



2-сынып





Шығармашылық тақырыбым:

Сабақ барысында ойын
түрлерін қолдана отырып,
оқушылардың
қызығушылығын арттыру.

Мақсаты:

Оқушыларға ойын түрлерінің
тиімді әдістерін қолданып,
білімге деген қызығушылығын
арттыра отырып,
қабілетті тұлға қалыптастыру.

Міндеті:

1. Сапалы білім бере отырып,
балаларды ойын түрлері арқылы
сабаққа қызықтыра білу.
 2. Оқытудың оңайдан қиынға жүгіну
тәсілін қолдана отырып, оқушылардың
белсенділігін арттыру.
 3. Оқушыларға таныс және жаңа
жағдаяттарға сүйену арқылы ойын
ойнату барысында жаңа
білім игеруге талпындыру.
- 
- 

Өткен сабақты пысықтау

“Кім шапшаң” ойыны

- *Кәмила әжесінің үйінде 1 апта 3 күн болды, Кәмила әжесінің үйінде барлығы неше күн болды?*
- *Асқар жазда теңіз жағасында 1 ай және 1 апта демалды. Асқар теңіз жағасында барлығы неше күн болды?*
- *3 онд 4 бірл = □* *26+4* *42+10*
- *10 онд = □* *80+10* *59-5*
- *5 онд 7 бірл = □* *50-4* *30+12*
- *7 онд 6 бірл = □*

Сабақтың тақырыбы:

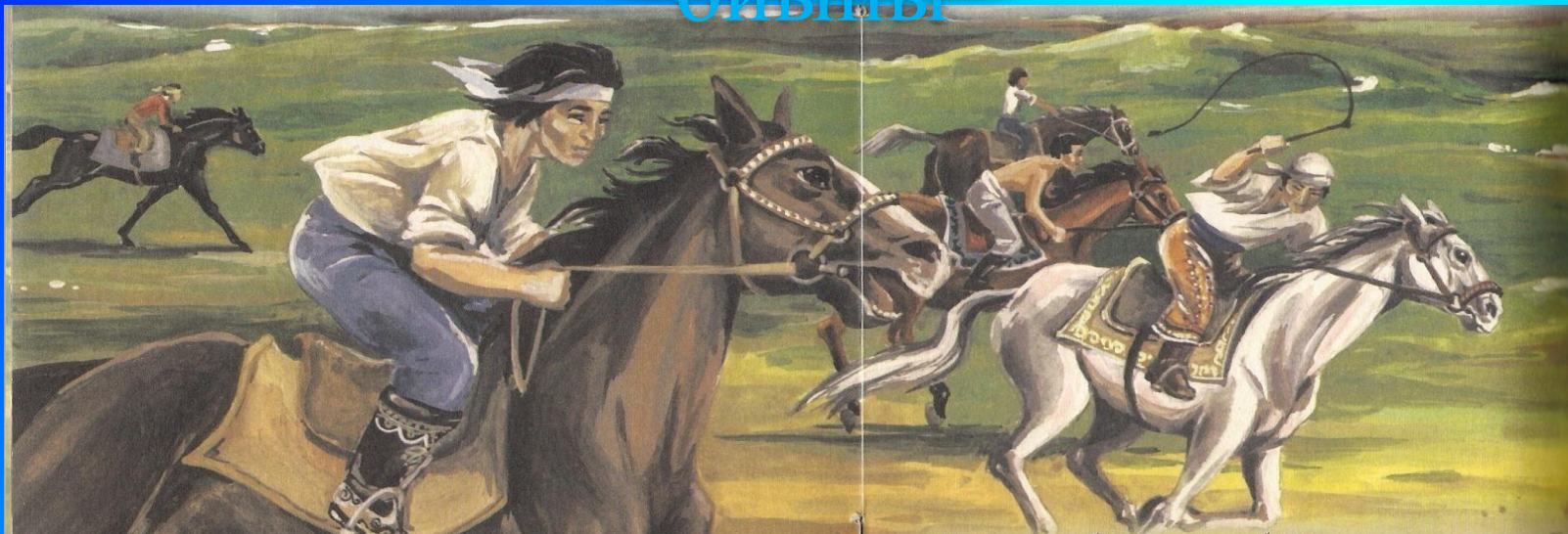
Пысықтау. Есептің жаңа түрін шығару.

Сабақтың мақсаты:

Айырмалық салыстыруға берілген құрама есептермен таныстыру, өткен материалды пысықтауға есептер шығару

*Елдің көркі – сәйгүлік,
Ердің көркі – сәйгүлік,
Жүрген қандай бәйгеде,
Жүйрік мініп, тай қуып!*

“Бәйге” ойыны



“Сәйгүлік” тобының
тапсырмасы

№1 есеп

$$23 + 7$$

$$67 + 3$$

$$48 \text{ дм} + 2 \text{ см}$$

“Тұлпар” тобының
тапсырмасы

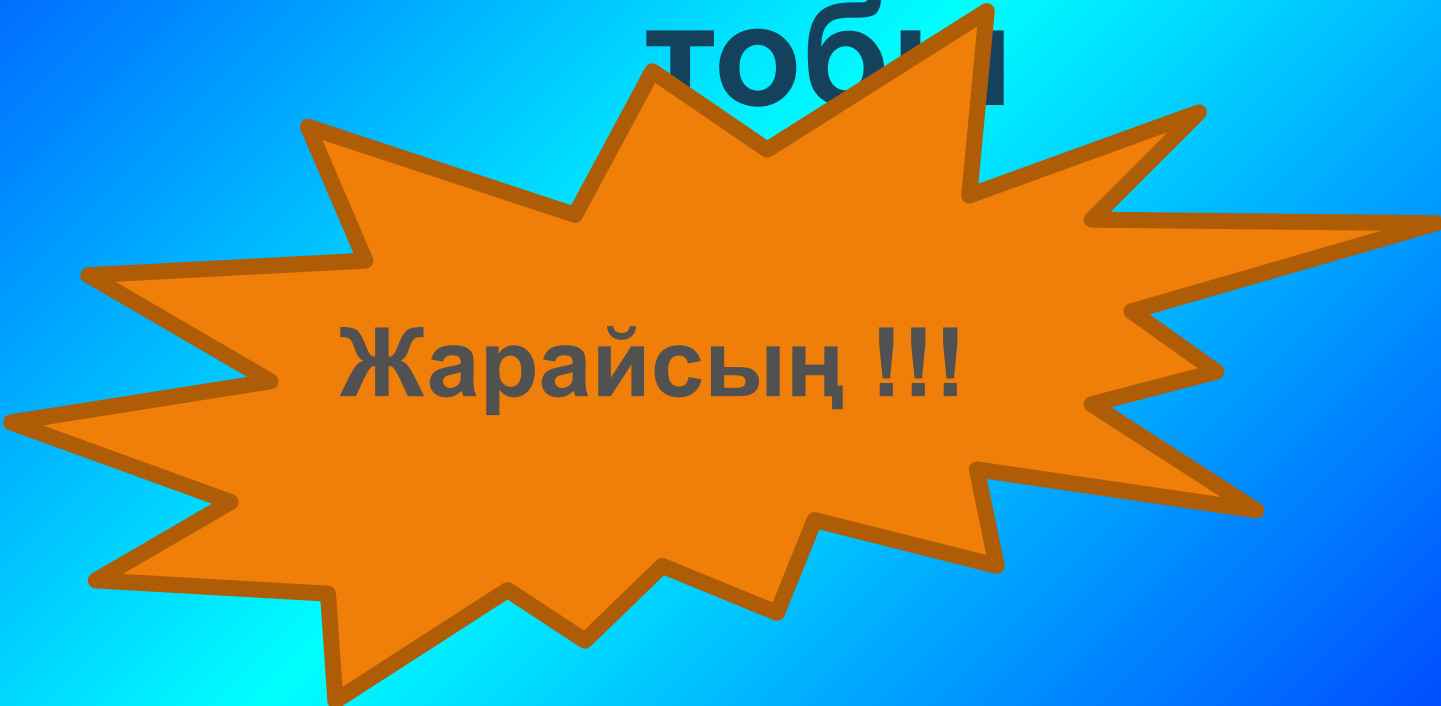
$$56 + 4$$

$$94 + 6$$

$$8 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

**“Бәйге” ойынының
жеңімпазы**

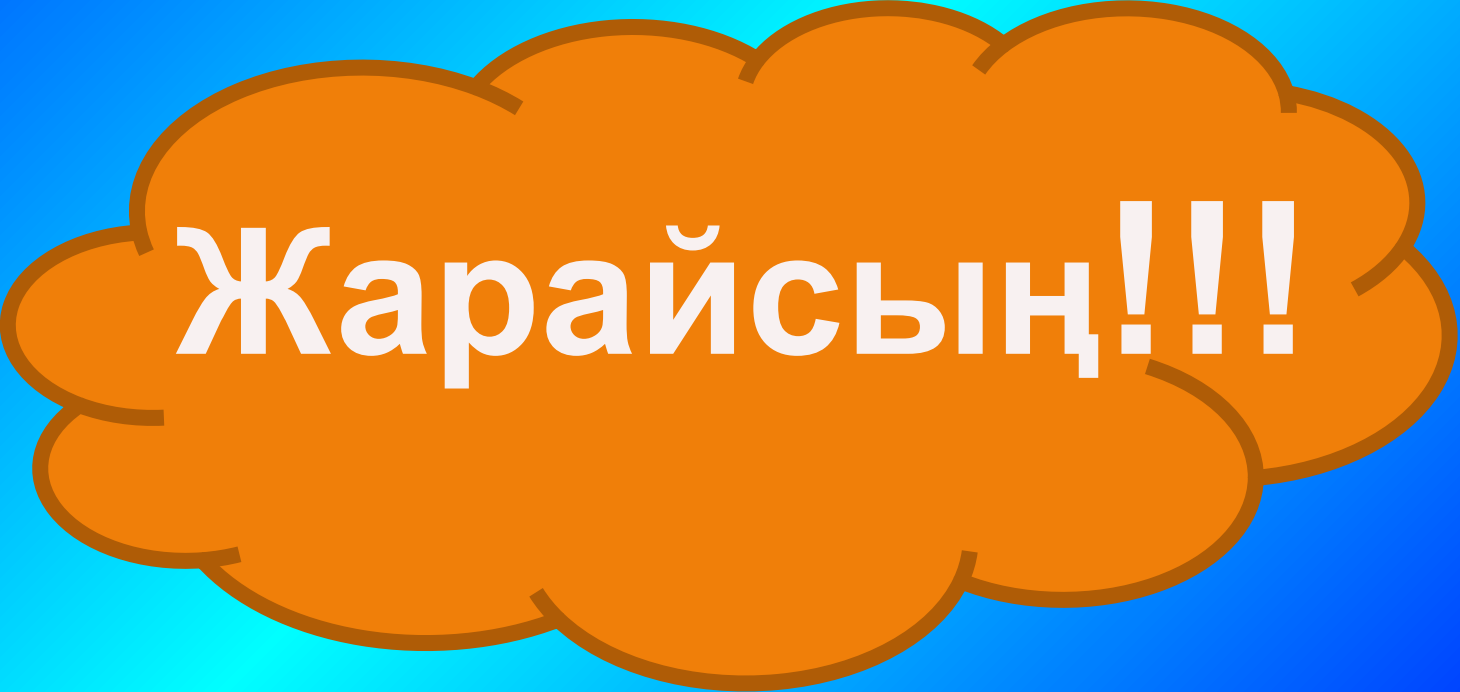
**“Тұлпар”
тобы**

A large, orange, multi-pointed starburst graphic with a dark orange outline, centered on the page. It contains the text "Жарайсың !!!".

Жарайсың !!!

“Бәйге” ойынының жеңімпазы

“Сәйгүлік” тобы

A large, stylized orange cloud shape with a dark orange outline, serving as a background for the text.

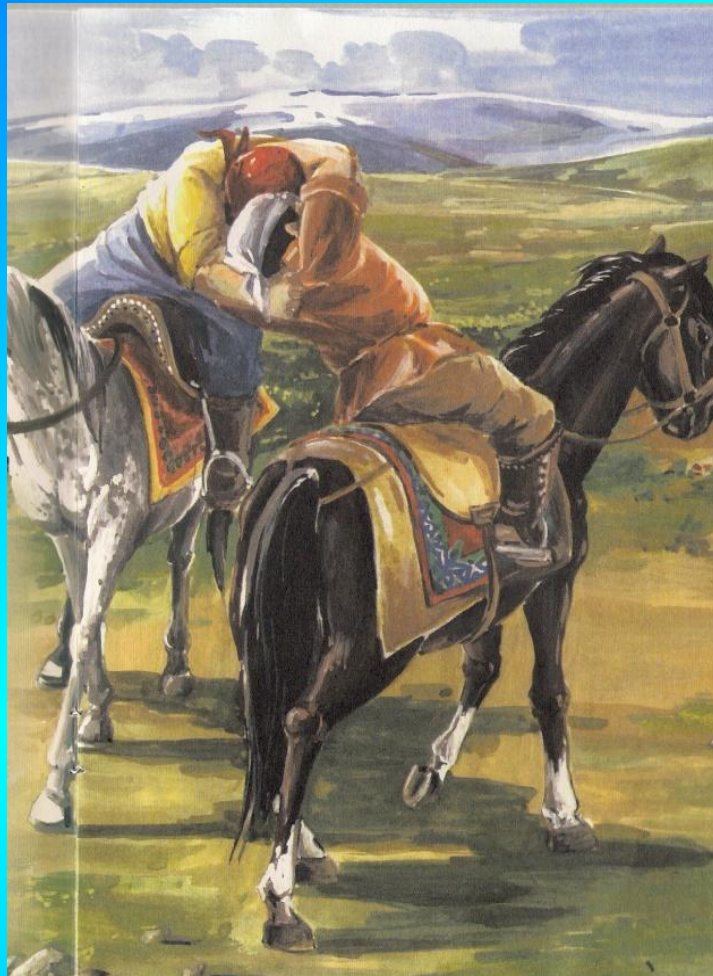
Жарайсың!!!

“Аударыспақ” ойыны

“Сәйгүлік” тобының
тапсырмасы

а) Есепті шығар:
Бірінші вагонда
35 жолаушы, ал
екіншісінде
біріншіге
қарағанда артық
5 жолаушы бар.
Екі вагонда
неше жолаушы
келе жатыр?

№2 есеп



“Тұлпар” тобының
тапсырмасы

ә) Есепті шығар:
Екі вагонда 75
жолаушы келе
жатты. Бірінші
вагонда – 35
жолаушы бар, қалған
жолаушылар екінші
вагонда. Екінші
вагонда біріншіге
қарағанда неше
жолаушы артық келе
жатыр?

35 ж

? 5 ж >

?

35 ж

? ж

75

? артық

35 ж

40 ж

?

35 ж

40 ж

75

? артық

“Аударыспақ” ойынының жеңімпазы

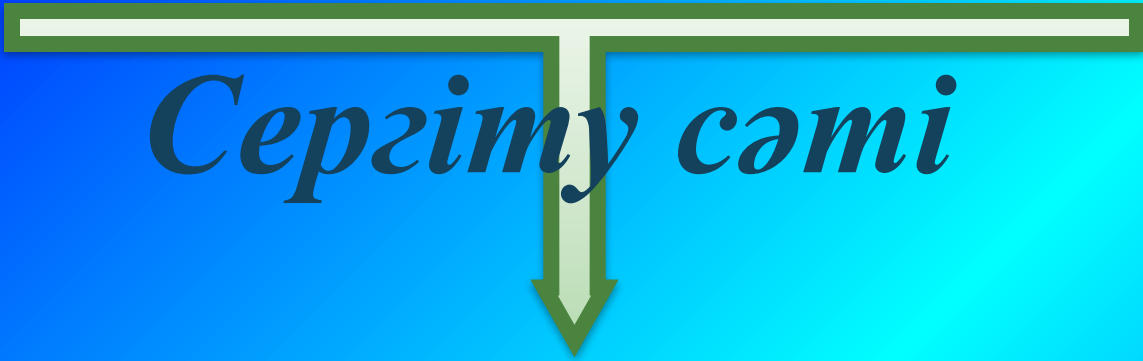
“Тұлпар” тобы



“Аударыспақ” ойынының жеңімпазы

“Сәйгүлік” тобы

Жарайсың!!!



Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Алақанды ұрайық,
Бір тынығып алайық!

“Қыз қуу” ойыны

“Сәйгүлік” тобының
тапсырмасы

а) Дүкенде 64
қорап қарындаш
болды. Бірінші
күні 10 қорап, ал
екінші күні 30
қорап қарындаш
сатылды.
Сатылмаған неше
қорапқарындаш
қалды?

№3 есеп



“Тұлпар” тобының
тапсырмасы

ә) Дүкенде 64
қорап қарындаш
болды. Бірінші
күні 10 қорап
қарындаш
сатылды, ал
екінші күні тағы
30 қорап әкелінді.
Дүкенде енді неше
қорап қарындаш
болды?

“Қыз қуу” ойынының
жеңімпазы

“Тұлпар” тобы

A large, orange, multi-pointed starburst or explosion shape with a dark orange outline, centered on the page.

Жарайсың!!!

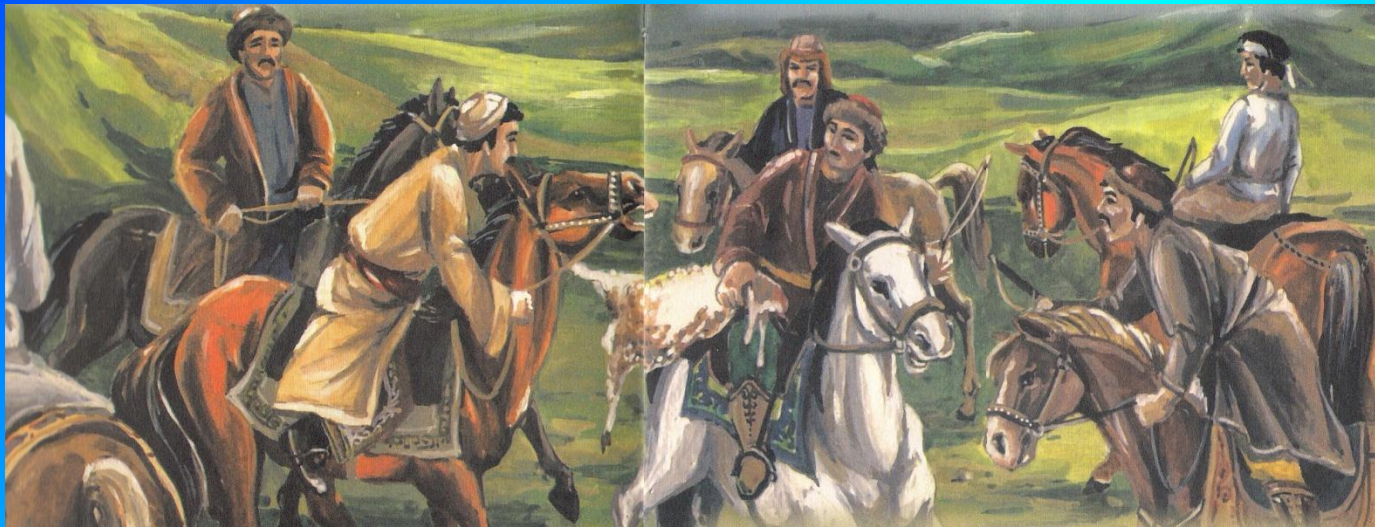
“Қыз қуу” ойынының
жеңімпазы

“Сәйгүлік” тобы

Жарайсың!!!

“Көкпар” ойыны

№4 есеп



“Сәйгүлік” тобының
тапсырмасы

1 сағ 5 мин = мин

1 дм 5 см = см

“Тұлпар” тобының
тапсырмасы

83 мин = сағ мин

83 см = дм см

“Көкпар” ойынының жеңімпазы

“Тұлпар” тобы

A large, stylized orange cloud shape with a dark orange outline, serving as a background for the text.

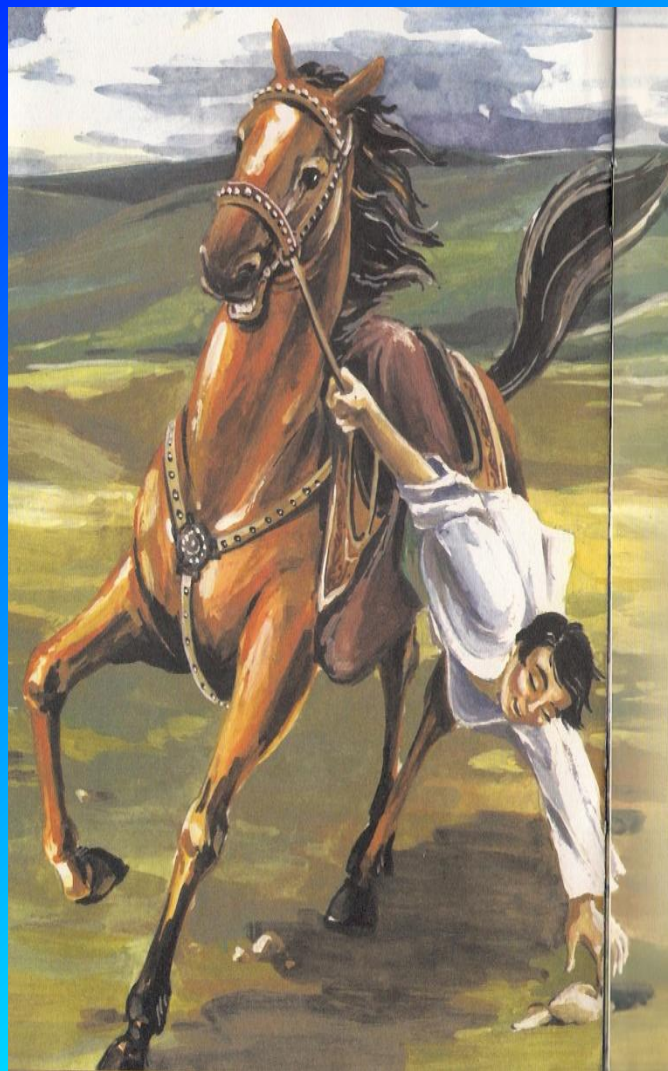
Жарайсың!!!

“Көкпар” ойынының жеңімпазы

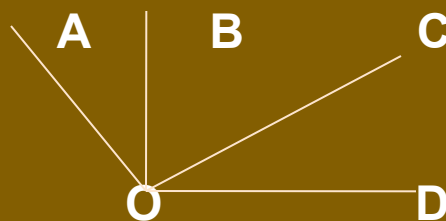
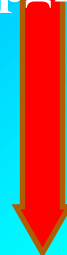
“Сәйгүлік” тобы

Жарайсың!!!

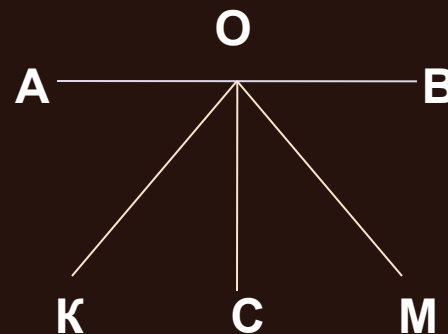
“Күміс алу” ойыны



№6. Бұрыштардың атауын жаз.



Сүйір бұрыш _____
Тік бұрыш _____
Доғал бұрыш _____



Сүйір бұрыш _____
Тік бұрыш _____
Доғал бұрыш _____

“Күміс алу” ойынының жеңімпазы

“Тұлпар” тобы

Жарайсың!!!

“Күміс алу” ойынының жеңімпазы

“Сәйгүлік” тобы

Жарайсың!!!

ҚОРЫТЫНД Ы

Сабак несімен ұнады?

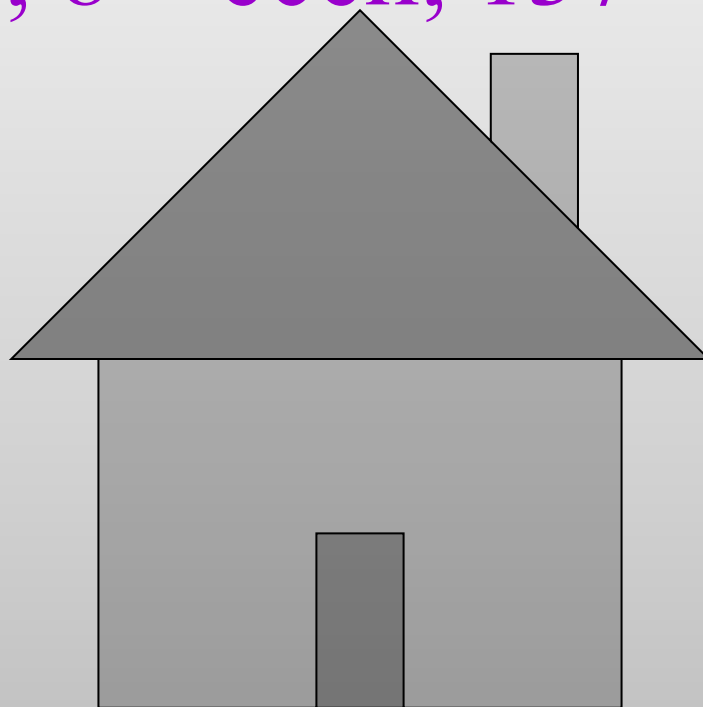
Не істедік?

Не үйрендік?

Не білдік?

Үйге тапсырма:

№ 7, 8 – есеп, 137 – бет.



**Назарларыңызға
рахмет.**

