



Урок литературного чтения в 4 классе по УМК «Школа России»

С использованием приёмов технологии
развития критического мышления

*Махотина Людмила Вячеславовна,
учитель начальных классов
МОУ «Чупровская НОШ»
с. Чупрово Удорского р-на
Республики Коми*





Урок литературного чтения



развитие читательских умений



читать



рассуждать

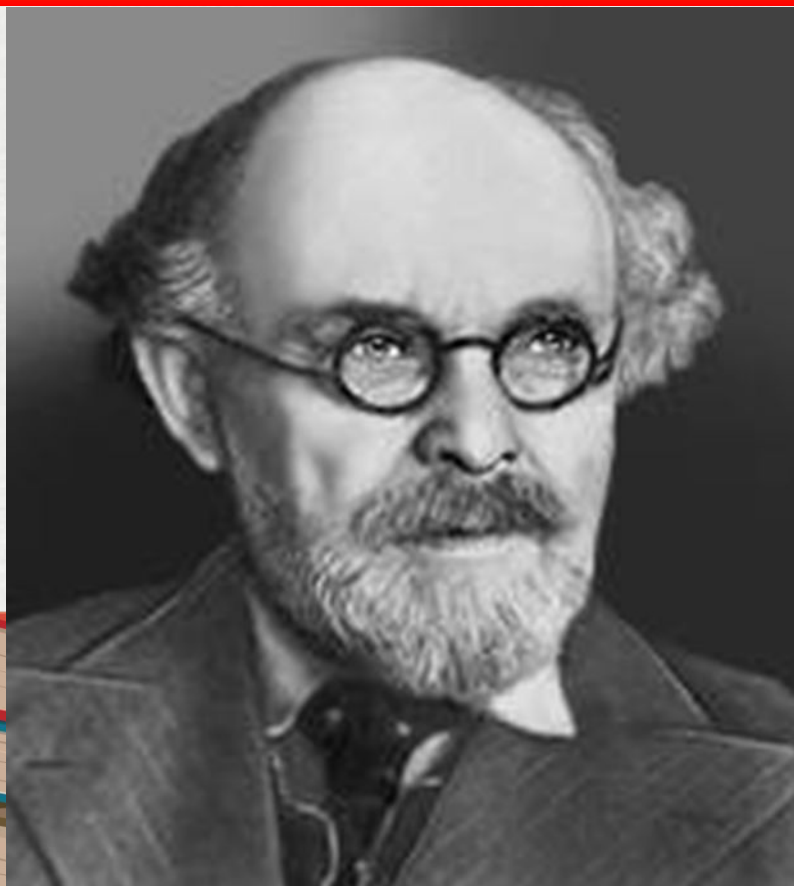


анализировать



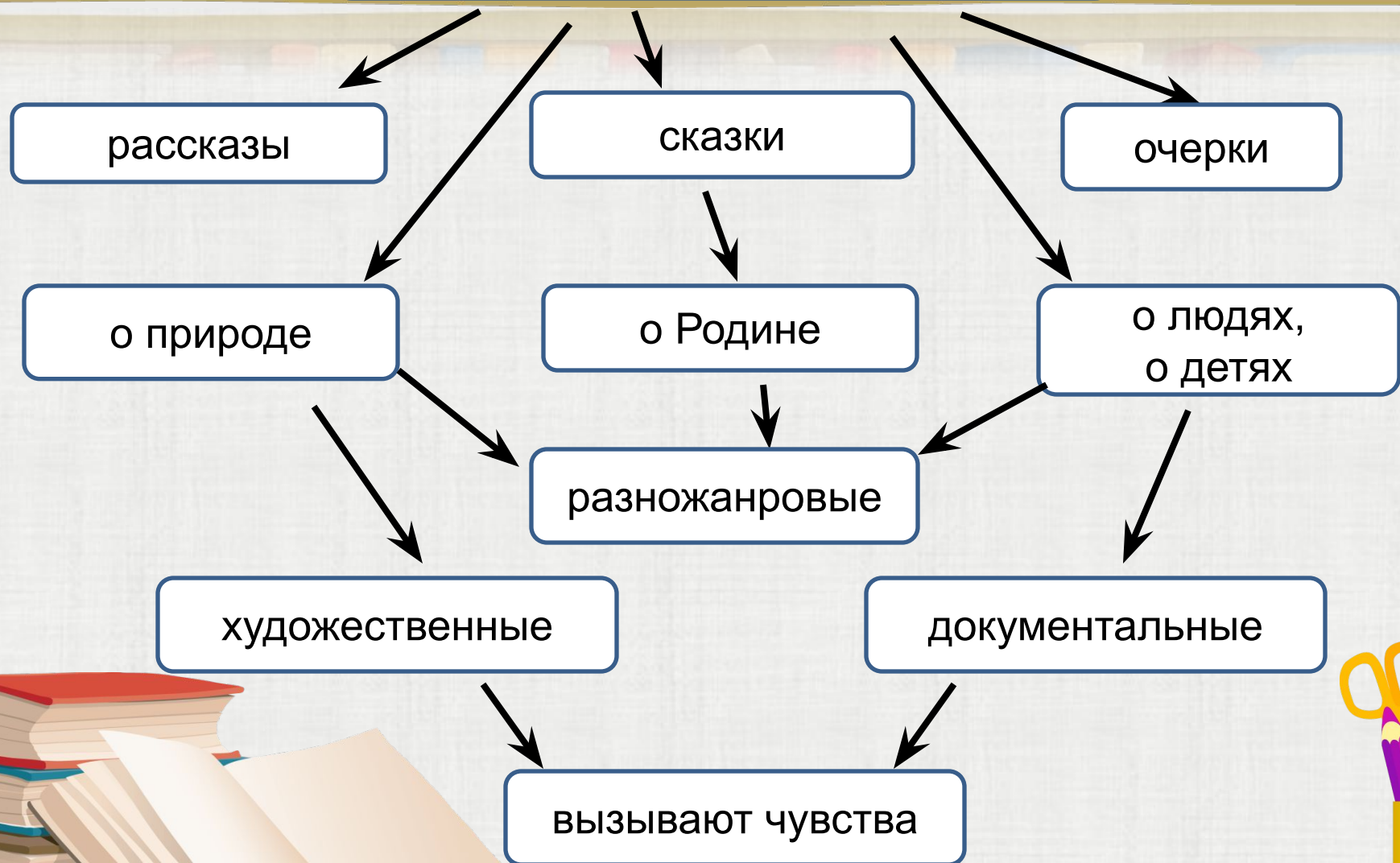


Михаил Михайлович Пришвин



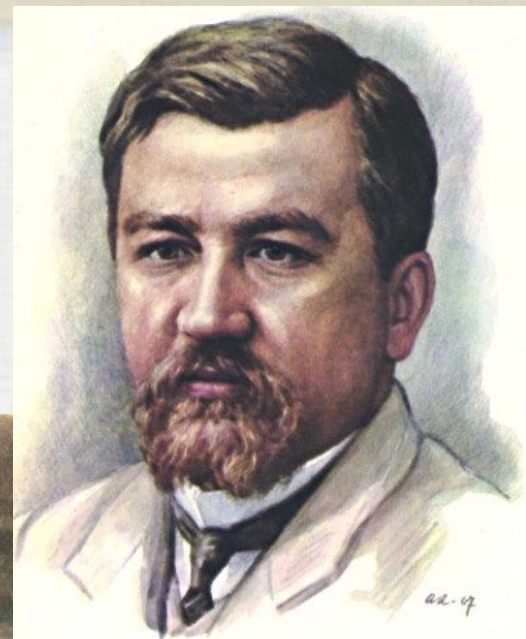
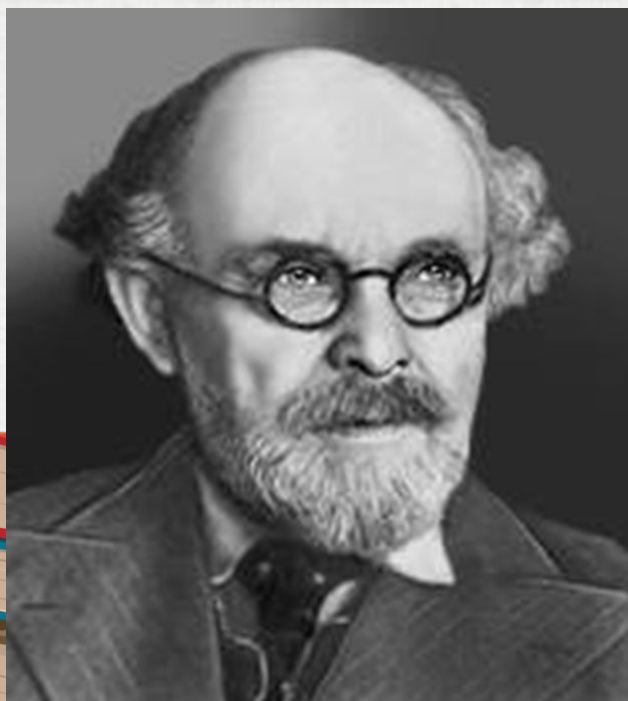


Произведения М.М. Пришвина





Раздел «Природа и мы»



А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»





**«Рыбе – вода, птице – воздух,
зверям – лес, степи, горы. А
человеку нужна Родина.**

**И охранять природу – значит
охранять Родину».**

М.М. Пришвин





Чтение с пометами

V – уже знал

+ – узнал новое

? – хочу узнать





Музей – усадьба
в деревне Дунино





«Выскочка»

Выскочка – человек, который выдвинулся слишком быстро, или занял видное общественное положение не по заслугам.





Задание до чтения

1. Определить, какой это рассказ:
художественный или документальный?
2. Поделиться впечатлениями: что поразило?
3. К кому относится заглавие?





«Дерево предсказаний»

1 в.
Что будет дальше?

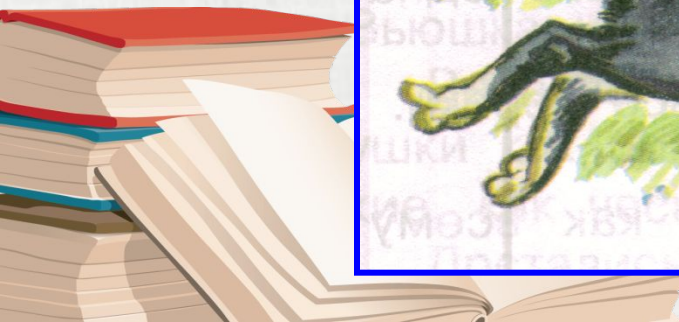
2 в.
Чем закончится рассказ?

3 в.
Как могут развиваться
события после финала?





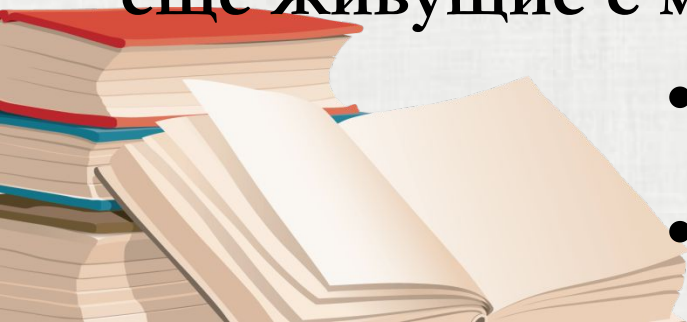
«Мозговой штурм»





Словарь:

- Бдительность – постоянное настороженное внимание.
- Улучила – нашла подходящее время.
- С заскоком и с пыльцой в голове – не умная, глуповатая.
- Поскакала дуром – не по порядку, как попало, не думая.
- Выводок – птенцы или детеныши млекопитающих, еще живущие с матерью.
 - Сородичи – родственники.
 - Срам – стыд, позор



План:

1. Весёлая собачка Вьюшка.



2. Выскочка



3. Сорока осталась без хвоста.





Литературные приёмы:

- Описание
- Сравнение
- Противопоставление
- Метафора





Соотнесите черты характеров героев

ВЕСЁЛАЯ

ЛОВКАЯ

УМНАЯ

ВЕРНАЯ

НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ

С ЗАСКОКОМ

С ПЫЛЬЦОЙ В ГОЛОВЕ

НЕ ТО ЧТОБЫ СОВСЕМ ГЛУПЕНЬКАЯ

ХВАСТАЛИВАЯ

ДЕРЗКАЯ





- **Поспешишь – людей насмешишь.**
- **Богатством ума не купишь.**
- **Один якал, якал, да и заплакал.**





**«Я, друзья мои, говорю о
природе, сам же, о человеке
только и думаю».**

М.Пришвин





Составим синквейн

Имя существительное

**Имя
прилагательное**

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы



Домашнее задание:

- Выразительное чтение рассказа.
- Подробный пересказ.
- Характеристика героев (рассказ о Вьюшке или Выскочке)





Спасибо за работу!

Удачи!

