ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – РАЗВИВАЮЩИЙ ГРУППОВОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

Приобщение детей младшего **дошкольного возраста к экологии при помощи развития речи**

Воспитатель МАДОУ №**12 «**Берёзка**»**
Аванян Ирина Володевна

Работа проводилась в младшей группе МАДОУ №12 «Березка» города Реутова

Цели

- Спланировать
- Подготовить
- Осуществить
  Образовательную деятельность
  по речевому развитию
  детей при помощи экскурсии
  по экологической тропе

Задачи

✔ **Образовательные**

Задачи

✔ Развивающие

Задачи

✔ **Воспитательные**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА - ЭТО СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЙ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЙ МАРШРУТ В ПРИРОДУ

Предварительная работа:
Беседа на тему «Весна пришла, тепло принесла»

РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ

Учились различать и называть по внешнему виду деревья

Физкультминутка

Мы по лугу прогулялись
И немножко запыхались
Встанем, глубоко вздохнём,
Упражнения начнём.
Руки в стороны, вперёд,

А потом наоборот.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем

И ногами топаем!

Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали!

Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Берёзка»

Ребята узнали, что на берёзе весной появляются сережки

Подвижная игра «Ромашки и букашки»

Закрепили знания о том, что весной появляется много насекомых, и они прячутся в траве и цветах.

Наблюдения за изменениями в природе весной

Вероника: - А разве весной бывает снег?

Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»

Экскурсия по экологической тропе ранней весной

Сюрпризный момент: встреча с Дедом Лесовиком

Лесовик дает задание детям: обследовать дерево, у которого есть береста.
Дети узнают, что береста – это кора березы.

Дети заметили, что набухают почки

Рассказывание стихотворения «Берёза» дереву и Лесовику.

Лесовик: - А чем питаются птицы весной?

Аня и Кира ответили, что питаются насекомыми, червячками

Рассматривали с детьми пень.

Камила заметила маленького муравья.

Никита:
- А почему скворечник так высоко ?
Лесовик: - Чтобы птицам было безопаснее.

Подвижная игра: «Скворец и мухи»

Закрепили знания о том, что птицы питаются насекомыми

Обсудили с детьми, как мы можем помочь растениям

Дима предложил взрыхлить землю

Наша забота о природе: дети помогли Деду Лесовику присыпать корни растения землёй

Заключительная часть:

Дети дружно и активно включились в продуктивную деятельность и нарисовали русскую берёзу

Выводы:

- ✔ Была достигнута цель работы – подготовить и осуществить образовательную деятельность при помощи речевого развития в рамках тематического планирования «Экскурсия по экологической тропе»
- ✔ Рассказывали стихи, активно развивали и обогащали словарный запас при помощи общения с воспитателем и между собой
- ✔ Состоялась рефлексия в рамках темы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!