Правописание сочетаний ча – ща, чу – щу. Звуковой анализ

Чистописание стр. 69

Упражнение

1. Дорисуй.

Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

л

м

я

Работа по учебнику стр. 67 упр. 1

Я подошёл к самому краю. Коленки у меня дрожали. Я бормотал:

— Рохля!.. Вахля!! Махля!.. Прыгай **сейчас** же! Ну! **А** то я разговаривать с тобой не буду! Руки́ тебе не подам! Ну! Прыгай же! Ну!

И я шагнул вперёд. И я, когда летел, не успел ничего подумать, просто я знал, что я прыгнул. Я прыгнул! Я прыгнул! Прыгнул всё-таки!!!

(По В. Драгунскому)

Что помогло мальчику справиться со страхом?

Можем ли мы назвать Дениску трусом?

Работа по учебнику стр. 67-68 упр. 2 «Давайте подумаем»

Похожи ли Дениска и Максим? Чем? Что помогает им исправить свой характер? Какие слова помогают тебе – суровые или добрые?

Прочитай строки из стихотворения В. Шефнера. Как ты их понимаешь?

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки́ за собой повести.

Работа по учебнику стр. 69 упр. 3

Упражнение **3.** Прочитай.

Кто сильнее?

Тот храбрее,
Кто добрее.
Тот сильнее,
Кто умнее.

Только трусы
с дураками
Спор решают кулаками!

(К). Мориц)

Согласишься ли ты с поэтом?

Работа по учебнику стр. 69

Найдите в упражнении 1 и 2 выделенные слова.

Вспомните изученное правило правописания.

Сочетания ча – ща пиши с буквой а. Сочетания чу – щу пиши с буквой у.

Упражнение **5.** Прочитай вслух скороговорки. Спиши. Сочетания ча – ща, чу – щу подчеркни.

Не ищи щуку и леща в чаще леса.
Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

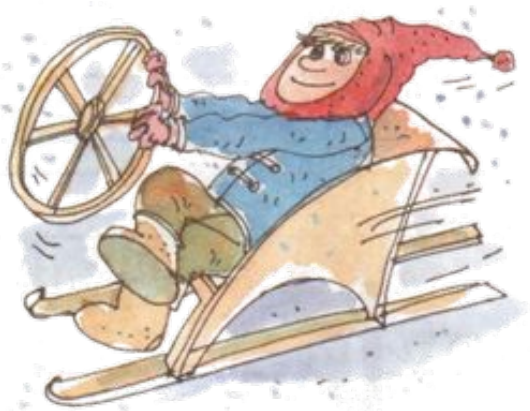
Работа в тетради стр. 70

Упражнение

3. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями **жи — ши.**

Если б не было колёс,
Не поехал паровоз
И автобус пассажиров
К зоопарку не повёз.
Есть колёса у вагонов,
У машин и у телег.
Только сани едут сами,
Если есть под ними снег.

(С. Баруздин)



пассажиров, машин

Работа в тетради стр. 70-71

Упражнение

4. Составь слова. Запиши их.

Свеча, пища, туча, роща, дача, чаща, чаша, щавель, часы.

Работа в тетради стр. 70-71

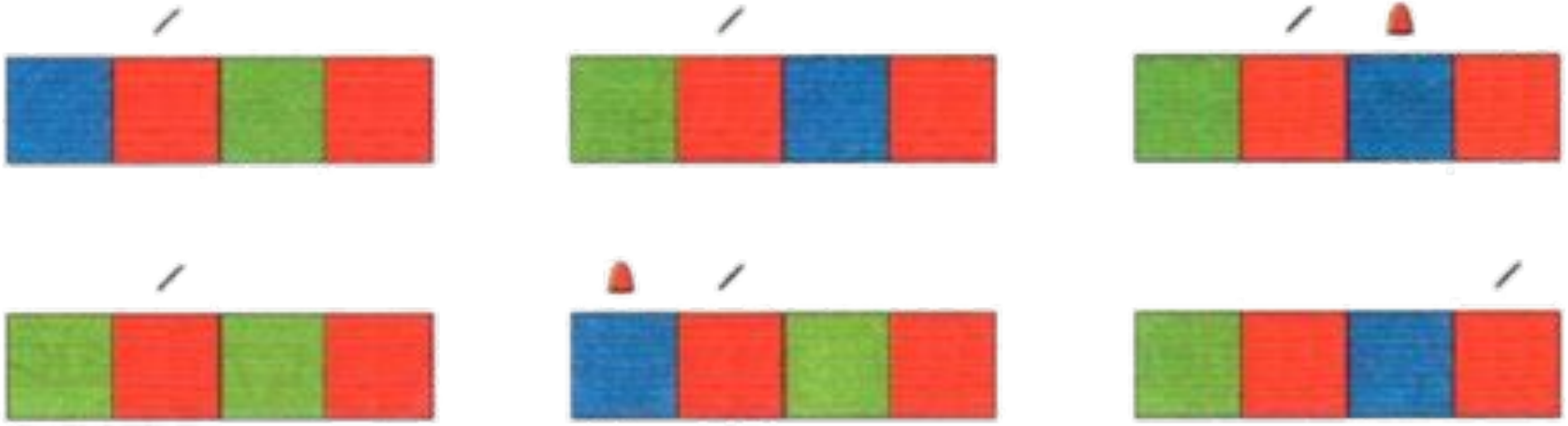
Упражнение

5. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

Один раз у меня картошка пригорела. Мама очень рассердилась ! Тут Лёнька пришёл. Начал он картошку есть. Всё съел и не сказал, что невкусно. Вот это настоящий друг !

Работа по учебнику стр. 69-70

Упражнение 6. Запиши слова чаща, роща, щука, часы, туча, чудо в том порядке, в каком даны звуковые модели.



Самоподготовка

Тетрадь стр. 71 упр. 6

Рефлексия