

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра педагогики и методик преподавания

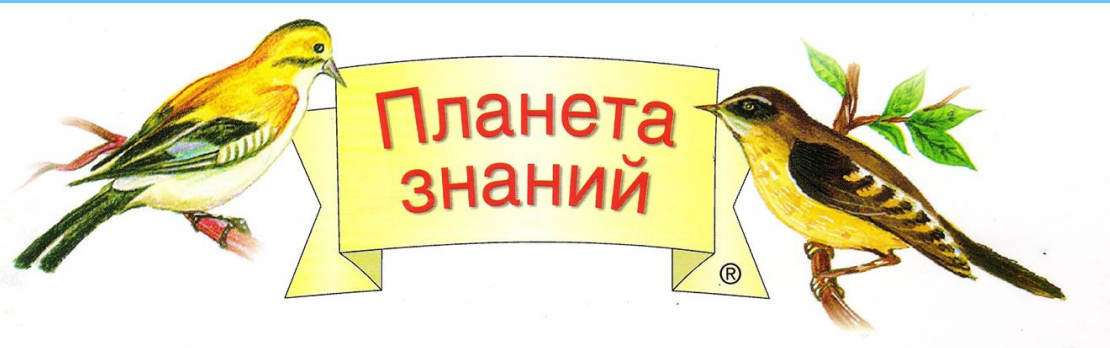
УМК «Планета знаний»

Выполнили:

Студентки 5курса

Группы ППОбз-1231

Е.С. Хохлова





УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Под ред. И.А. Петровой



Инновационный комплект учебников
для начальной школы, обеспечивающий
требования ФГОС общего образования
для начальной школы



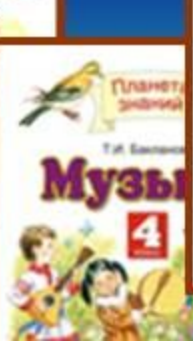
УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»



Все предметные линии входят в **ФП** учебников,
рекомендованных (допущенных)
к использованию в образовательном
процессе образовательных учреждений



Востребованы учителями и
родителями в 70 регионах
страны



Учебники успешно прошли
экспертизу РАН и РАО



Инновационный комплект учебников для начальной школы, обеспечивающий реализацию требования ФГОС общего образования для начальной школы



Составители программы

О.В. Узорова

Е.А. Нефёдова

Цели программы:

Развитие творческого потенциала личности ребенка

Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида

Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда

Формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий

Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям



<u>Образовательные задачи:</u>	<u>Воспитательные задачи:</u>	<u>Развивающие задачи:</u>
❖ знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;	❑ формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации	✓ развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий
❖ освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами	❑ развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа	✓ развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации
❖ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;	❑ формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка	✓ Развитие речи, памяти, внимания, сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве; двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка; развитие коммуникативной культуры ребенка; развитие пространственного мышления
❖ ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;	❑ пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность	✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения
❖ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера	❑ воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды	✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование
❖ знакомство с миром информационных и компьютерных технологий	❑ формирование мотивации успеха, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности	✓ развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности

Принципы программы

Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одаренности ребенка.

Концентрический принцип построения курса способствует изучению основных тем в несколько этапов, возвращению к ним на более высоком и углубленном уровне обобщения и практического применения подачи материала

Принцип вариативности

Инвариантная часть содержит учебный материал, обязательный для усвоения всеми учащимися, а также пропедевтический, необходимый для ознакомления для всех учащихся.

Вариативная часть включает материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся, на дополнительное закрепление обязательного материала и обеспечивающий индивидуальный подход в обучении. Вариативная часть включает в себя дифференцированные задания, различающейся по уровню сложности и объему, задания на применение полученных знаний в нестандартных ситуациях, на формирование информативной грамотности и развитие логического и пространственного мышления, а также на развитие творческого и созидательного мышления.

Основные разделы программы

Концентрический принцип обучения

Пошаговый принцип обучения

Виды работ на уроках

Лабораторные работы

Практические работы

Игра

Индивидуальная работа

Работа в парах

Эксперимент

Работа в группах



Учебно – методический комплект
включает в себя:

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
«Технология» учебник

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
«Технология» рабочая тетрадь

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
«Технология» методическое пособие
для учителей