

# Мастер класс «Квест-технология как форма мотивации познавательной деятельности

## ДОШКОЛЬНИКОВ»

Выполнила: старший воспитатель  
Елохова Светлана Юрьевна

МБОУ «СОШ №11» с/п «Детский сад №32»

г. Краснокамск, 2018 г.



**Квест (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений»; вид сюжета, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление трудностей)**





# Задачи квест-технологии:

Образовательная

Воспитательная

Развивающая

# Принципы квеста

```
graph TD; A[Принципы квеста] --> B[Доступность заданий]; A --> C[Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста]; A --> D[Системность]; C --> E[Эмоциональная окрашенность заданий]; C --> F[Разумность по времени]; C --> G[Наличие видимого конечного результата и обратной связи];
```

**Доступность  
заданий**

**Использование  
разных видов  
детской  
деятельности  
во время  
прохождения  
квеста**

**Системность**

**Эмоциональная  
окрашенность  
заданий**

**Разумность по  
времени**

**Наличие  
видимого  
конечного  
результата и  
обратной связи**

# Формы проведения квест игр

**Соревновани  
я**

**Проекты**

**Исследовани  
я**

**Эксперимент  
ы**



# **Задания для квестов**

**«Поиск сокровищ»**

**Расследование  
происшествий**

**Помощь героям**

**Путешествие**

**Приключение по мотивам художественных  
произведений**

# Ход игры

Создание  
игровой  
ситуации

Замотивировать  
участника

Задание

Постановка цели

Процесс

Логически и  
последовательно  
построенная цепочка  
заданий

Завершени  
е

Подведение итогов,  
получение призов

**Является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий**

**Позволяет выделять для ознакомления те объекты, которые наиболее значимы с точки зрения решения образовательных задач в группе**

## **Значение квест игры**

**Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения**

**Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе**

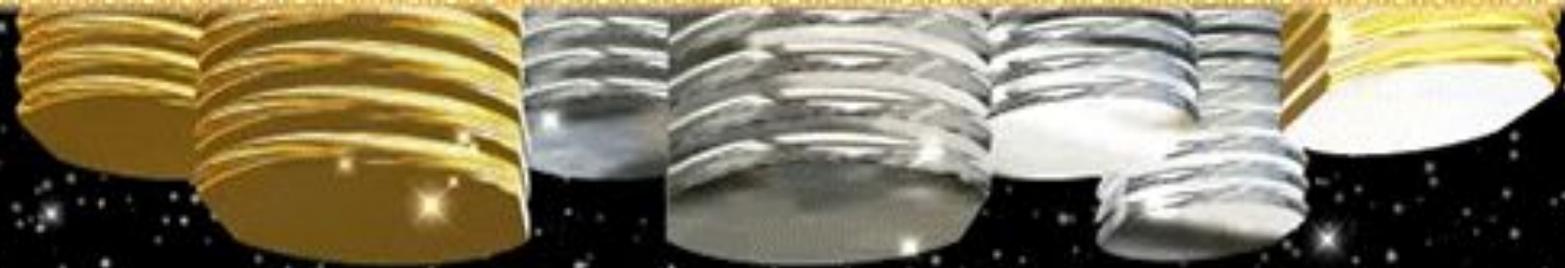
# Ожидаемый результат

1. Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с одним из принципов ФГОС ДО: «Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка»
2. Способствовать реализации одной из задач ФГОС ДО: «создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка»
3. Обеспечить становление и развитие у ребенка одной из ключевых компетентностей на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре»





Om Sapkov



Успешной Неделе