Трудовое воспитание дошкольников

Белоусова Л.В.
воспитатель

Цель трудового воспитания

Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста

Задачи трудового воспитания

- 1группа: помощь ребёнку в овладении трудовой деятельностью(в освоении структуры деятельности, приобретении трудовых навыков, умений).
- 2 группа: развитие личности ребёнка в труде(развитие свойств, качеств личности, формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия).

Средства трудового воспитания

1. Собственная трудовая деятельность детей

Трудовая деятельность является ведущим средством трудового воспитания. Дети обучаются в ней конкретным трудовым умениям, добиваются результата, удовлетворяют свою потребность в реальном приобщении к миру взрослых. С помощью этого средства решаются прикладные, практические задачи трудового воспитания.

Средства трудового воспитания

2. Ознакомление с трудом взрослых

Это средство позволяет расширить представления ребёнка о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда, об отношении к труду. Таким образом ознакомление с трудом взрослых направлено на решение интеллектуально-нравственных задач трудового воспитания . Важно обращать внимание детей на творческое отношение взрослых к своему труду.

Средства трудового воспитания

3.Художественные средства

-художественная литература(пословицы и поговорки , сказки , художественные произведения о труде;

- диа - и видеофильмы, слайды;

-музыка;

-изобразительное искусство.

С помощью данной группы средств у детей формируются представления о содержании труда, об отношении людей к труду, о том, как оценивают окружающие труд других людей.

Содержание (виды) труда дошкольников

1. Самообслуживание
2. Хозяйственно-бытовой труд
3. Труд в природе
4. Ручной и художественный труд

Самообслуживание – это труд ребёнка, направленный на обслуживание им самого себя (одевание, раздевание , приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры)

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна на всех возрастных этапах дошкольного детства

Хозяйственно-бытовой труд- это та деятельность взрослых, которая наиболее доступна пониманию ребёнка. Когда дети наблюдают за взрослым, у них появляется желание подражать и делать всё как взрослые.

Труд в природе - это уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и др.

Труд в природе благотворно влияет как на развитие трудовых навыков, так и на воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования.

Ручной и художественный труд – это труд, направленный на удовлетворение эстетических потребностей человека.
В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева. Дети изготовляют поделки и учатся украшать своими изделиями помещение группы, оформлять выставки.

Формы организации труда

Поручение - это обращённая к ребёнку просьба взрослого выполнить какое-либо трудовое действие. Поручение является первой формой трудовой деятельности.

- по форме организации (индивидуальные, групповые , общие)
- по продолжительности(кратковременные, длительные, постоянные, одноразовые)
- по содержанию(соответствовать видам труда)

Дежурство предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы . Данная форма способствует развитию ответственности, гуманного, заботливого отношения к людям и природе.

Общий, совместный, коллективный труд –более сложная форма труда. Способствует решению задач нравственного воспитания . Создаёт условия для формирования у детей умений согласовывать свои действия , помогать друг другу.

Педагогические условия

- Создание эмоционально-положительной атмосферы;
- Создание мотивации;
- Подбор оборудования и материальной среды для труда;
- Учёт нагрузки и индивидуальных интересов;
- Поощрение в процессе и по результатам труда.

Спасибо за внимание