



- "Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая делать его немного занимательным".

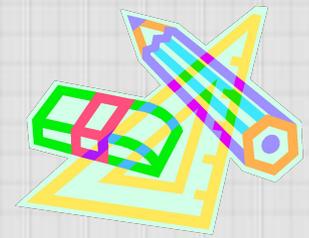
Паскаль



Развитие логического мышления на уроках математики.

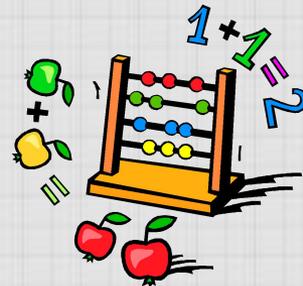


Актуальность



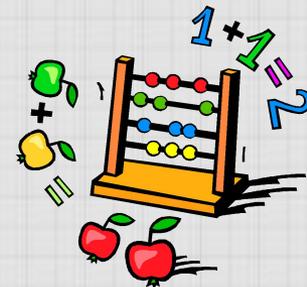
Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей в начальной школе, отвечающее современным требованиям ФГОС.



Основные задачи:

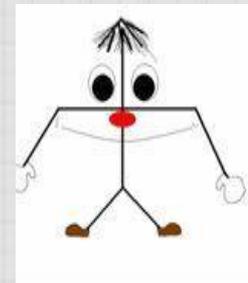
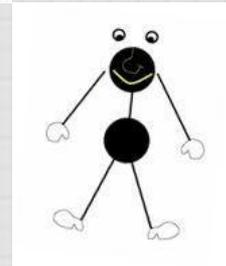
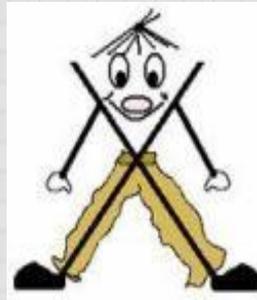
- Формирование мотиваций учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
- Развития восприятия и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
- Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счёт обучения приёмам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, установление причинно-следственных связей).



Логическое мышление.

Приемы :

- * сравнение,
- * обобщение,
- * анализ,
- * синтез,
- * классификация,
- * аналогия,
- * систематизация,
- * абстрагирование





Логические игры

Воспитывают у детей

познавательный интерес,

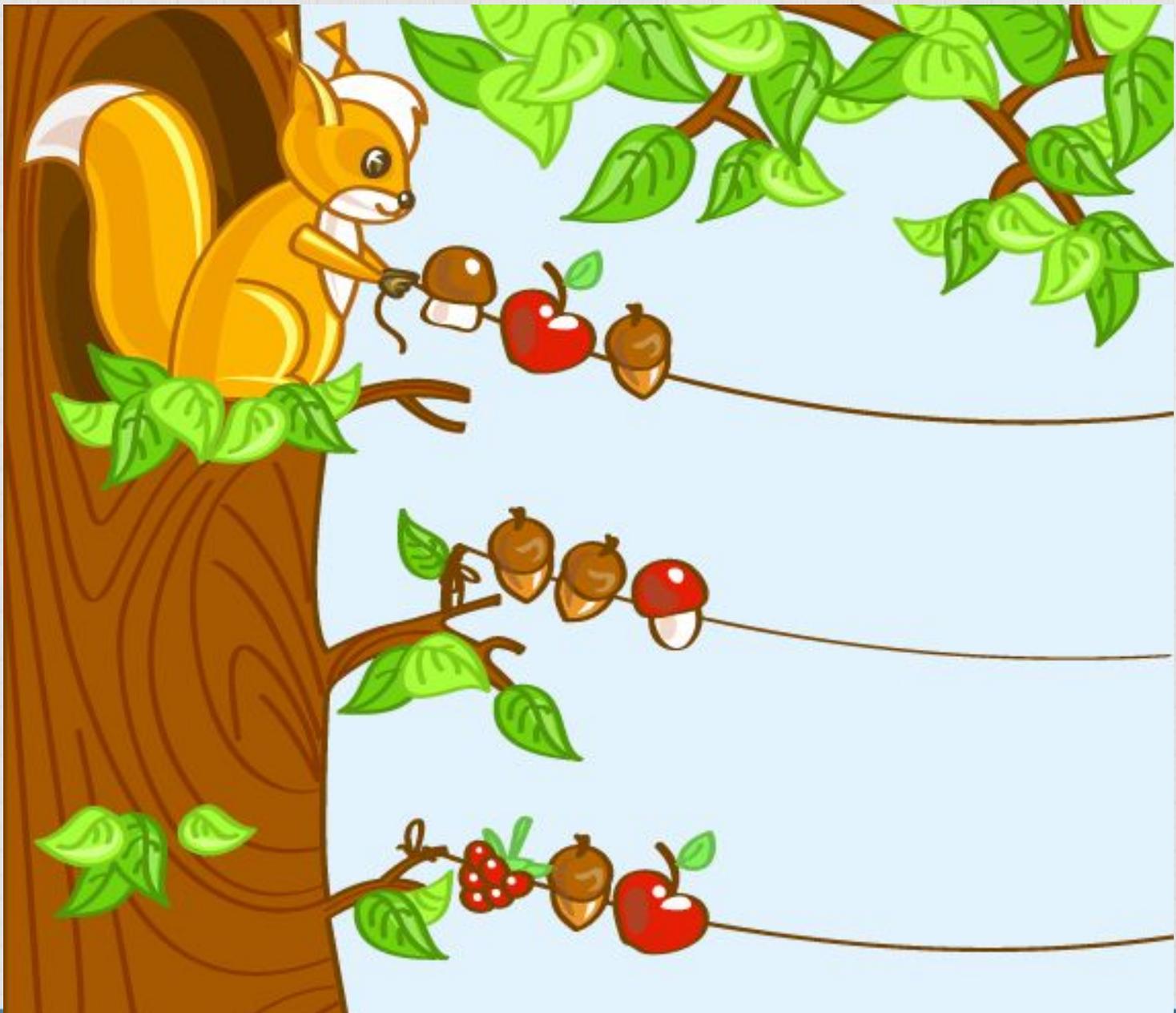
способность к творческому поиску,

желание и умение учиться.

Игровая ситуация с элементами проблемности, вызывает интерес у детей.



Белочка готовит запасы к зиме, помоги ей.
Найди закономерность и дорисуй каждый ряд.



Найди в каждом ряду "лишнее" дерево.



Выбери в каждом ряду "лишний" рисунок транспорта.



• Занимательные задачи

- Способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения.

- Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться,

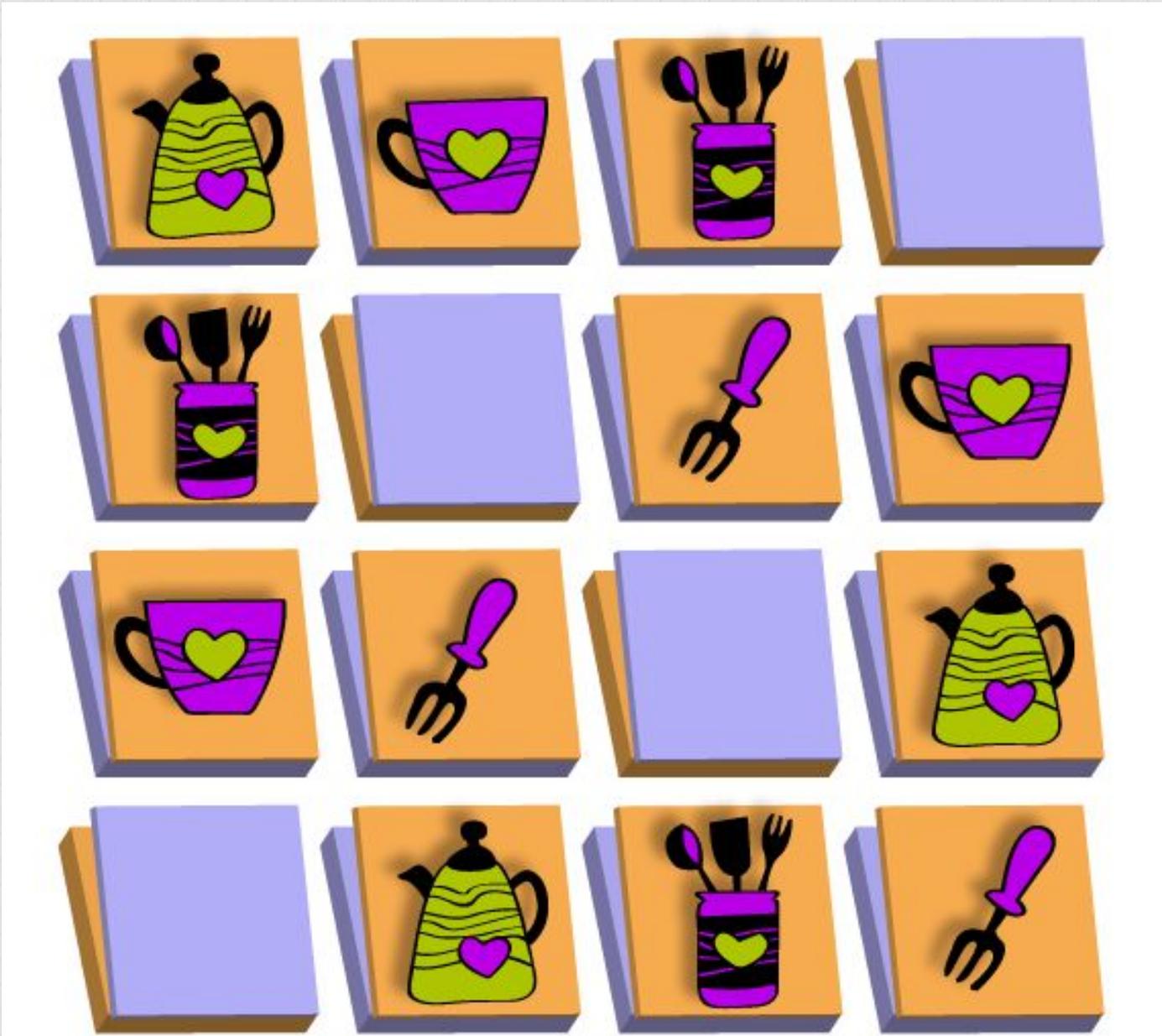
- начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий "подвох" и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.



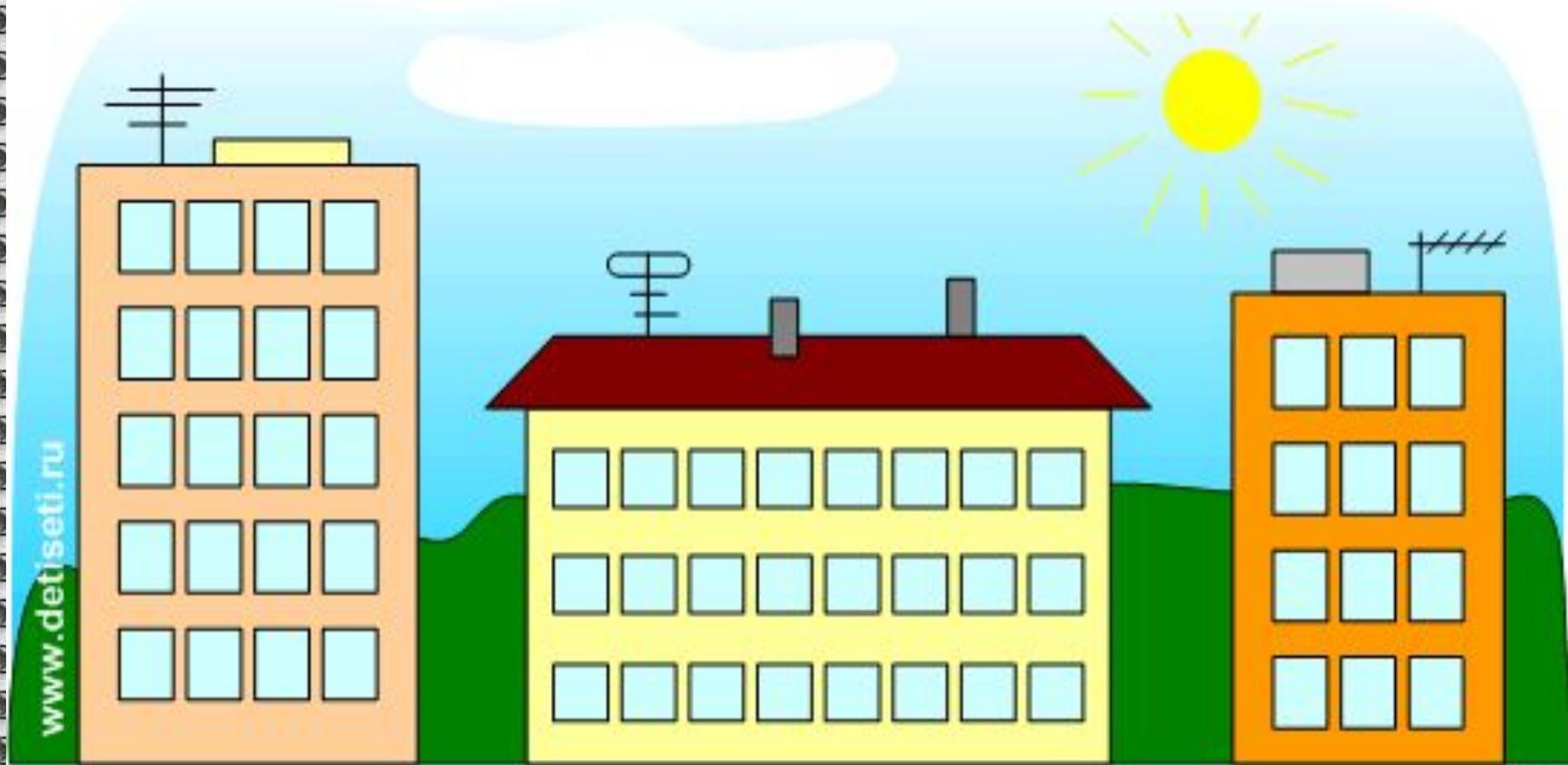
Мама для дочки купила красивый шарфик.
Помоги ей выбрать к нему подходящую шапочку.



Какого предмета не хватает в пустом квадратике каждого ряда?



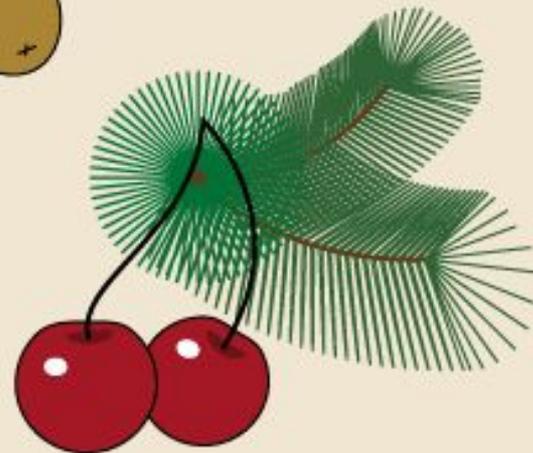
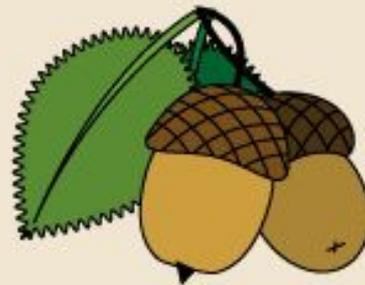
Мальчики Вова, Илюша и Максим потерялись и не могут вспомнить где они живут. Вова сказал, что его дом не пятиэтажный, а Максим сказал, что его дом находится справа от Вовиноного и Илюшиного. Помоги мальчикам найти их дома.

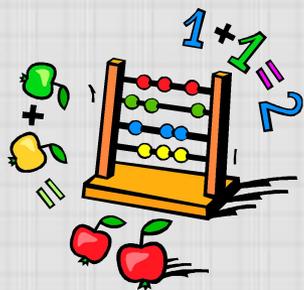


Какая машина за кем приехала?



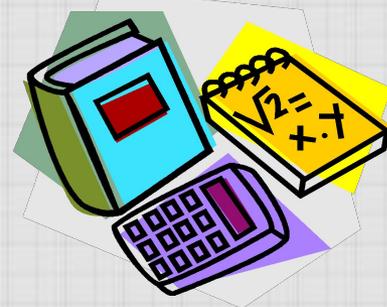
Найди ошибки художника.





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно,
- развивается внимание, стремление к знаниям.
- дети познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях,
- пополняется запас представлений, понятий, развивается фантазия.
- приобретаются новые знания, умения, навыки.



Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес

ДУМАЕМ... И ВЫЧИСЛЯЕМ!

Рациональные способы вычислений

Группировка слагаемых

1. Вычисли удобным способом (устно):

$6 + 1 + 9 + 4$

$3 + 8 + 7 + 1$

$4 + 5 + 6 + 5$

$2 + 9 + 8 + 1$

$9 + 4 + 3 + 1$

$6 + 7 + 3 + 1$

$7 + 5 + 5 + 3$

$6 + 3 + 8 + 2$

$1 + 8 + 10 + 1$

Группировка вычитаемых



3. В саду зимовали 43 птицы — снегирь, сороки, воробьи, синицы. Весной 12 снегирей и 8 синиц улетели. Сколько птиц осталось в саду?

- Составим выражение для решения задачи:

$$43 - 12 - 8$$

Как удобнее найти его значение?



4. Сколько всего вычли? Найди значения выражений.

$46 - 20 - 2$

$37 - 10 - 5$

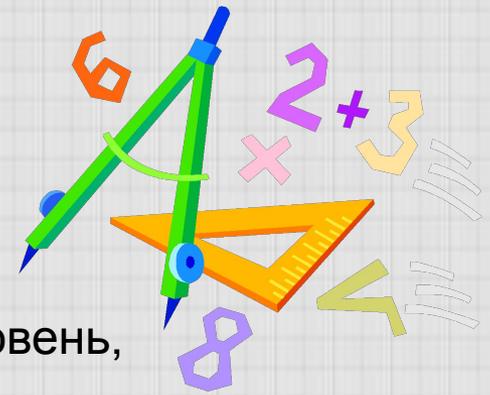
$67 - 40 - 3$

$58 - 10 - 4$

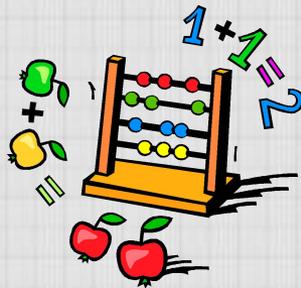
$29 - 10 - 8$

$85 - 70 - 1$

Перспектива



- Продолжать повышать свой профессиональный уровень, посещать методические объединения .
- Следить за новинками методической литературы, рекомендованной для занятий с детьми по всем видам деятельности и, в частности, по развитию логического мышления детей школьного возраста.
- Использовать в своей практике разработки новейших методик, технологий и продолжать работу по развитию логического мышления детей на занятиях по математике.



Использовались материалы сайта
[http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/
topic/19/](http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/topic/19/)