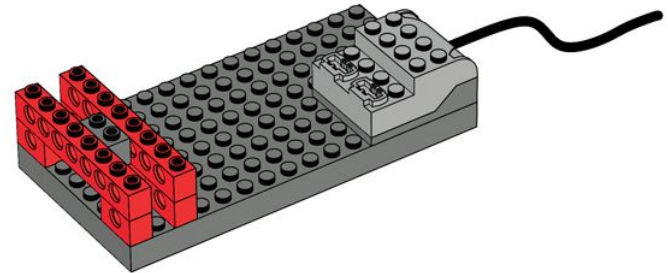
2



3

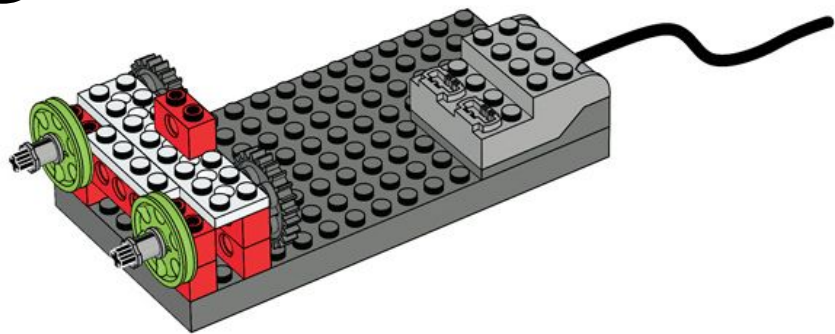


4

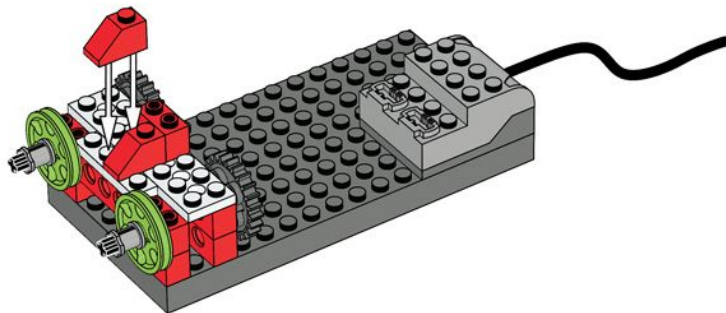




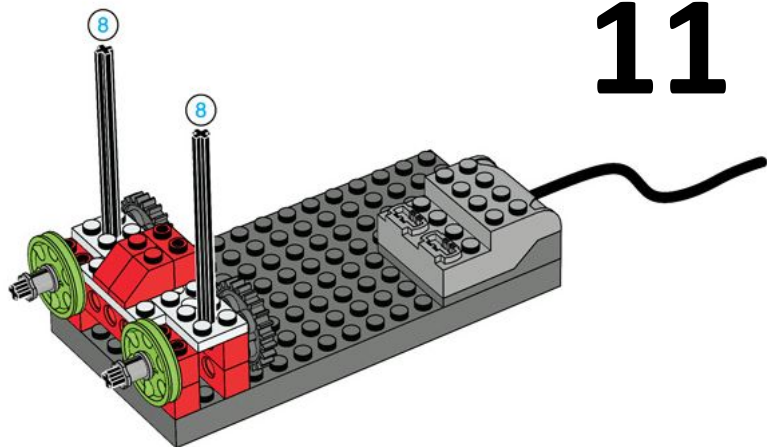
9



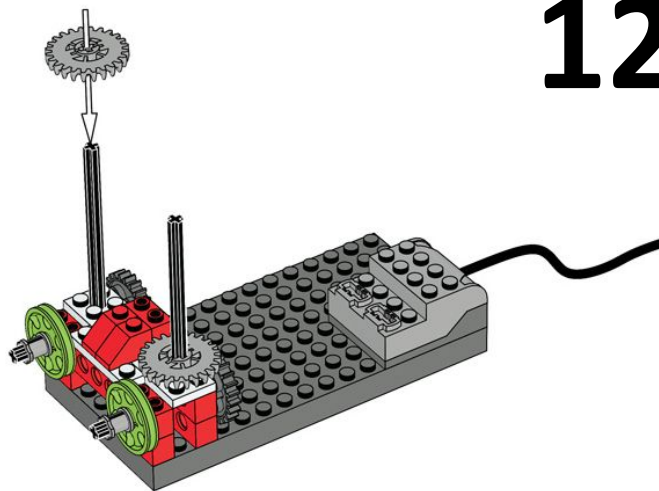
10



11

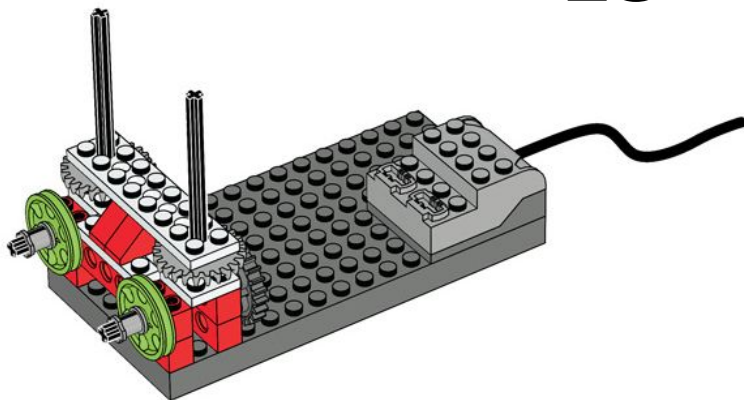


12

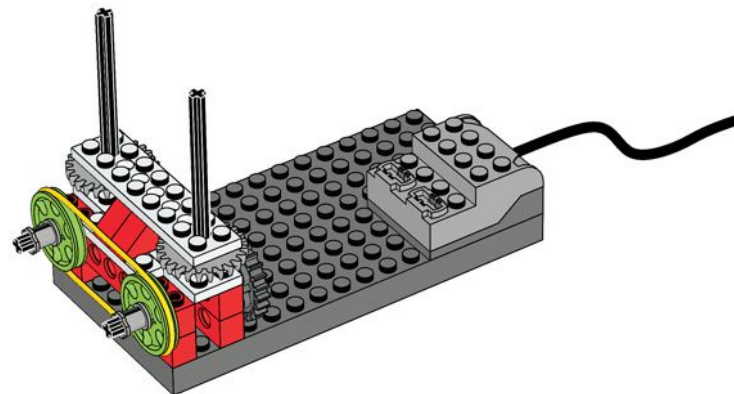




13



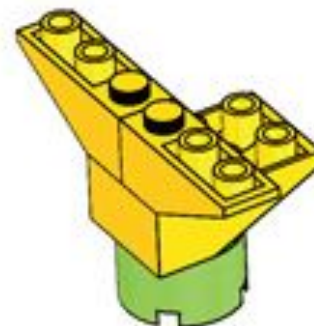
14



15



16

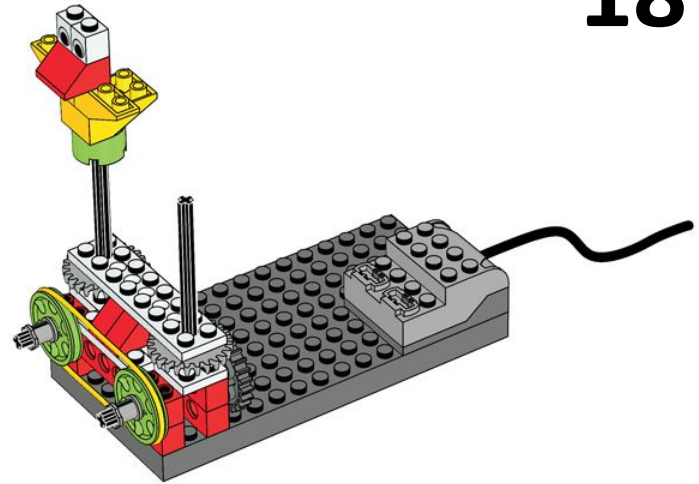




17



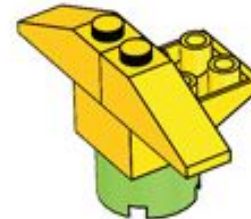
18



19



20

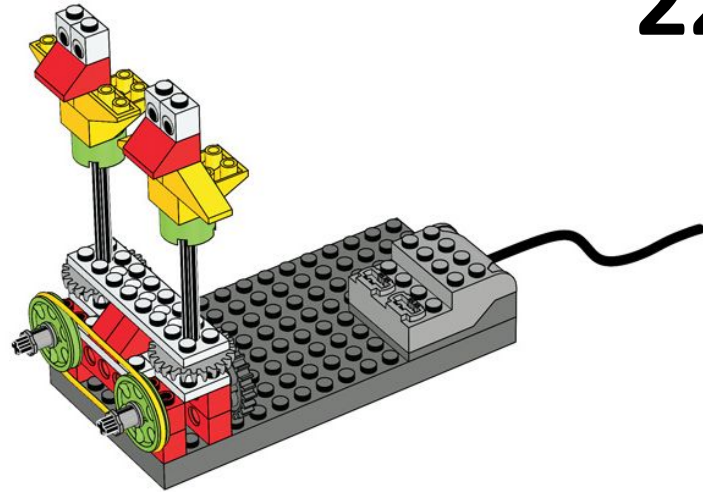




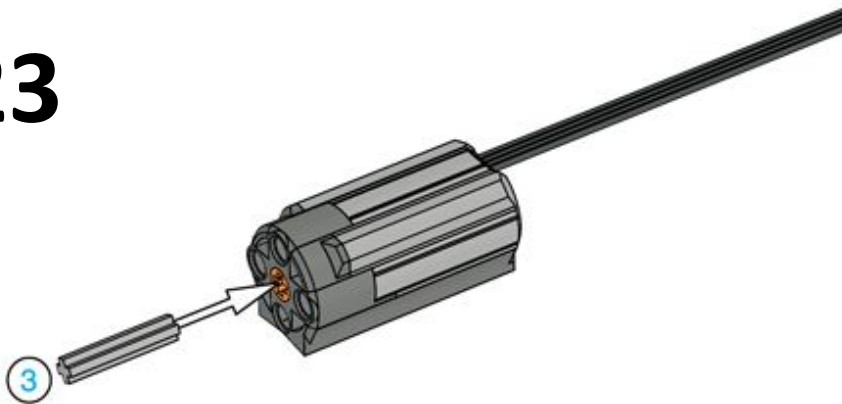
21



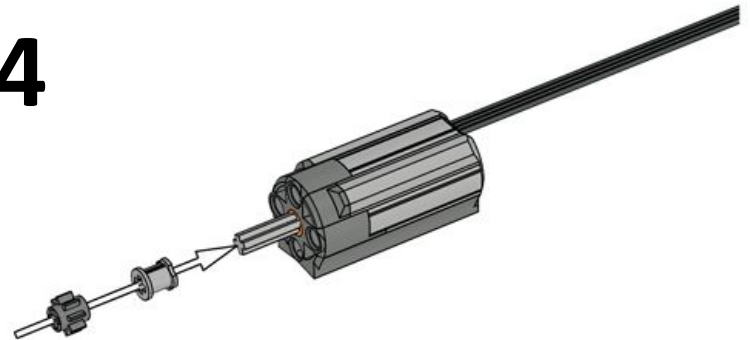
22



23

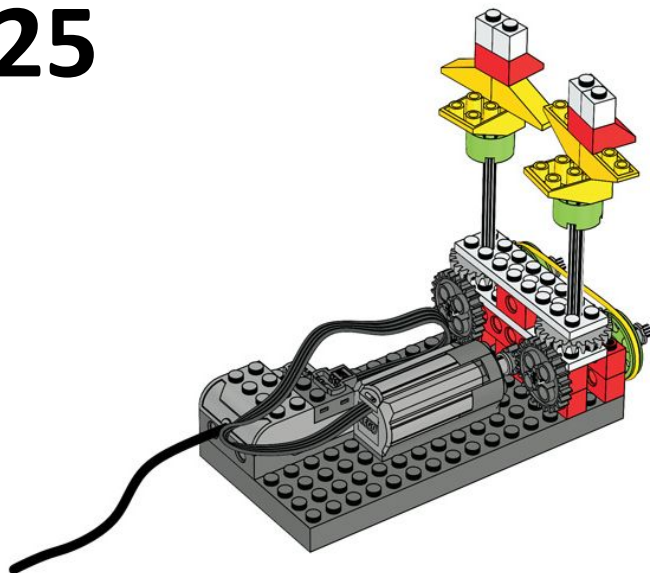


24

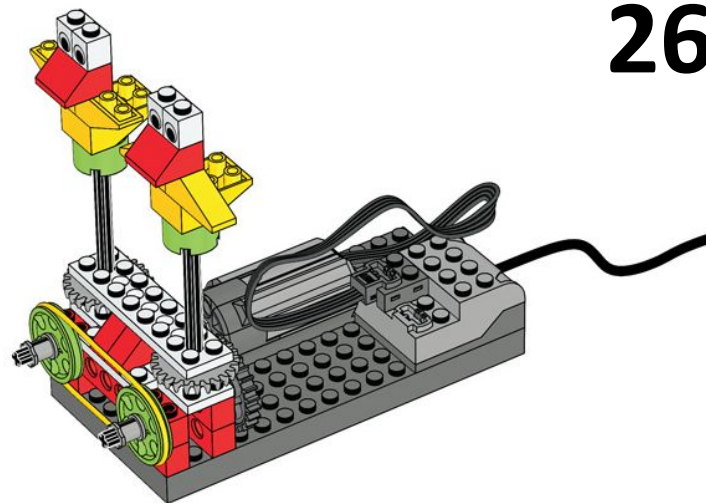




25



26



27

Создайте для своих танцующих птиц программу их вращения.
Испытайте нашу программу или придумайте собственную!



A bright yellow sun with rays is partially obscured by a white, fluffy cloud. The background is a solid blue sky.

Молодцы!

