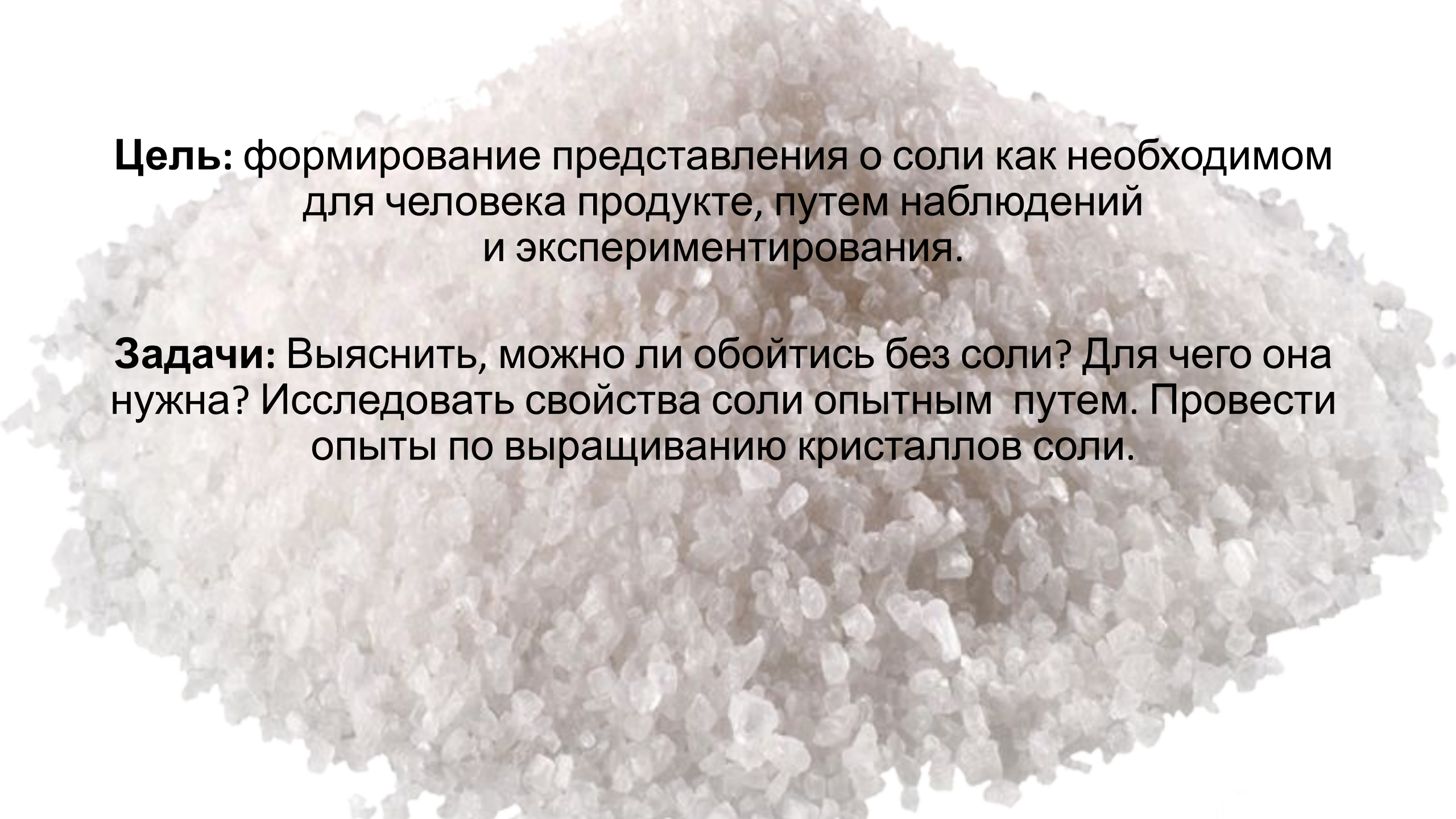


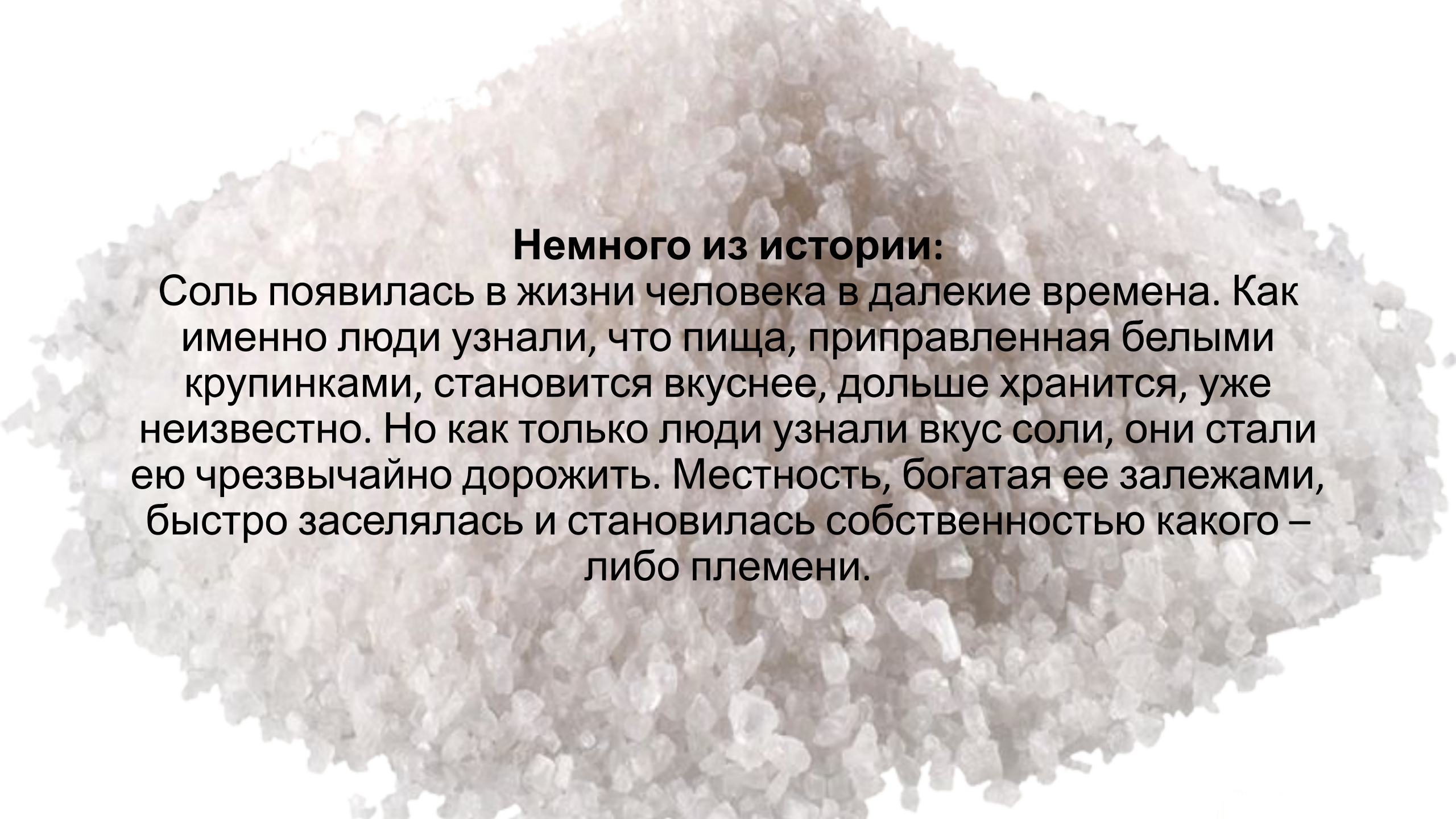
**Познавательно-исследовательский
проект "Поваренная соль».**

Выполнили: Иванова Е.В.



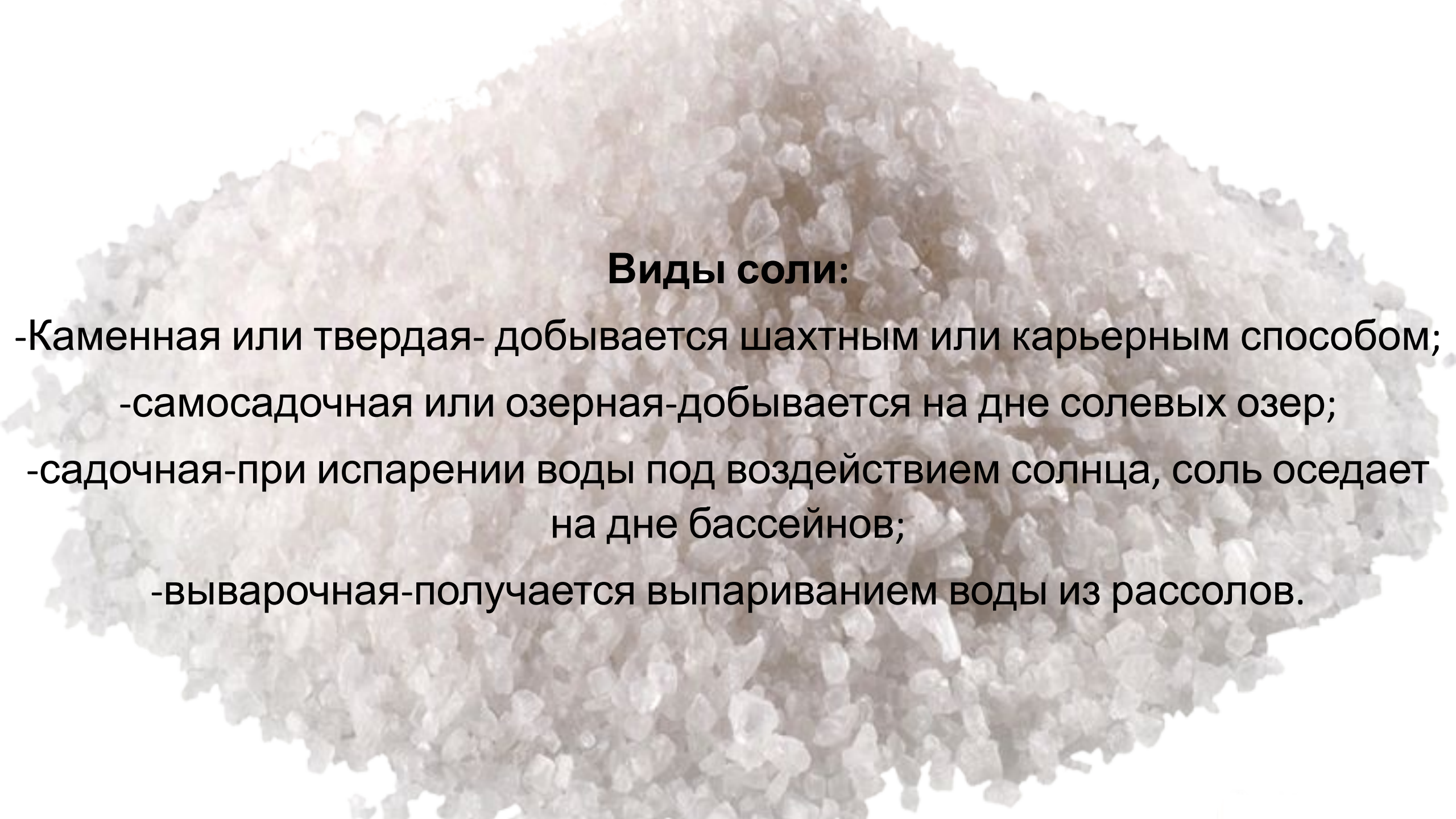
Цель: формирование представления о соли как необходимом для человека продукте, путем наблюдений и экспериментирования.

Задачи: Выяснить, можно ли обойтись без соли? Для чего она нужна? Исследовать свойства соли опытным путем. Провести опыты по выращиванию кристаллов соли.

A large, conical pile of white, crystalline salt granules, likely sea salt, filling the background of the image. The granules are irregular in shape and have a sparkling, reflective texture.

Немного из истории:

Соль появилась в жизни человека в далекие времена. Как именно люди узнали, что пища, приправленная белыми крупинками, становится вкуснее, дольше хранится, уже неизвестно. Но как только люди узнали вкус соли, они стали ею чрезвычайно дорожить. Местность, богатая ее залежами, быстро заселялась и становилась собственностью какого – либо племени.



Виды соли:

- Каменная или твердая- добывается шахтным или карьерным способом;
- самосадочная или озерная-добывается на дне солевых озер;
- садочная-при испарении воды под воздействием солнца, соль оседает на дне бассейнов;
- выварочная-получается выпариванием воды из рассолов.



Соль растворяется в воде.

Мы взяли ёмкость с водой, погрузили туда ложку с солью – соль с нее исчезла.

Вывод: соль растворяется в воде.



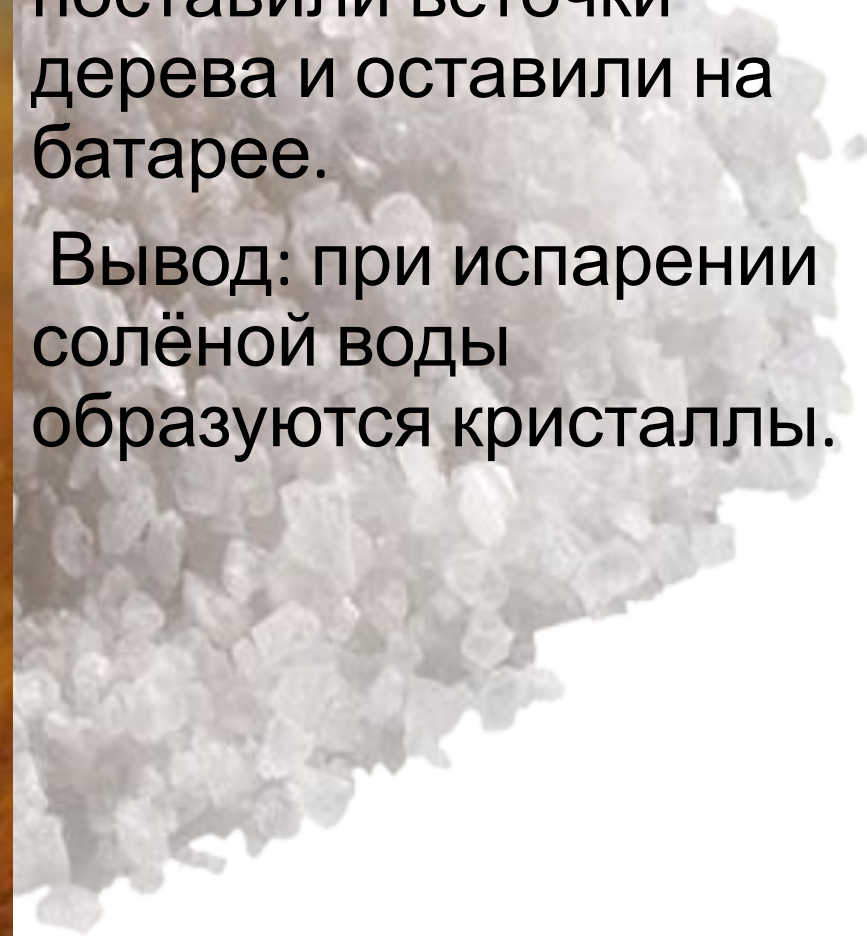
Водоплавающее яйцо.

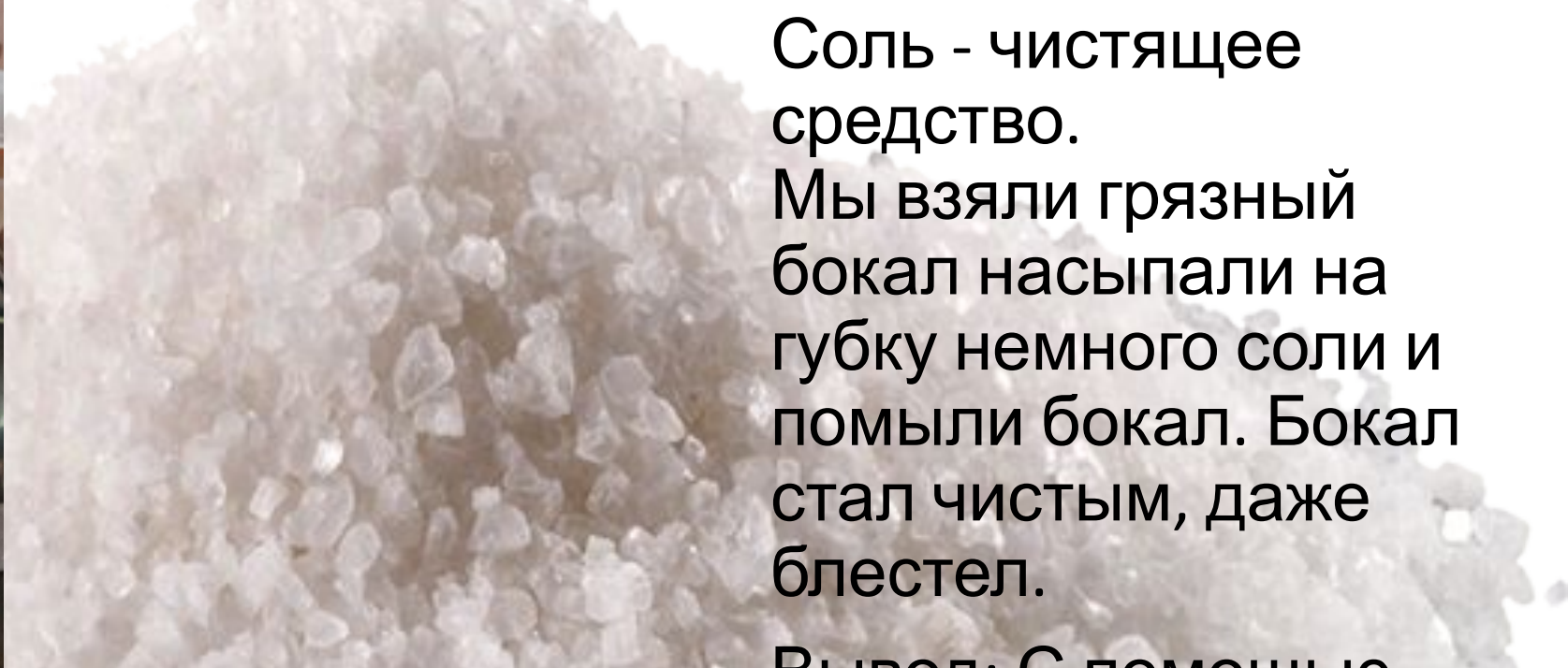
Положили одно сырое яйцо в ёмкость с чистой водой. Яйцо опустилось на дно. Растворили во втором сосуде с водой соль и опустили яйцо в солёную воду. Яйцо осталось плавать на поверхности воды! Вывод: соль выталкивает предметы из воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.



Получение кристаллов.
Мы взяли банку,
налили туда воды,
добавили соль,
размешали. В банку
поставили веточки
дерева и оставили на
батарею.

Вывод: при испарении
солёной воды
образуются кристаллы.

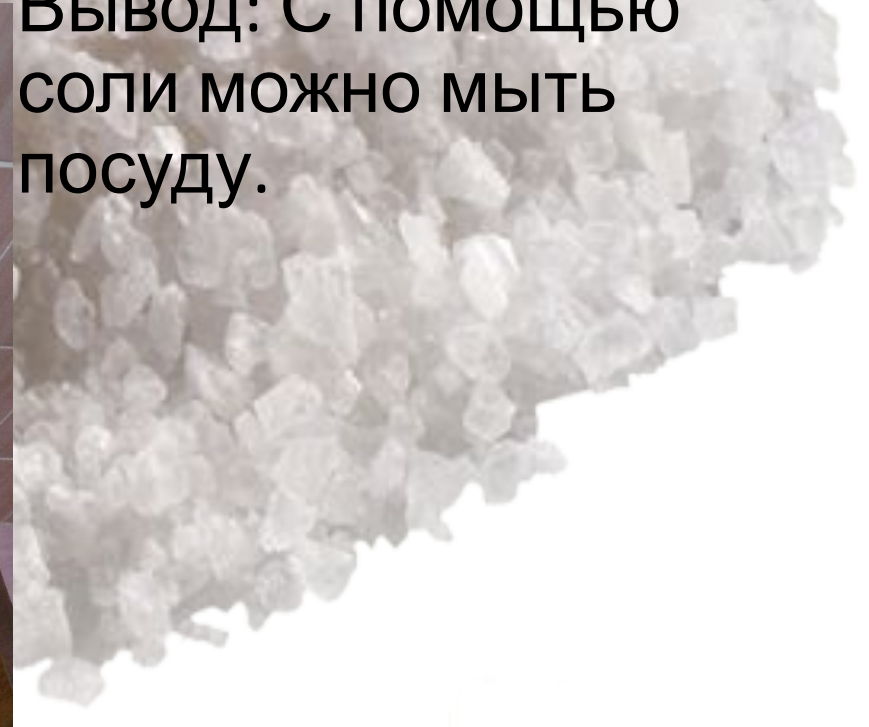




Соль - чистящее средство.
Мы взяли грязный бокал насыпали на губку немного соли и помыли бокал. Бокал стал чистым, даже блестел.



Вывод: С помощью соли можно мыть посуду.

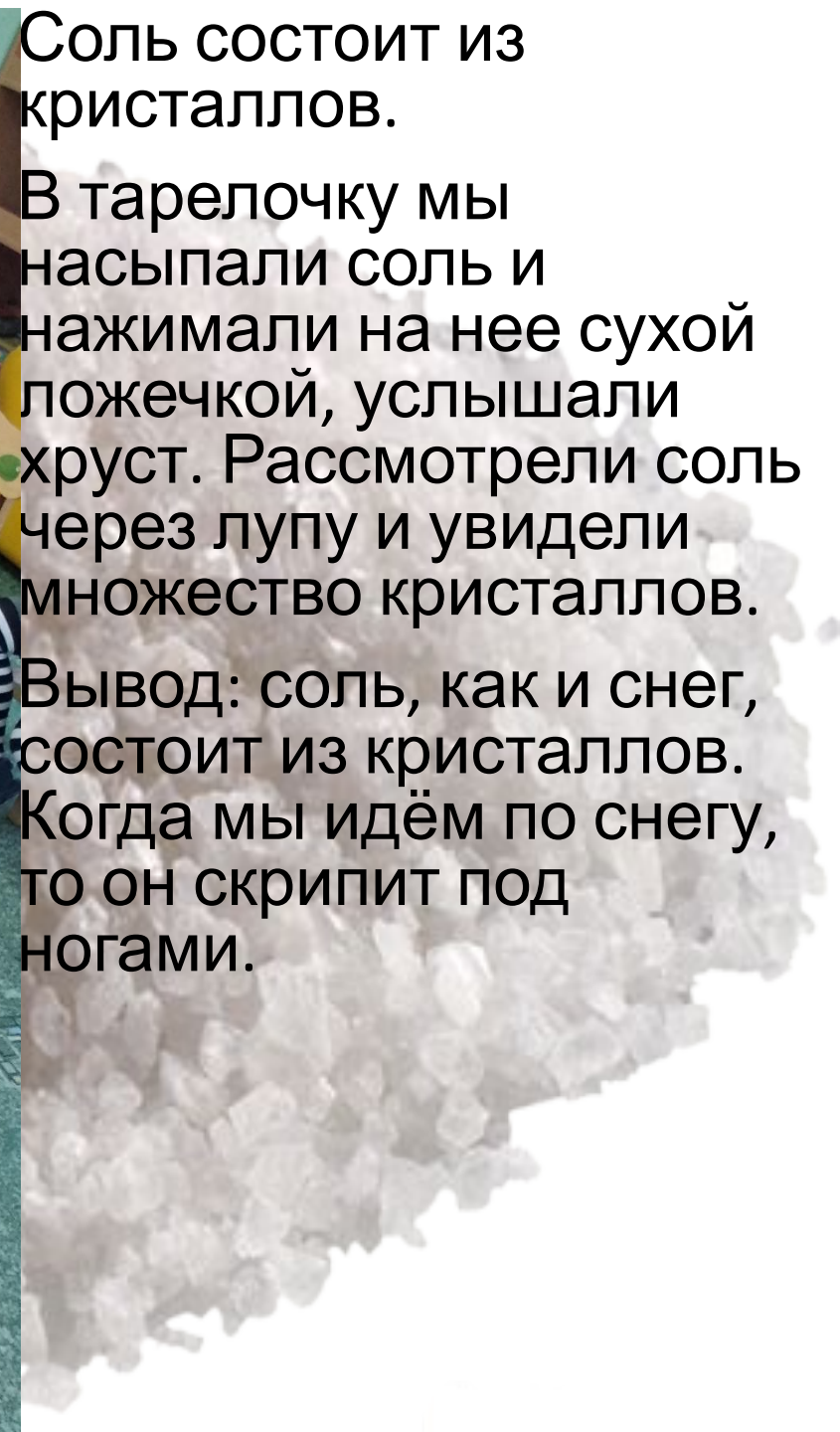




Соль состоит из кристаллов.

В тарелочку мы насыпали соль и нажимали на нее сухой ложечкой, слышали хруст. Рассмотрели соль через лупу и увидели множество кристаллов.

Вывод: соль, как и снег, состоит из кристаллов. Когда мы идём по снегу, то он скрипит под ногами.



Незамерзающая
соль.

Мы налили в две
чашечки воды, в одну
добавили и
размешали соль.
Потом обе чашки
оставили в морозную
погоду на участке.
Через 8 часов
обнаружили, что
пресная вода
превратилась в лёд, а
солёная стала
холодной, но не
замерзла.

Вывод: солёная вода
очень медленно
замерзает.





Лавовая лампа.

Стакан на $\frac{2}{3}$ наполнили водой, вылили в воду растительное масло. Масло плавало по поверхности. Добавили пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпали 1 чайную ложку соли.

Вывод: масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, а соль тяжелее масла.



Мы узнали:

Соль - белое кристаллическое вещество с острым, солёным вкусом. Она хорошо растворяется в воде.

Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве.

Соль - помощница в хозяйстве.

Соль - пища и приправа, консервант.

Соль необходима для жизни и здоровья человека.

При испарении солёной воды появляются кристаллы белого цвета и солёные на вкус.