

Гражданско-патриотическое воспитание

Зазерская Елена Владимировна

Воспитатель ГБДОУ Д/С №7 Компенсирующего
вида

Центрального района СПб

Проблема

- В настоящее время в нашу жизнь стремительно ворвалась западная культура (музыка, фильмы, игрушки и т.д.). Всё это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику. Настораживает, что под массовым воздействием западной культуры подрастающее поколение растёт и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, устойчивости, любви к Родине уже в раннем возрасте.



Цели

Пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию. Приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи

Знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, патешки, игры-забавы, сказки.

Воспитывать доброту, терпение, чувство любви и привязанности к своим близким.

Знакомить детей с символами нашей государственности.

Методические разделы

- Сказки
- Народные игры
- Демонстрационный материал с символами Российской государственности
- Фольклор

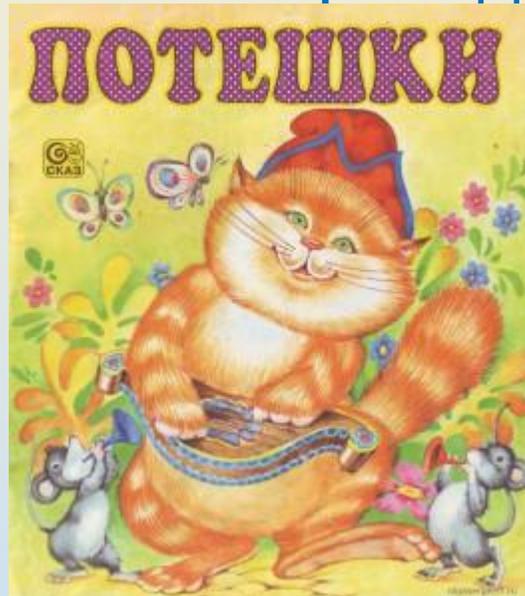


Сказки-особая форма фольклора призванная рассказать
детям
О добре и зле, воспитать в ребёнке трудолюбие,
честность
и справедливость. Сказка не даёт прямых наставлений
детям,
но в её содержании
постепенно
усваивают.



НИ

Фольклор- на все случаи жизни применяем патешки: «Петушок, петушок золотой гребешок...», «Киса, киса брысь на дорожку не садись....». В работе с детьми используем все виды народного фольклора: патешки, скороговорки, заклички и хороводные игры.



ХОРОВОД			
	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	На реке камыши Расплескались там ерши	Дети идут по кругу.	1
2	Круг постарше.	Остановились лицом в круг.	2
3	Круг помладше.	Шаг к центру.	3
4	Круг вообще малыши!	Шаг к центру	4

Народные игры

В народных играх заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков-их быте, мировоззрении.

В работе с детьми используем подвижные игры: «кот и мыши», «Зайка», «У медведя во бору».



Воспитать патриота своей Родины- ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи ответственность взрослых за свои слова и поступки, могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.