

МБОУ гимназия «САН» г. Пенза

Проект
«Безопасная дорога в школу»

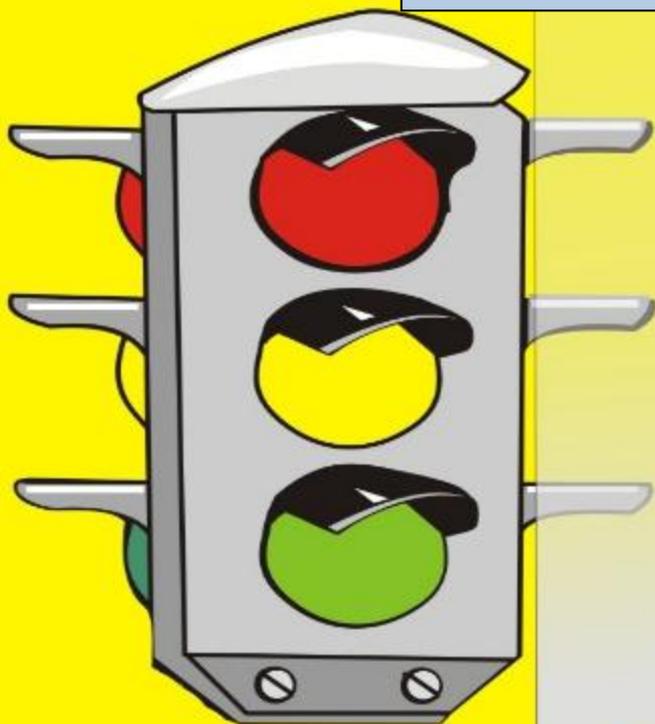


Выполнили ученики
2 «Б» класса

ДПС



Азбука города

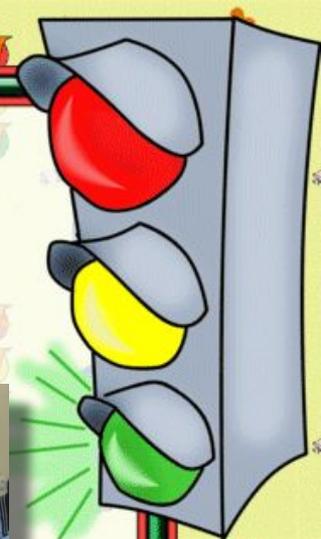
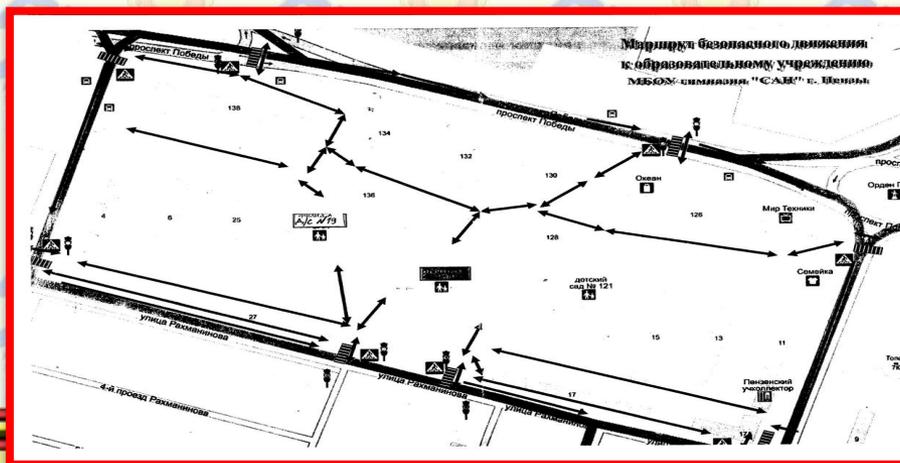




Какой путь из дома в школу самый безопасный?

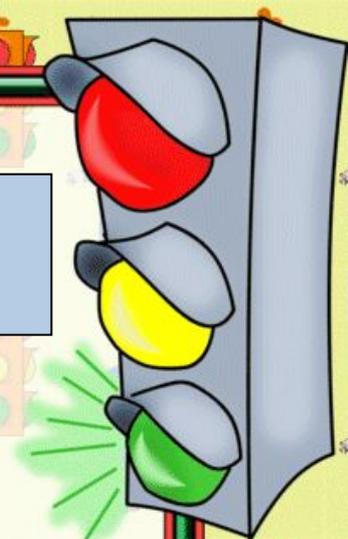


Маршрут в МБОУ гимназия «САН» «Дом-школа-дом без опасностей»



Актуальность

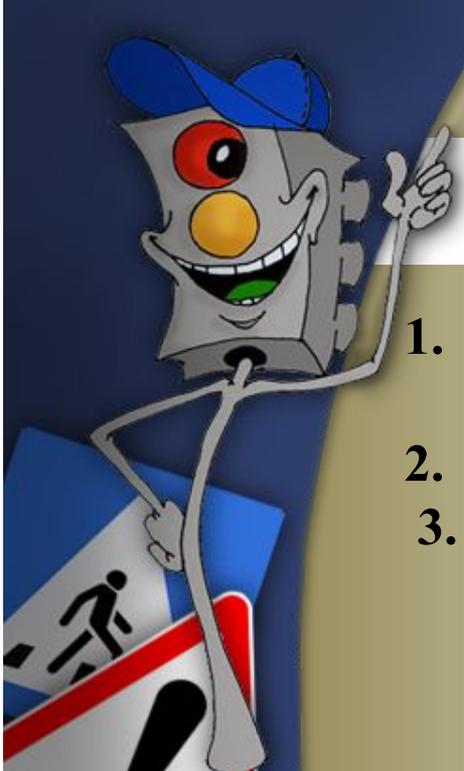
Проект посвящен актуальной проблеме — безопасного поведения на улицах города и пути следования безопасного маршрута от дома до школы. Нередко дети недооценивают реальной опасности, грозящей им на дороге и для закрепления знаний о ПДД необходимы практические упражнения и разъяснительная работа по данной теме.



Гипотеза:

Если исследовать несколько вариантов маршрута из дома в школу, то можно определить наиболее безопасную зону движения.



A cartoon character shaped like a traffic sign, with a blue cap, a yellow nose, and a smiling face. It has long, thin arms and is pointing upwards with its right hand. It is holding a blue folder with a white pedestrian crossing sign on it.

Цель:

1. Выявить причины нарушения правил дорожного движения среди учащихся младших классов.
2. Исследовать степень безопасности дороги в школу.
3. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Повторить знаки дорожного движения для пешеходов, правила поведения пешехода на дороге.
 2. Провести анкетирование учащихся 2-3 классов.
 3. Составить макет безопасного маршрута от дома до школы.
- 
- A cartoon policeman in a blue uniform and cap, holding a blue and white striped baton. He is standing next to a yellow school bus with the word 'школа' (school) written on its side. In the background, there are various traffic signs, including a pedestrian crossing sign and a warning sign with an exclamation mark.

Участники проекта

Дети

Родители

Учитель



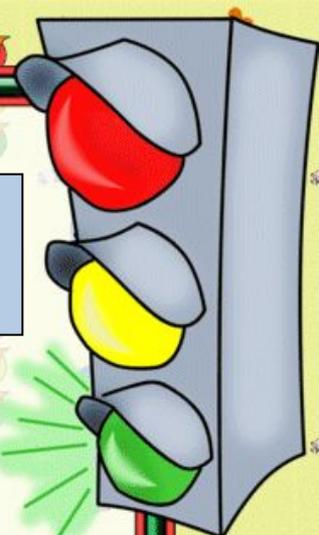
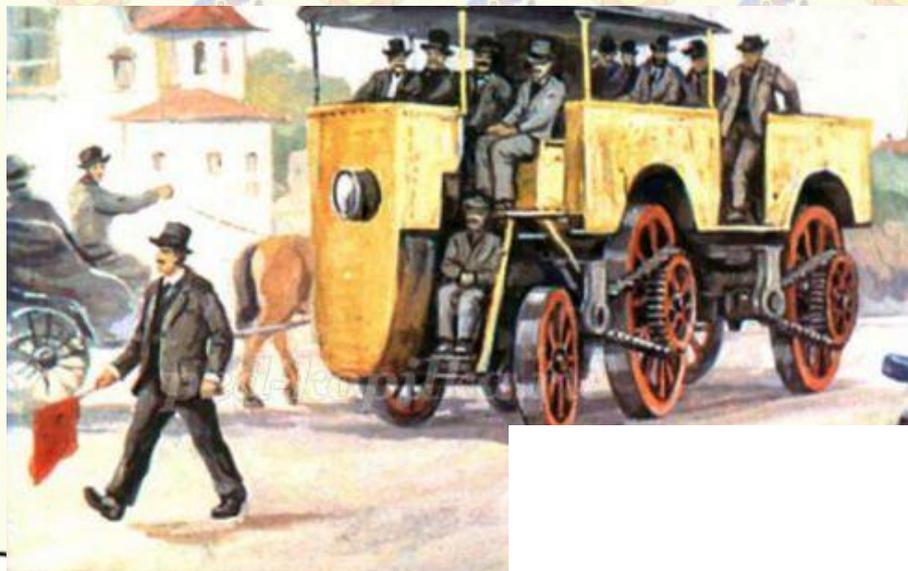
Этапы работы над проектом

Организацiонный этап
1 «Минутки безопасности»
по ПДД – еженедельно
2 Знакомство с дорожными
знаками.

Детельный этап
работы
1. Макет «Дорога в школу»

Итоговый этап
работы
1. Встреча с инспектором
ПДД
2. Создание макета «Дорога
в школу»

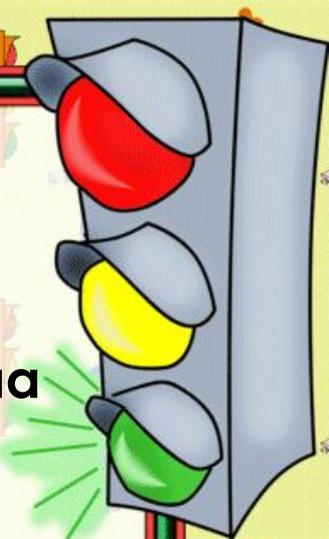
История возникновения ПДД



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

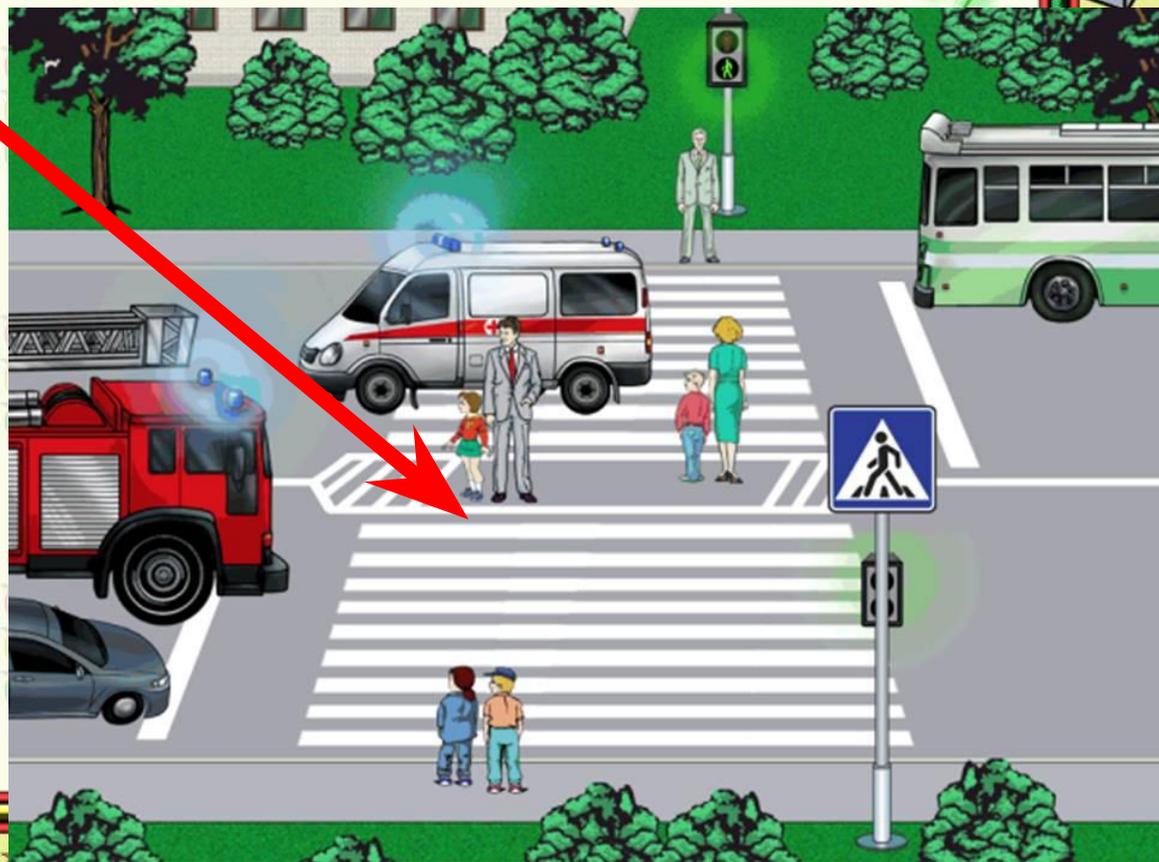
О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- В 1924 году для регулировки дорожного движения на улицах Москвы стал применяться жезл



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- «Островки безопасности» для пешеходов появились в 1933 году.

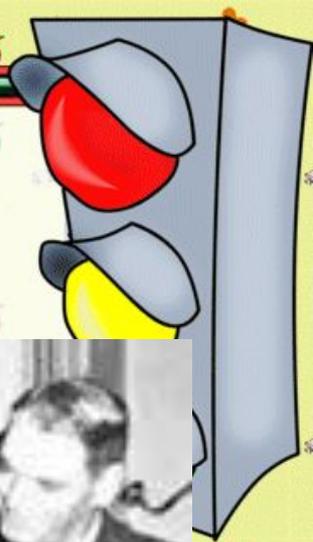


СОЗДАНИЕ СВЕТОФОРА

1868 г

столица Великобритании –
Лондон

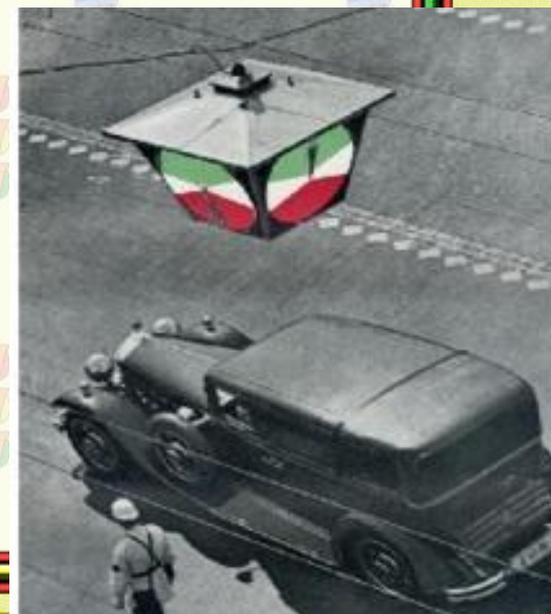
Джон Пик Найт



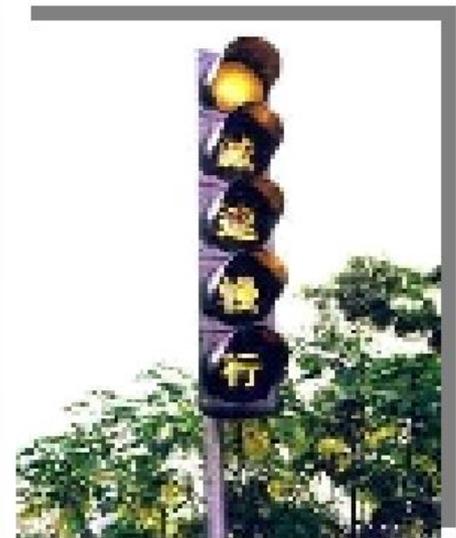
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Первый светофор был установлен в Москве в 1924 году



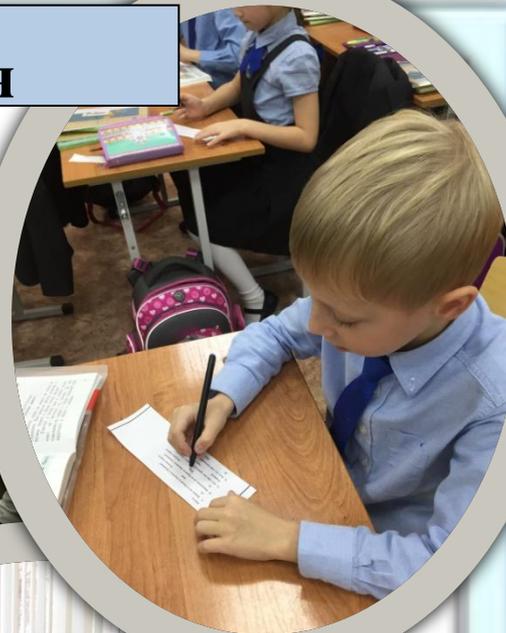
Такие разные *светофоры*



**В Японии все светофоры
расположены горизонтально и первое
стекло у них синее, но светит зелёным
светом.**

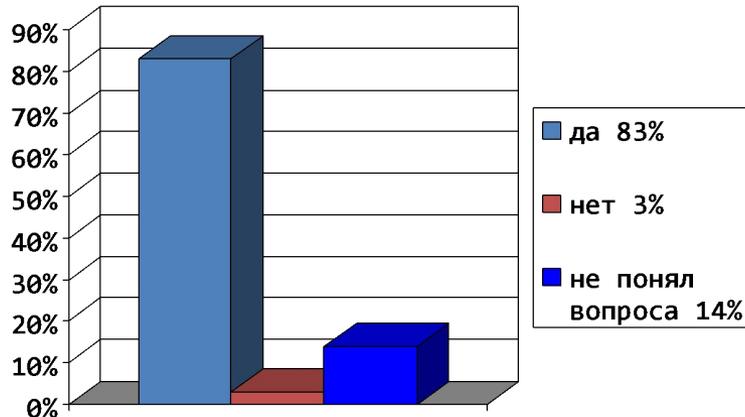


Анкетирование учащихся

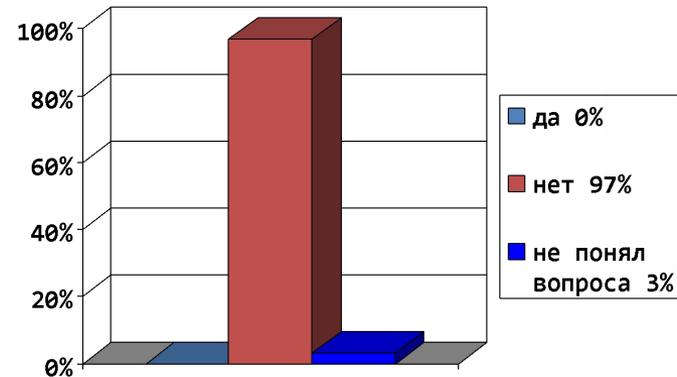


Результаты анкетирования

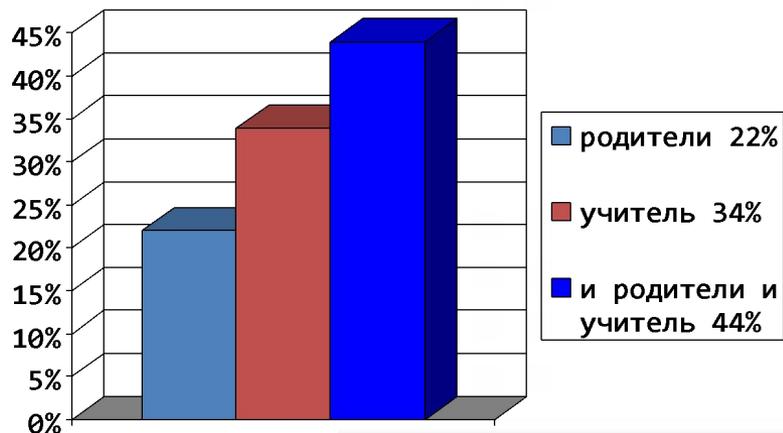
Знаешь ли ты ПДД?



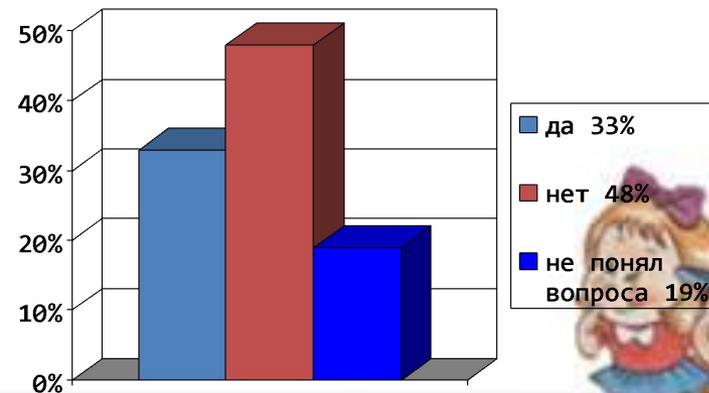
Нарушаешь ли ты ПДД?



Кто учит тебя правилам дорожного движения?



Есть ли у тебя безопасный маршрут движения из дома до школы?



Эксперимент №1

Гипотеза: нарушение ПДД родители не считают плохим примером



Вывод:

Мы видим, что нарушают ПДД взрослые, при этом подают плохой пример своим детям.



Эксперимент №2

Гипотеза: ПДД должны соблюдать все участники движения



Вывод:

около **70%** нарушители взрослые,
остальные **30%** дети



Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. **Необходимо** учить детей не только соблюдать **Правила дорожного движения**, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым**, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. **Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во

всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились.**

6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. **Учите ребенка замечать** машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалеку.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу.**

9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

10. Составьте для ребенка "**Маршрутный лист**" от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный** путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь.**

Памятка пешеходу



В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим!

А ты не
забыл про
фликер?

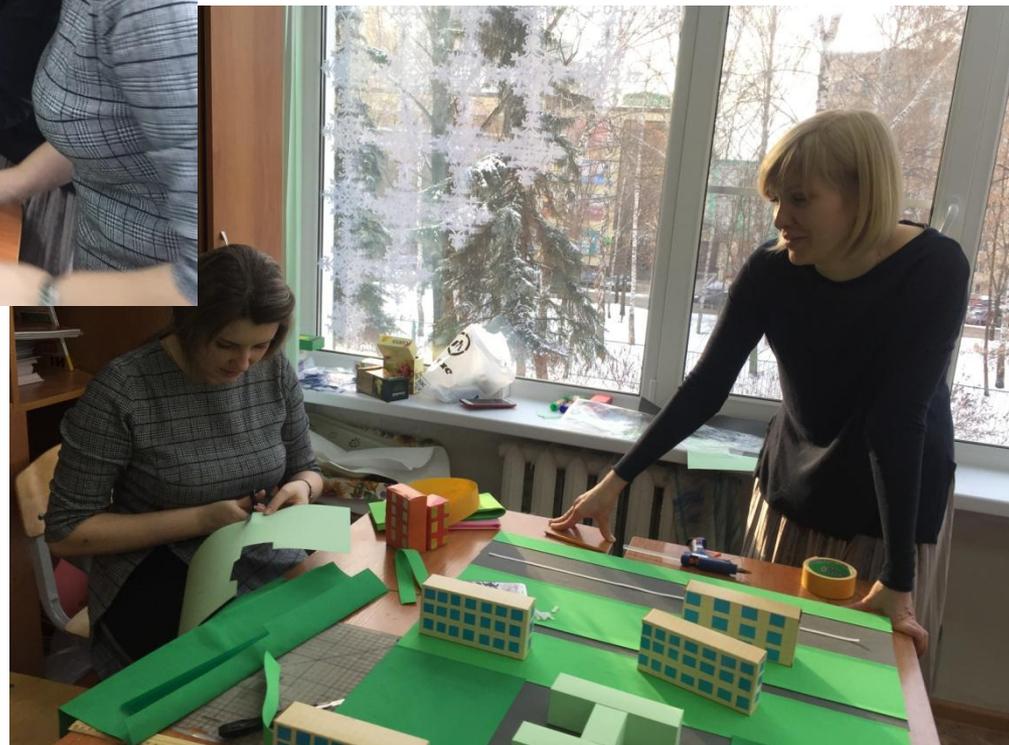


«О правилах дорожного движения говорим с уважением»



Встреча с инспектором по пропаганде
безопасности дорожного движения ГИБДД по г.
Пензе
Олесею Анатольевной Сатыренко

Создание макета «Дорога в школу»





*Правильное поведение на
дорогах - показатель
культуры человека.*

*Желаем всем безопасных
дорог.*

Будьте воспитаны.



Спасибо за внимание!!!

