

Проект, посвящённый Дню Победы
в Великой Отечественной войне
над фашистской Германией



«Я помню!
Я горжусь!»»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно - образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- - Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы. - Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- - Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- - Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;



Постановка проблемы

- Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.
- Срок продолжительность проекта: январь - май 2014 год.
- Тип проекта: информационно-творчески
- Участники проекта: дети, родители, педагогический кол.



ПЛАН ПРОЕКТА

•январь

1. Рассматривание боевой техники.
2. Чтение произведения (отрывок) «Василий Теркин» А. Твардовский
3. Беседа «Дети герои Великой Отечественной войны».
4. .Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

•февраль

1. Рисование совместно с родителями «Я рисую мир!».
2. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Плещинский
3. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
4. Рисование «Танки».

•март

1. Рисование «Праздничный салют».
2. Беседа с детьми «Дети и война».
3. Прослушивание песен «Священная война» (сл. В. Лебедев-кучумов, муз. В. Александров)
4. Создание стенгазеты совместно с родителями «Я помню-я горжусь».

•апрель

1. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Е. Карасева
2. Беседа с детьми «Почему война называется Великой отечественной?».
3. Рассматривание иллюстраций о боевых сражениях.
4. Художественный труд (аппликация) «Самолет».
5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).

• май

1. Экскурсия к мемориалу Славы.
2. Аппликация «Георгиевская ленточка».
3. Выставка рукописной книги «Наши прадеды – герои!», семейного рисунка «Я рисую мир!»



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• Дети:

- Получат знания о истории ВОВ; У дошкольников сформировался
- естественный интерес к истории своей Родины и семьи.

• Родители:

- Создадут рукописную книгу «Наши прадеды – герои».
- Будут активными участниками образовательном-воспитательного процесса
- ДОУ.

• Педагоги:

- Создание цикла бесед о ВОВ;
- Приблизят семью к детскому саду.





ТВОРЧЕСТВО
ДЕТЕЙ



Дисперсион



МУЗЕЙ
"БОЕВОЙ И ПРУДОВОЙ
СЛАВЫ"

10.02.2015 11:09

ВОИН-
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ
ДОРДЖИ-ГАРЯЕВ
ВЯЧЕСЛАВ
МИХАЙЛОВИЧ



УРУСОВ
АЛЕКСЕЙ
ПЕТРОВИЧ

САРАНГОВ
СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ



Участники Великой Отечественной войны
васинского у мемориала "Отстоявшим С



Музей
Организация
детского музей-
ного яхтия

Экспериментально-проблемная работа.

1. Обзорные тематические экскурсии.
2. Уроки Мужества
3. Предметные уроки.

Пайскова - Ис-
следовательская
работа

СЕРИЙНЫЙ
Д И О К

СМЯНЕНИЯ
ОПТИЧЕСКОГО
ПРИБОРА

ПУЛЕМЕТНЫ
ГИЛЬЗЫ

Поэзия «
ВЯ» Л



ОГНЕ
ПЕРЕПРА

[illegible]

ИМЕННОГО
ПРЯДКА УК-230



Мемориалы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»



Это-он!

защитник

Я – старый дом... Дом Павлова.
Один лишь сон. Он соткал
Моих солдат я помню зорко
Когда стояли те полки.

Одно лицо, скуластое,
Я помню точно. Метко
Своей винтовкой снайпер
Хоть осколок ногу не

Прошли года. Их шестьдесят
Я знал, - ты жив, последний
Искал тебя на празднике
Но в мыслях ты всегда ст

А ты, солдат, вернувшись
Войну прошел с боями,
А за тобою – Дом из Ст
А за тобою – Курска

Тринадцать лет... Ту стал
Провел в снегах безымянн
Ты видел все те годы, сн
Вернулся в степи. Не пре

Средь павших, умерших, жи
В последний срок и ден
Живым остался маленьк
Гвардеи, снайпер Хо

Бесстрастен взгляд, но самый
Пустых глазниц, всевид
Беззвучен крик, но самый г
Мой хриплый голос: «Дю

13.02.2015 08:

Георгиевская ленточка

