

Усадьба
двузначных чисел

Графство
задач

Река величин

масса

длина

объем

Город цифр
и чисел

Царство
уравнений

$$x+5=10$$

Замок свойств
предметов

Королевство
знаков

=

-

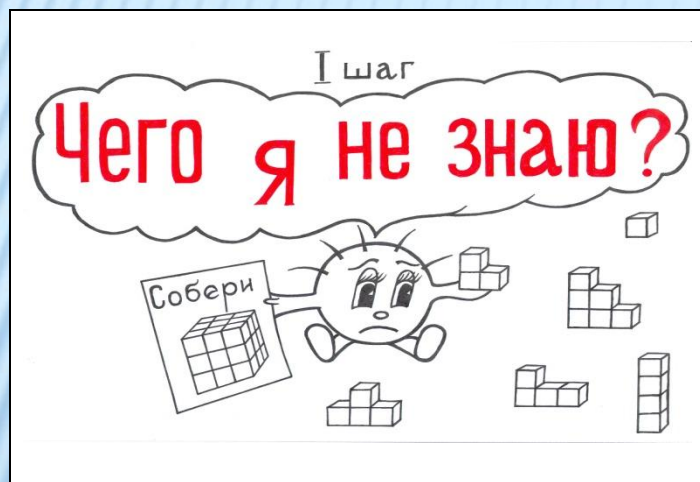
+

=

Карта Знаний



Уравнения.



Все получится!

$$\textcircled{x} + \underline{3} = \underline{7}$$

$$x = 7 + 3$$

$$\underline{x = 10}$$

$$10 - 3 = 7$$

$$7 = 7$$

$$\textcircled{8} - \underline{x} = \underline{4}$$

$$x = 8 - 4$$

$$\underline{x = 4}$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 = 4$$

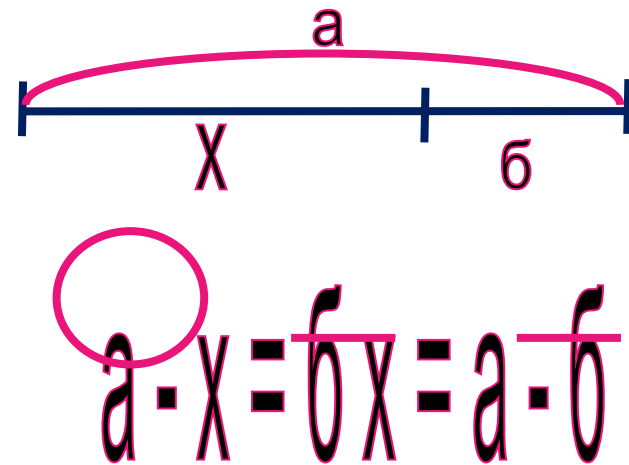
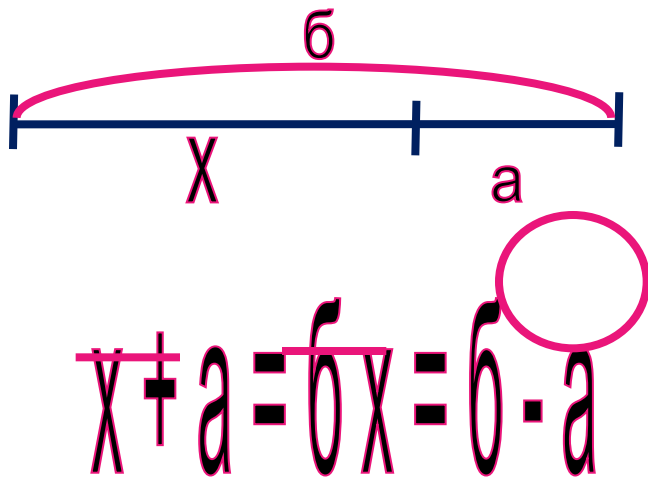


УРУ



$$x + 3 = 7$$

$$8 - x = 4$$



Критерии при решении уравнений:

1. Умение прочесть уравнение.
2. Умение найти в уравнении части и целое.
3. Умение определить, чем является
Неизвестное **X** - *частью или целым*.
4. Умение располагать числа в порядке убывания.
5. Умение применить нужное правило.
(нахождение части или целого).
6. Умение выполнить действия и найти **X**.
7. Умение выполнить проверку.



$$x - 4 = 3$$

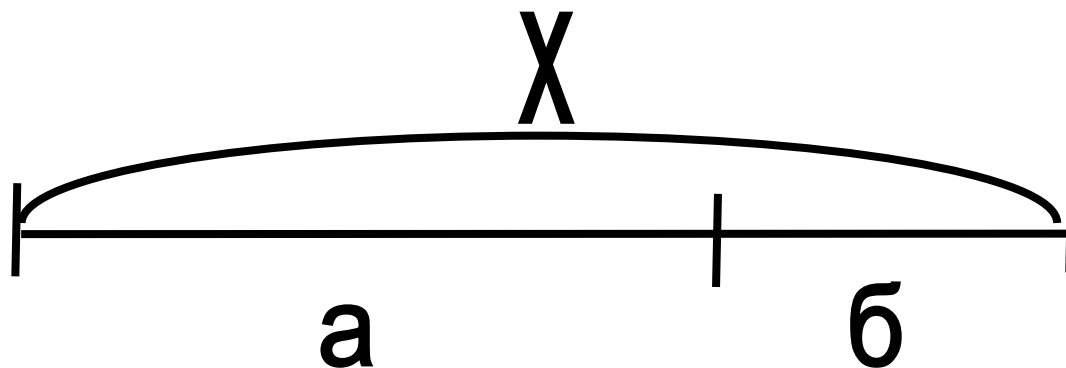
$$\times - \text{[Diagram: White oval with blue triangle and 6 dots]} = \text{[Diagram: White oval with blue triangle]}$$

?

Уравнения с неизвестным уменьшаемым.

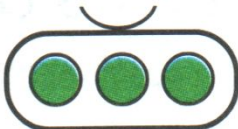
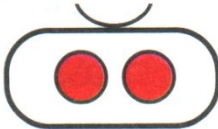
План:

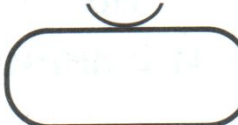
1. Определим компоненты действий.
2. Определим правило.
3. Решим уравнение.
4. Проанализируем наши действия.
5. Оформим эталон.



$x - a = b$
 $x = a + b$

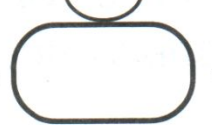
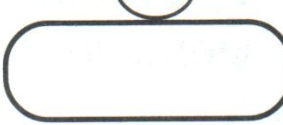
2

a) $X -$  $=$ 

$X =$  $+$ 

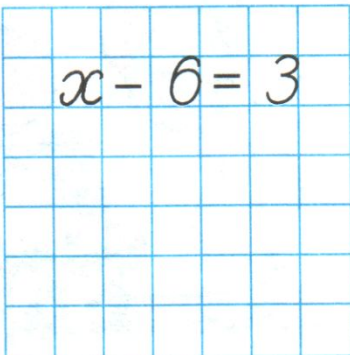
$X =$ 

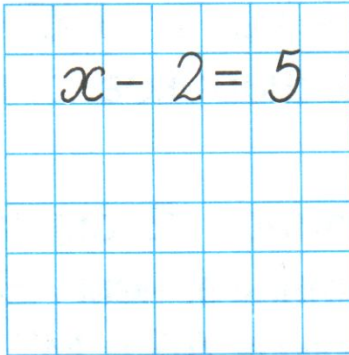
б) $X -$  $=$ 

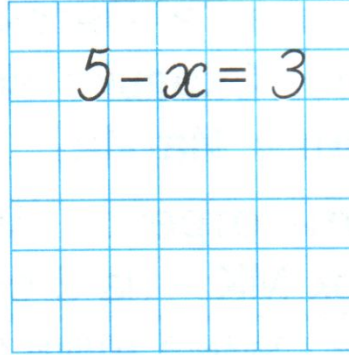
$X =$  $+$ 

$X =$ 

3

a) 

б) 

в) 

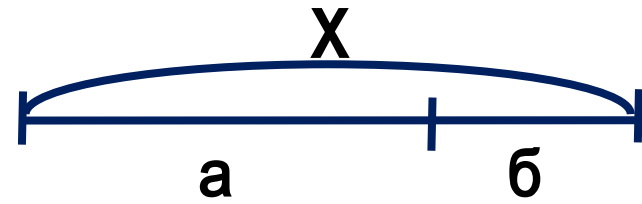


$$x - 6 = 3x - 6 + 3x = 9$$

$$x - 2 = 5x - 5 + 2x = 7$$

$$x - 3 = 1$$

$$x = 3 + 1 \quad x = 4$$



$$x - a = b \quad x = a + b$$

В первый день Лена прочитала 3
страницы, а во второй день – на
2 страницы больше.

