

**Групповой проект:
«Требования и этапы
выполнения»
2 часть презентации.**

Мельник Ольга Павловна
учитель начальных классов
г.Норильск.

Требования к оформлению плаката

- 1. Заголовок располагают в верхней части листа посередине.**
- 2. Заголовки должны быть краткими по форме и выразительными, соответствующими содержанию темы.**
- 3. Все шрифты должны быть выдержаны в едином стиле.**
- 4. Пояснительный текст располагается на свободном поле листа.**
- 5. Демонстрационный иллюстрационный материал должен свободно просматриваться с расстояния 2-4 м.**
- 6. В зависимости от информативности содержание плаката разбивается на 4-8 секторов.**

Пример оформления плаката

ЗАГОЛОВОК

рисунки

Пословицы,
поговорки,
загадки

ТЕКСТ

рисунки

Интересны
е факты

**СОВЕТУЕМ
ПОЧИТАТЬ**

рисунки

рисунки

Использованна
я литература

Вопросы к тексту

Интересные
факты

Состав
группы

Этапы выполнения проекта

1. **Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
2. **Составить план**
3. **Выполнить проект**
4. **Контролировать исполнение**
5. **Представить результаты**
6. **Проголосовать за лучшую работу**
7. **Заполнить лист самооценки**

Лист планирования и продвижения по заданию

Код класса _____

Номер группы _____

Название группы _____

Тема, выбранная группой _____
запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Отметьте ☒ выбранную вами форму:

☐ А. Плакат

☐ Б. Компьютерная презентация

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

Этапы выполнения проекта

1. Обсудить проект:
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
2. Составить план
3. Выполнить проект
4. Контролировать исполнение
5. Представить результаты
6. Проголосовать за лучшую работу
7. Заполнить лист самооценки

Памятка по презентации проекта

1. Наша группа называется _____.
2. Представляем вашему вниманию проект (название проекта).
3. Он предназначен для _____. (конструкторский)
Из нашего проекта вы узнаете _____. (познавательный)
Мы показали три самые важные проблемы и пути их решения _____.
(социальный, исследовательский.).
Мы провели опрос по теме проекта и результаты вы видите на плакате.
(социальный, исследовательский).
4. Каждый учащийся рассказывает о проделанной работе. Если это объект, то его назначение.
5. О чём хотели рассказать проектом.
6. Состав группы.
7. Спасибо за внимание!
(Стараться избегать повторов слов и фраз. Заменять слова синонимами.)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ:

1. Простота и ясность изложения непонятных терминов (*следует избегать уличных и слишком сложных выражений, а также воздерживаться от применения непонятных терминов*).
2. Последовательность и четкость объяснений.
3. Убедительность и логичность приводимых доводов.
4. Нацеленное выступление (*выступающий должен заранее знать, что он хочет сказать и, соответственно, подбирать аргументы*).

Этапы выполнения проекта

1. **Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
2. **Составить план**
3. **Выполнить проект**
4. **Контролировать исполнение**
5. **Представить результаты**
6. **Проголосовать за лучшую работу**
7. **Заполнить лист самооценки**

Этапы выполнения проекта

1. Обсудить проект:
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
2. Составить план
3. Выполнить проект
4. Контролировать исполнение
5. Представить результаты
6. Проголосовать за лучшую работу
7. Заполнить лист самооценки

Лист самооценки

Код класса _____

Номер группы _____

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь ☐ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- ☐ А. Да, все работали одинаково.
- ☐ Б. Нет, работал только один.
- ☐ В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- ☐ А. Работали дружно, ссор не было.
- ☐ Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- ☐ В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- ☐ А. Да, все получилось хорошо.
- ☐ Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- ☐ В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все
сделали без меня.



Я сделал(а)
очень много, без
меня работа бы
не получилась.

В презентации были использованы материалы

В презентации были использованы материалы
**«Методических рекомендаций для администрации по
анализу и использованию результатов итоговой
диагностики коммуникативных и регулятивных
умений «Групповой проект», разработанных в рамках
проекта «Поддерживающее оценивание»
(Л. А. Рябинина, Т. Ю. Чабан, О. В. Езовских),
инструктивно-методических материалов, используемых
при проведении «Группового проекта»
Материал курса Петерсон Л.Г. «Мир деятельности».**