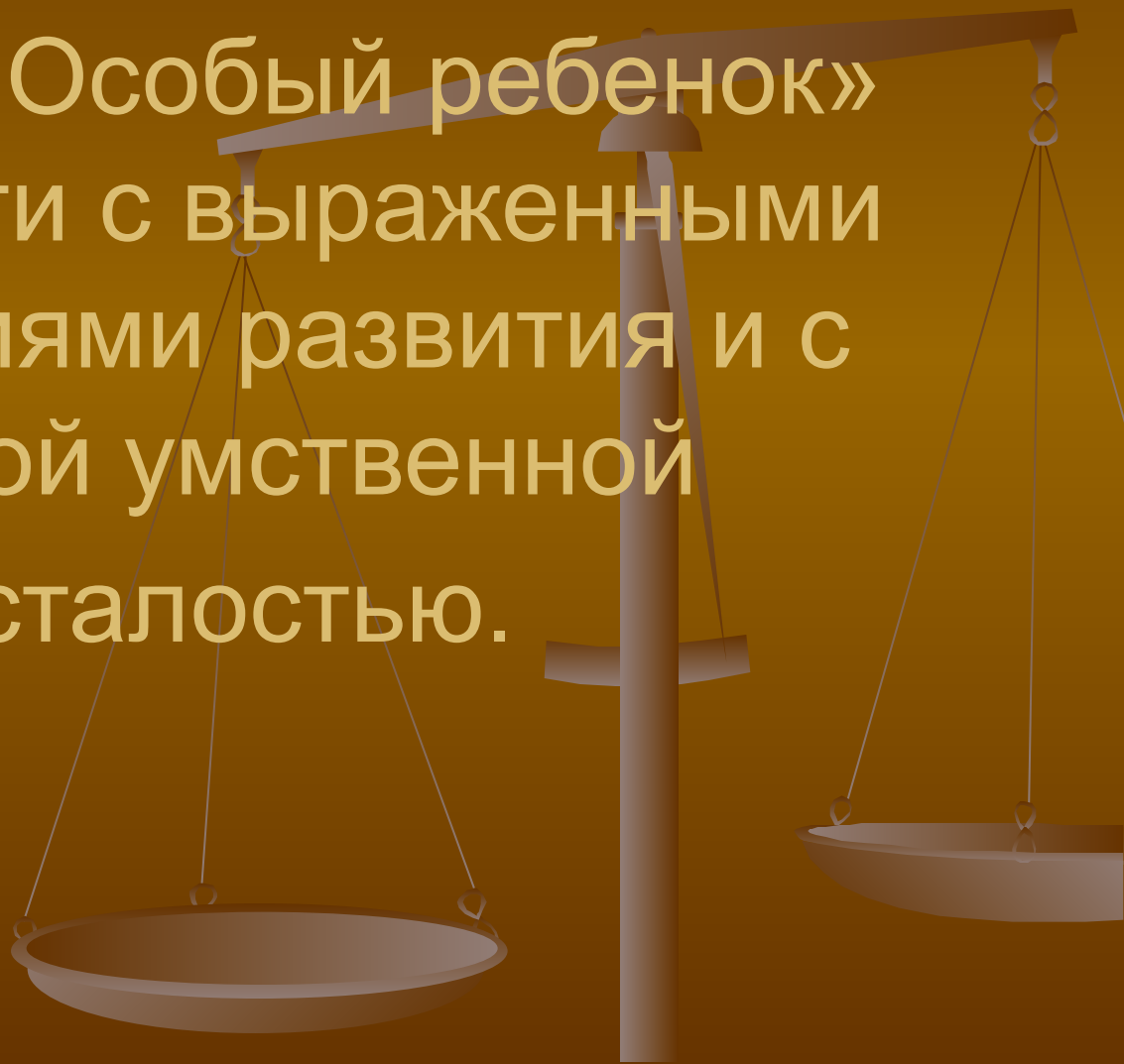


МБС(К)ОУ «БАРДЫМСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ 8 ВИДА»

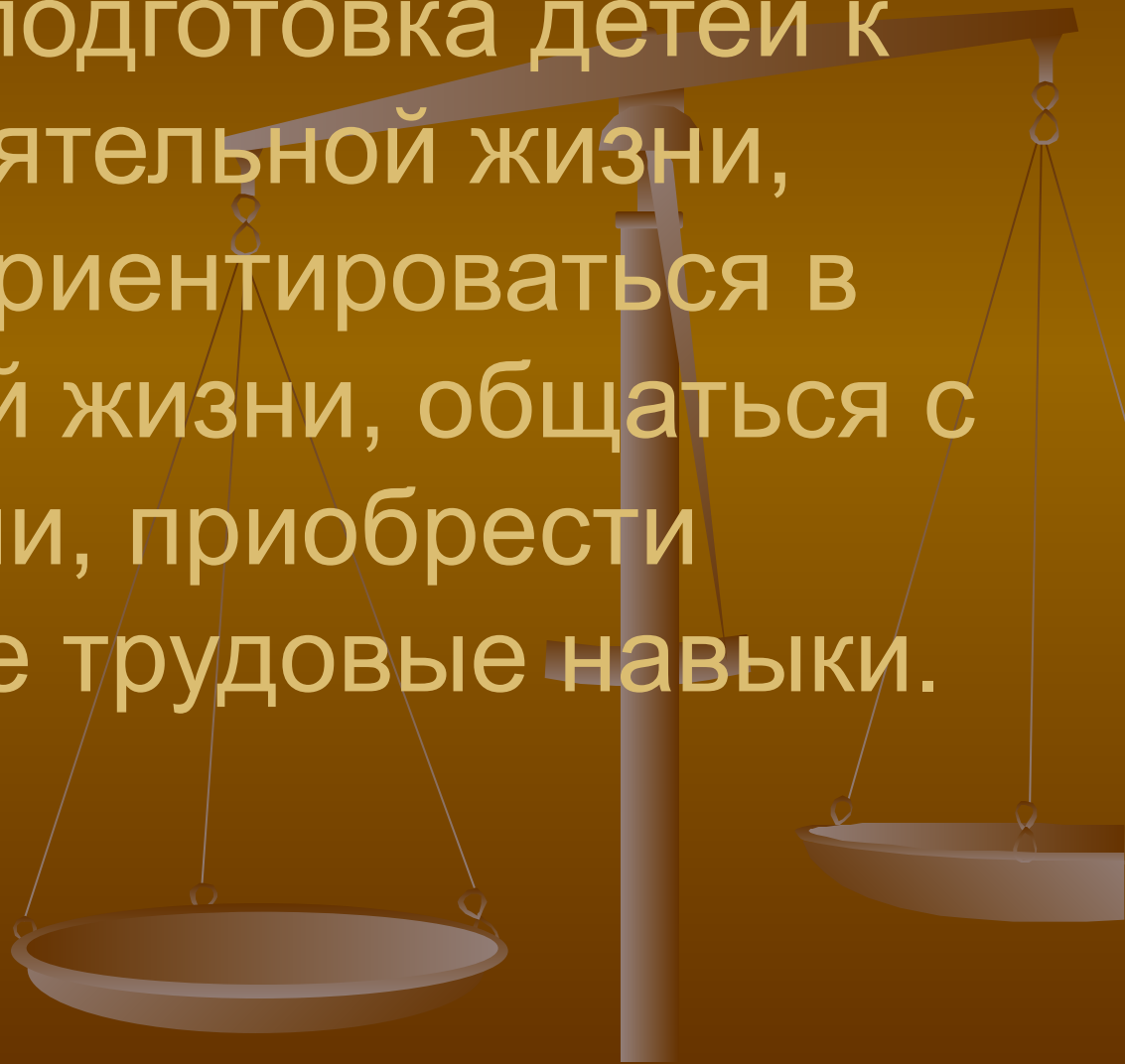
Из опыта работы Халиловой Анфисы
Габдулаухатовны
I группа «Особый ребенок»



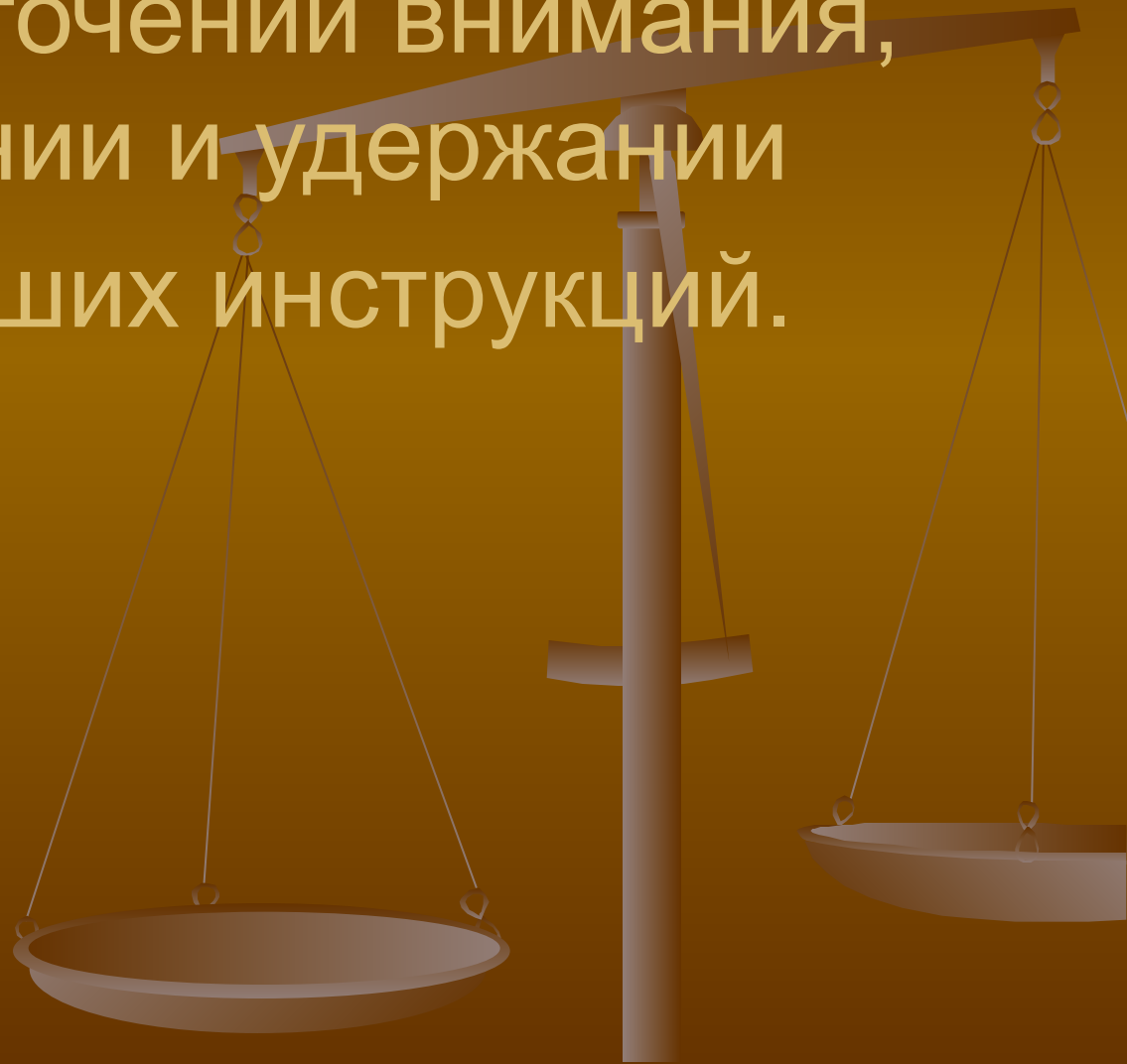
В группе «Особый ребенок»
учатся дети с выраженными
нарушениями развития и с
тяжелой умственной
отсталостью.



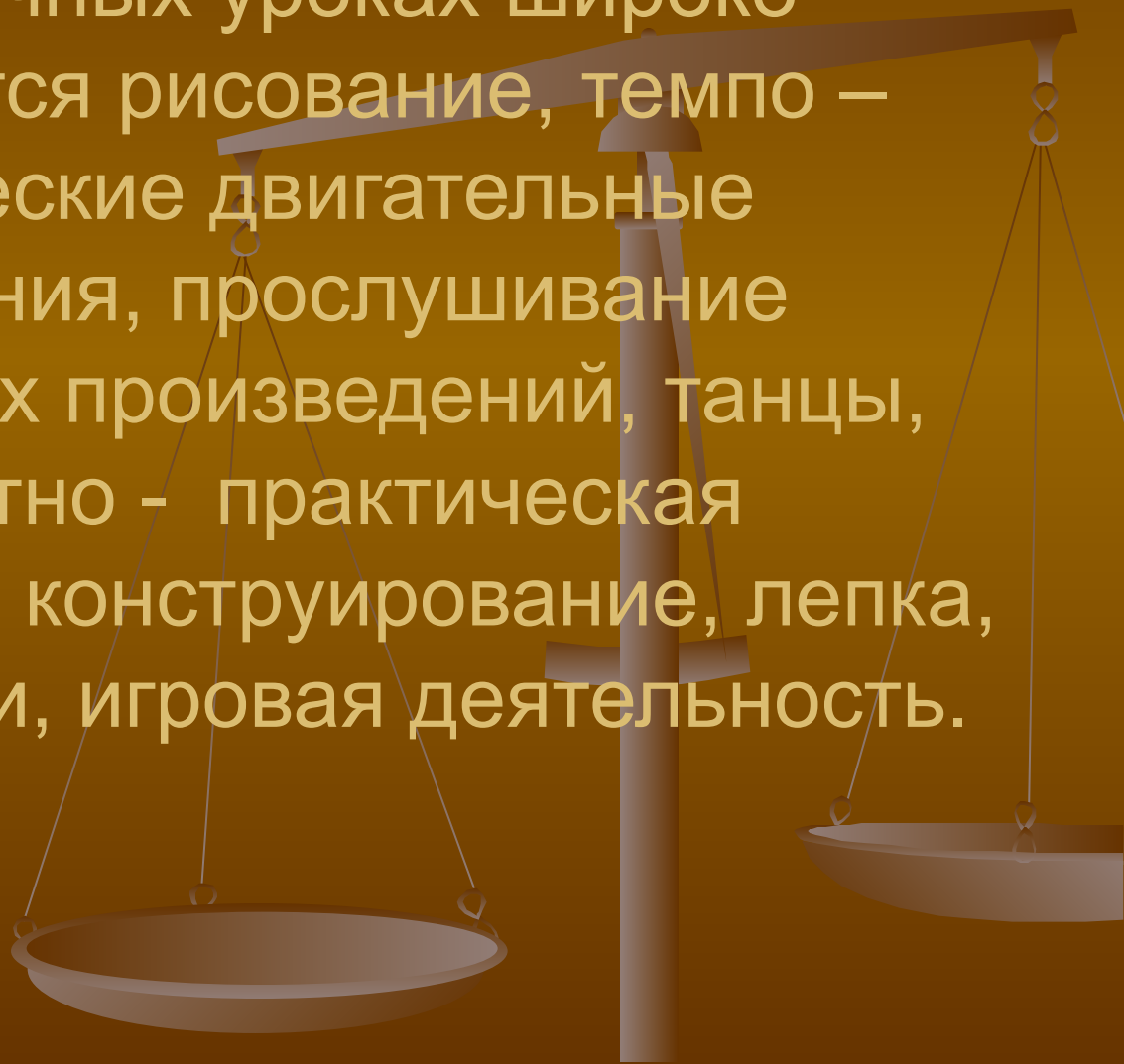
Основной задачей обучения
является подготовка детей к
самостоятельной жизни,
умению ориентироваться в
окружающей жизни, общаться с
людьми, приобрести
простейшие трудовые навыки.



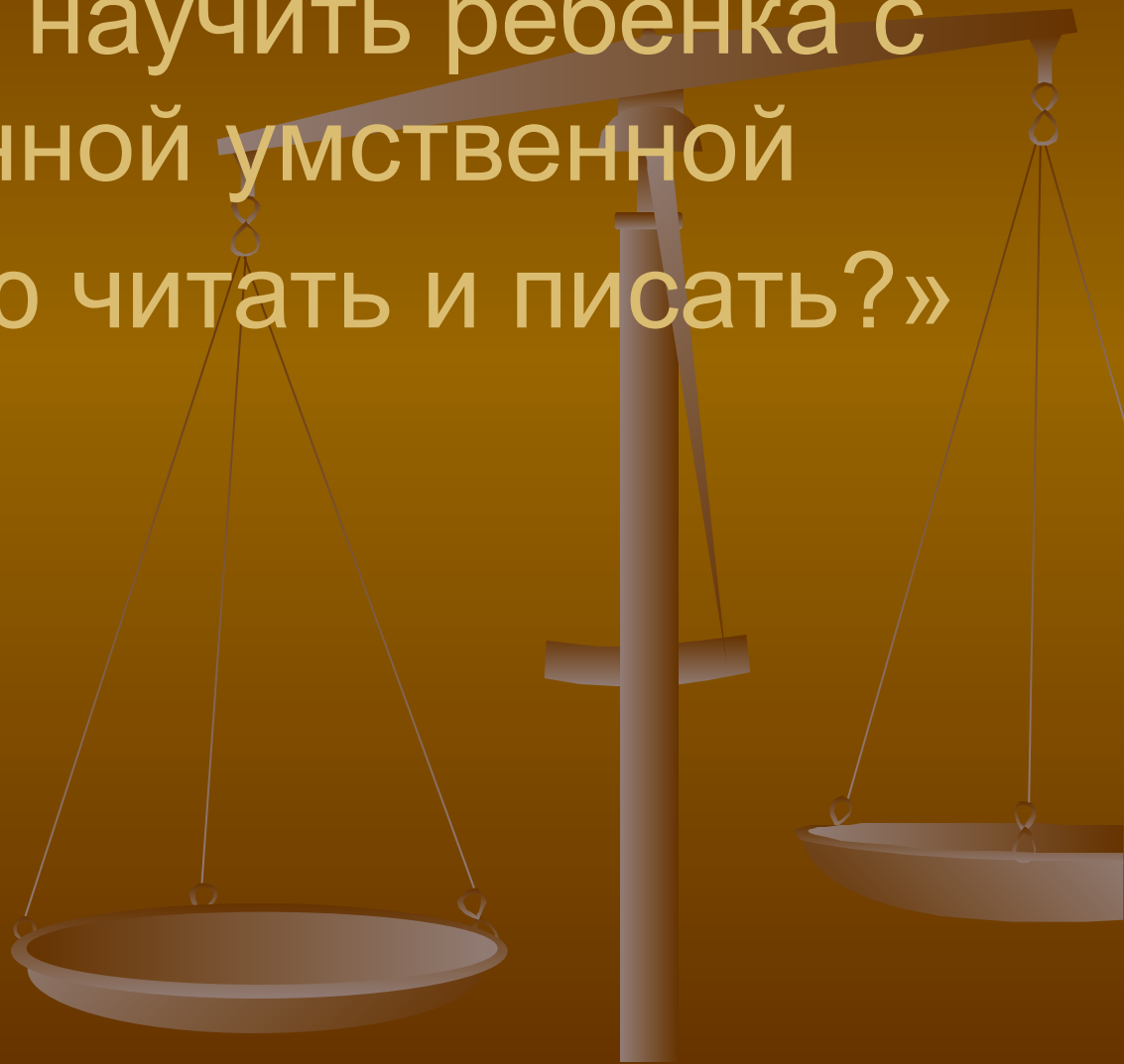
Дети испытывают затруднения
в сосредоточении внимания,
понимании и удержании
простейших инструкций.



На различных уроках широко
используются рисование, темпо –
ритмические двигательные
упражнения, прослушивание
музыкальных произведений, танцы,
предметно - практическая
деятельность, конструирование, лепка,
драматизации, игровая деятельность.

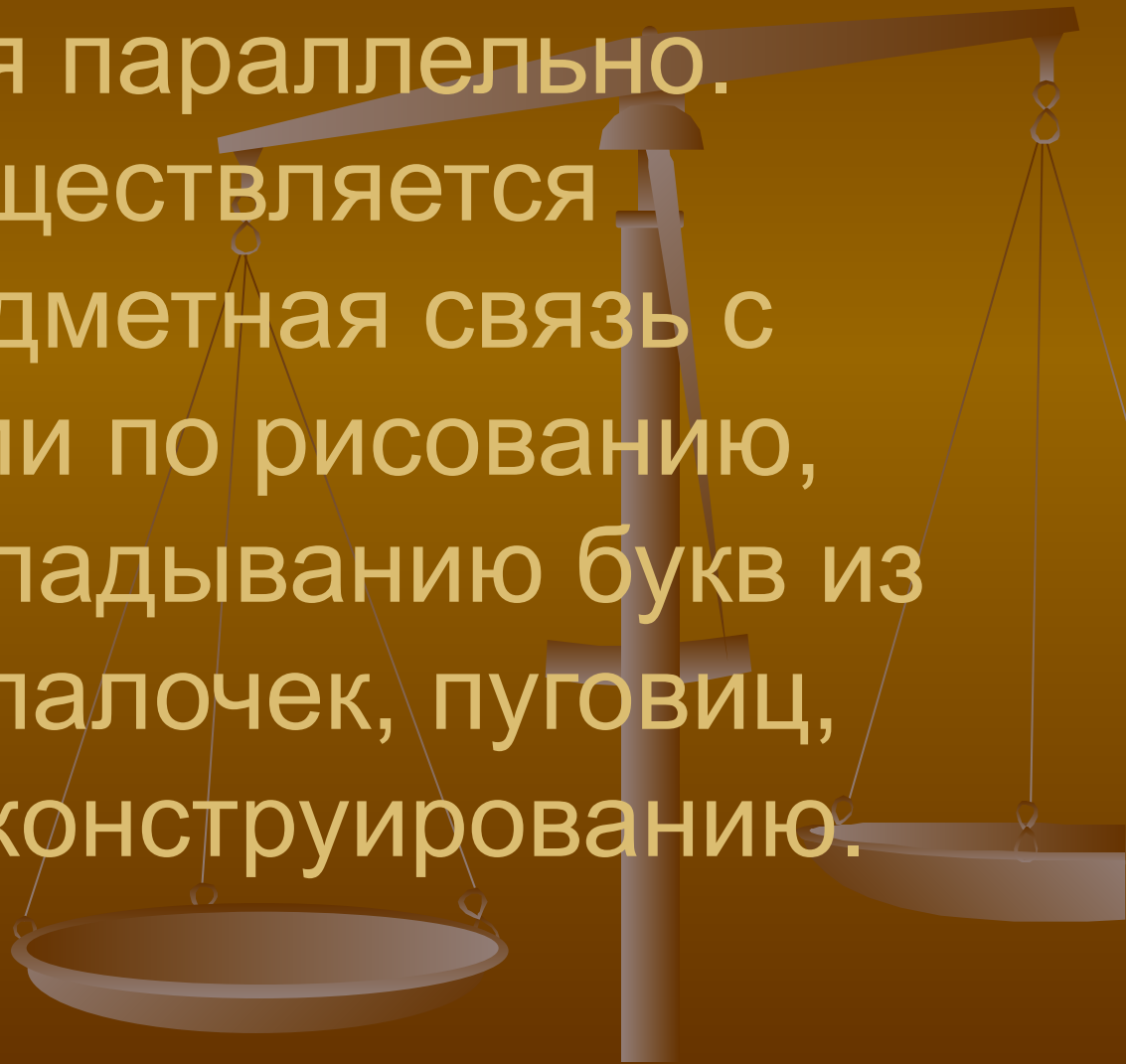


«Можно ли научить ребенка с
выраженной умственной
отсталостью читать и писать?»

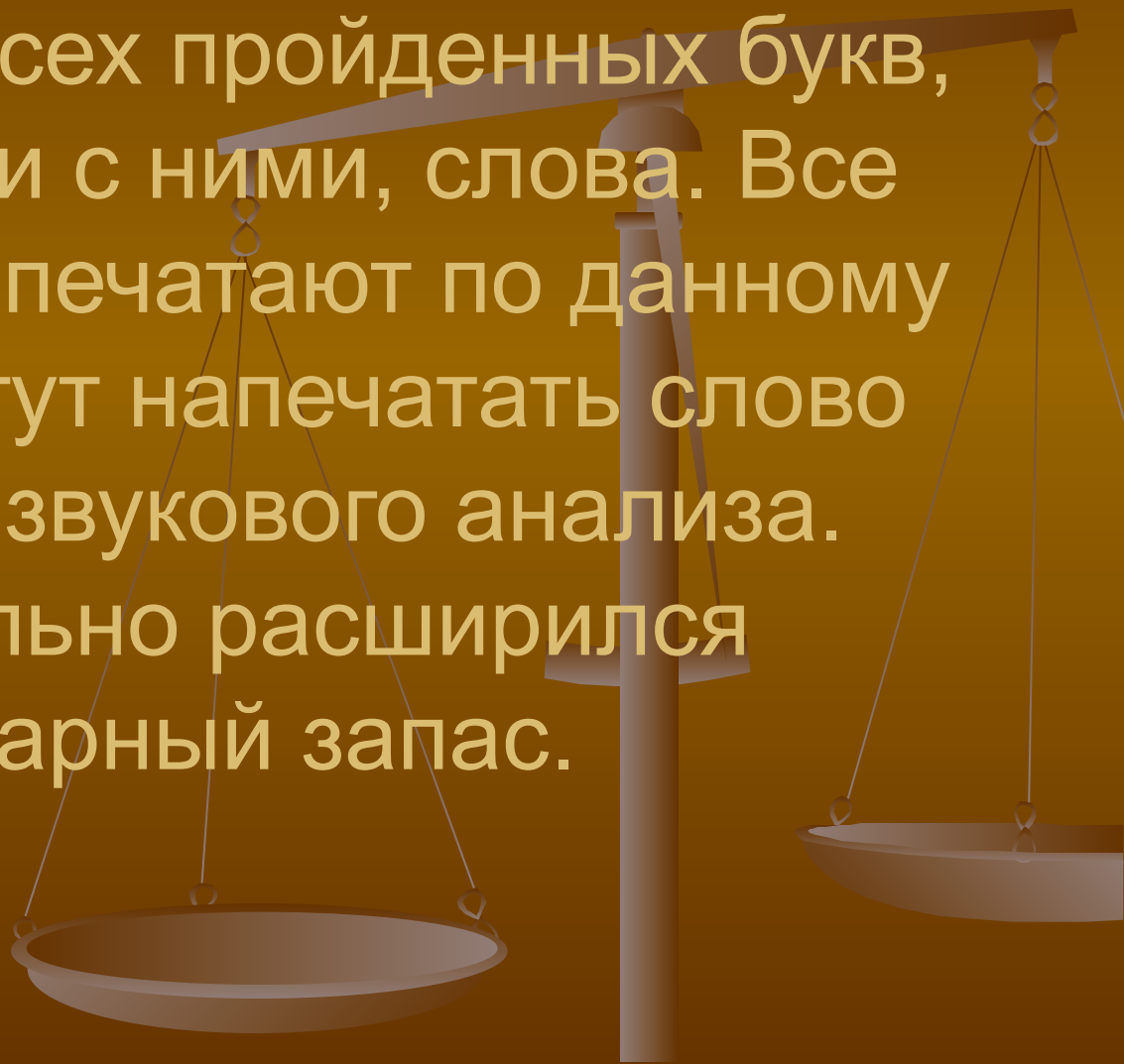


Обучение чтению и письму
ведется параллельно.

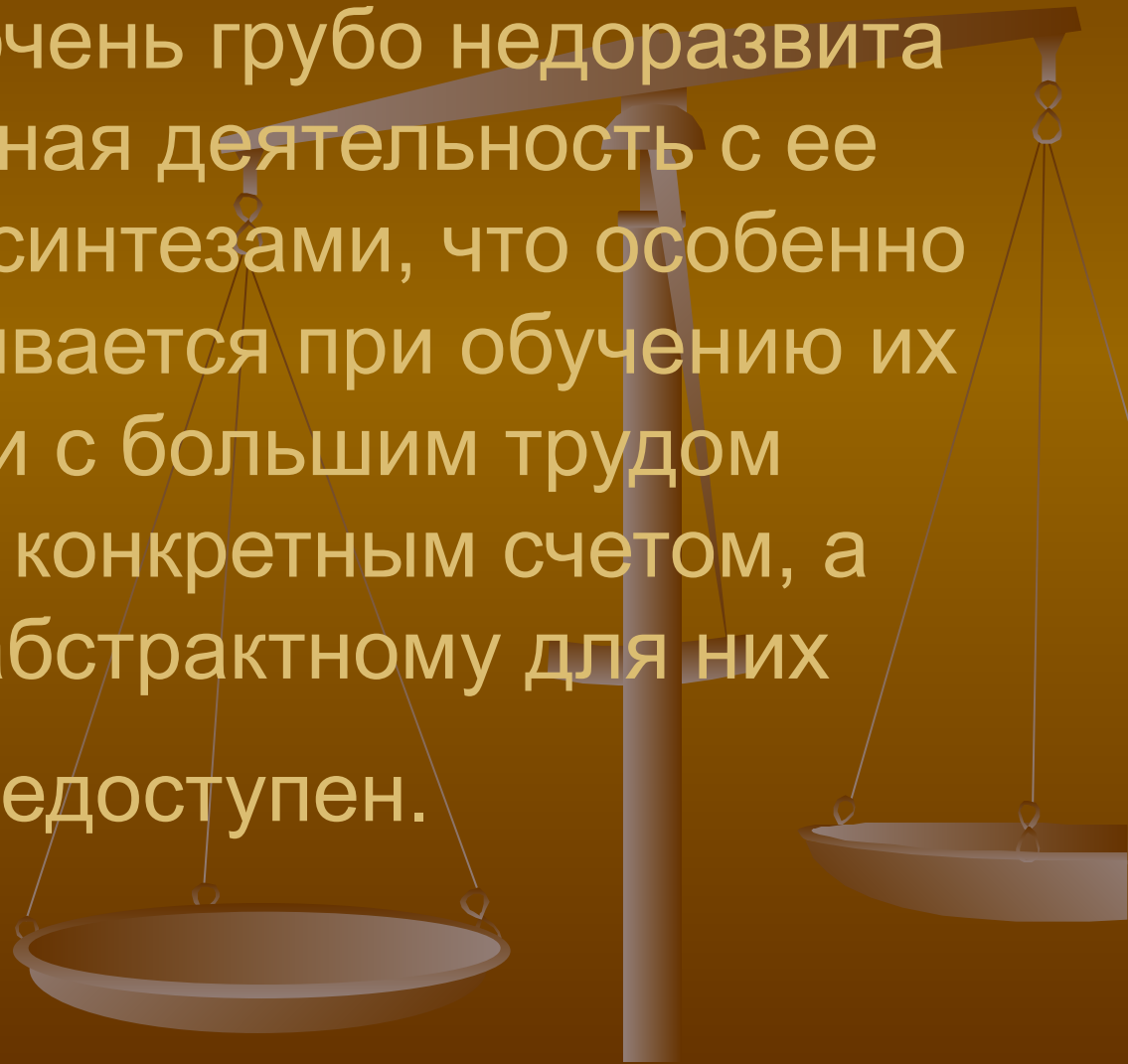
Осуществляется
межпредметная связь с
занятиями по рисованию,
лепке, выкладыванию букв из
цветных палочек, пуговиц,
мозаике, конструированию.



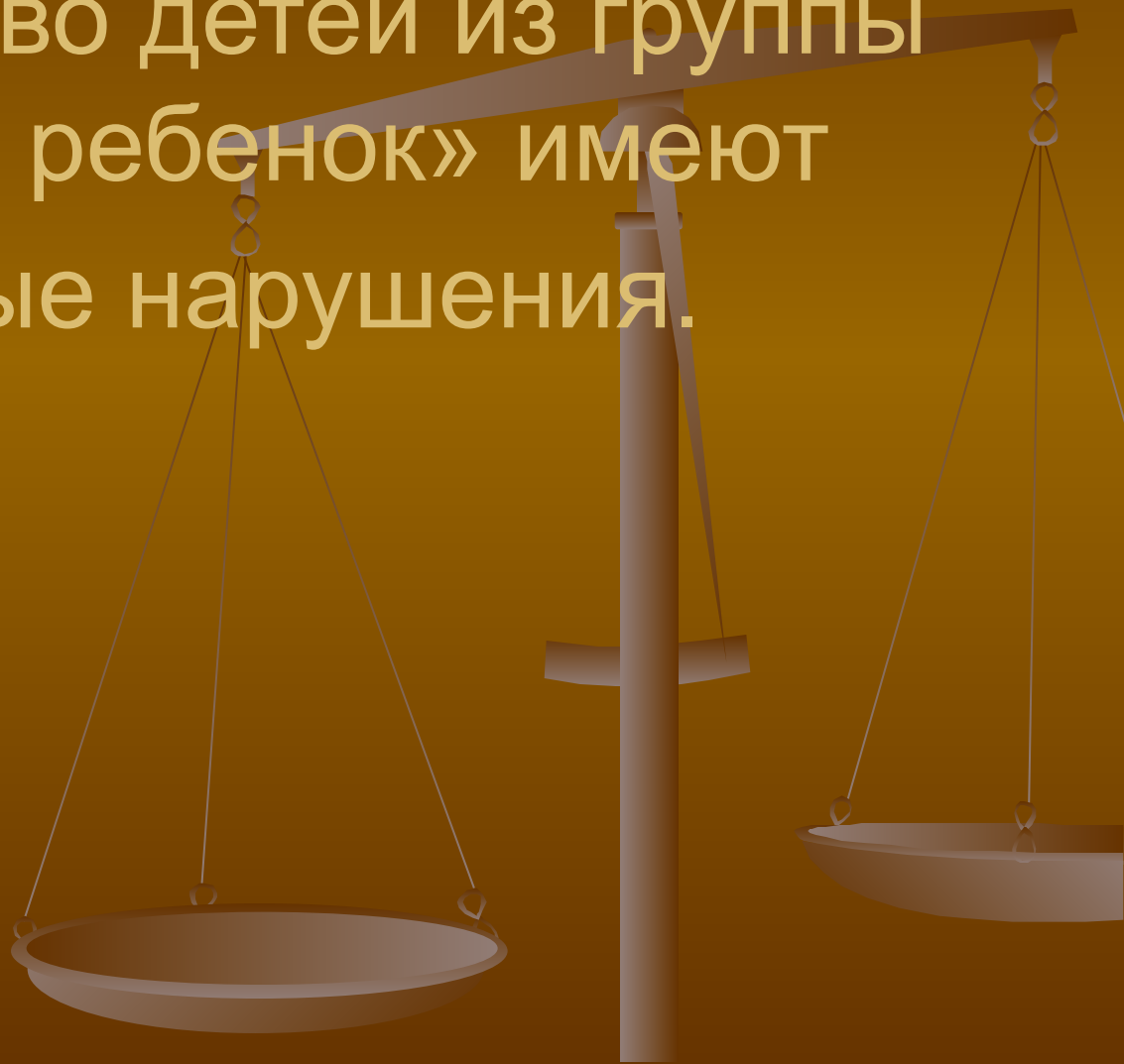
Нужно отметить, что за три года обучения дети усвоили начертание всех пройденных букв, читают слоги с ними, слова. Все дети хорошо печатают по данному образцу, могут напечатать слово по следам звукового анализа. Значительно расширился словарный запас.



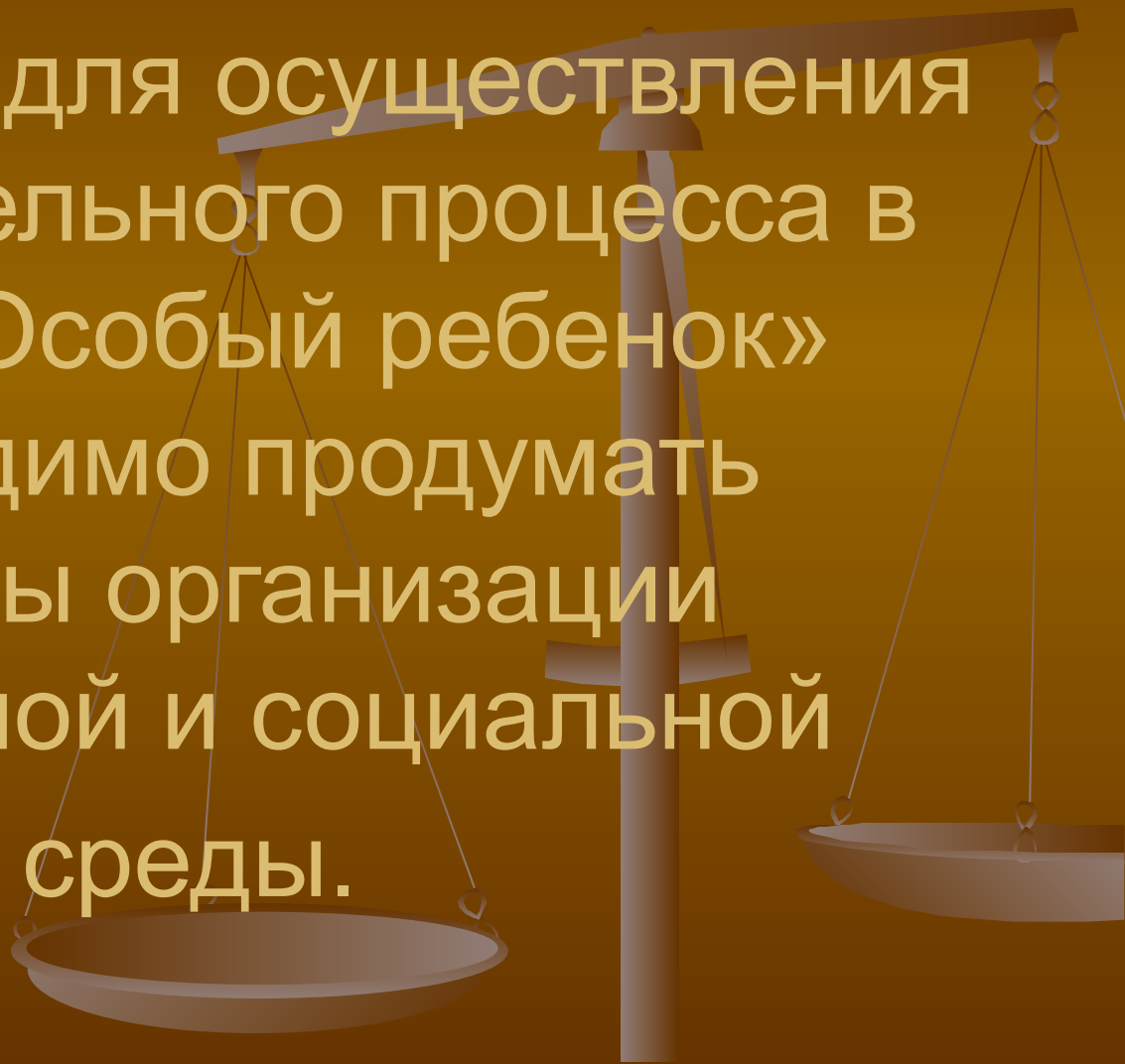
У детей с выраженной умственной отсталостью очень грубо недоразвита познавательная деятельность с ее процессами и синтезами, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету, дети с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному для них недоступен.



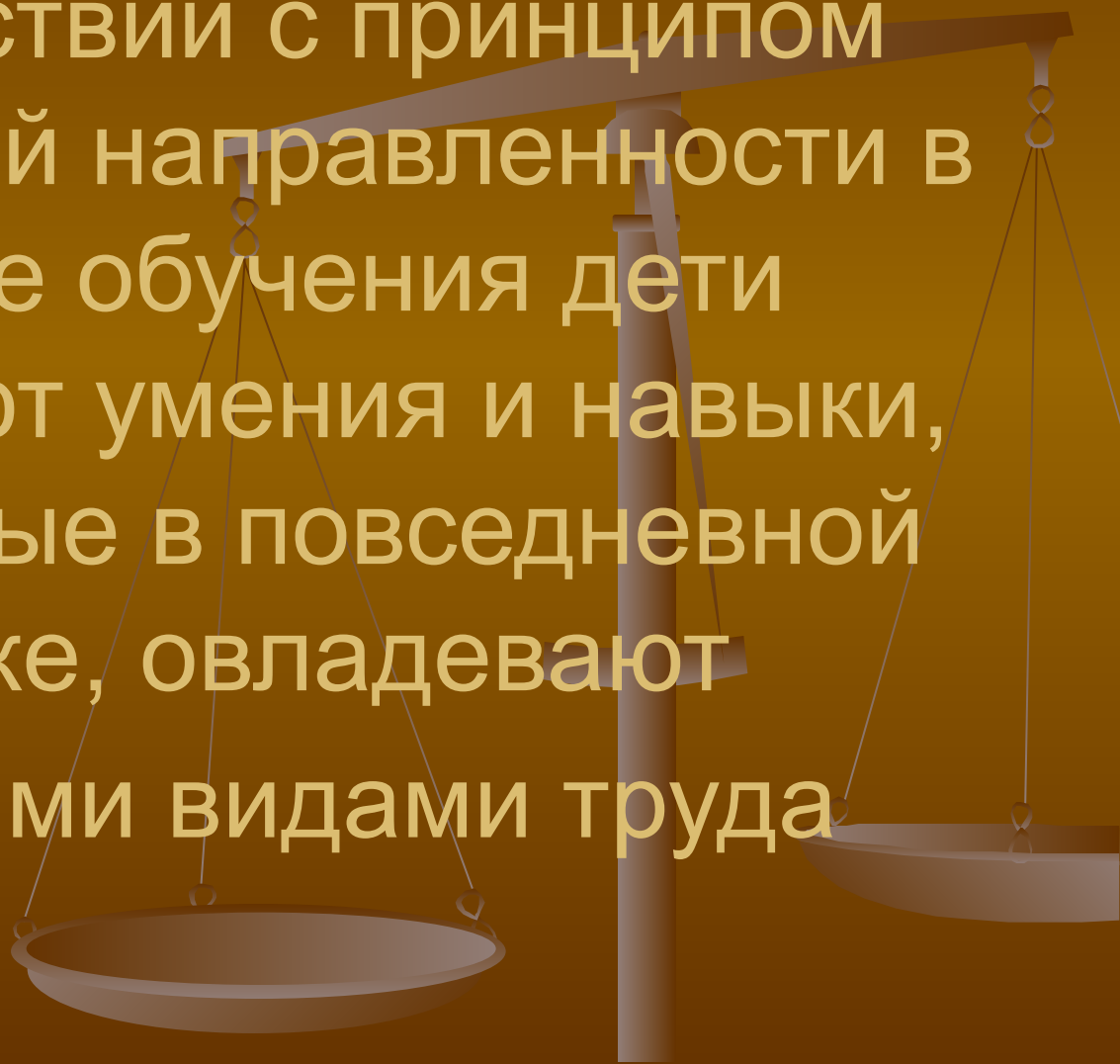
Большинство детей из группы
«Особый ребенок» имеют
речевые нарушения.



Исходя из положений Л.С. Выготского, для осуществления образовательного процесса в группе «Особый ребенок» необходимо продумать вопросы организации предметной и социальной среды.



В соответствии с принципом
практической направленности в
процессе обучения дети
приобретают умения и навыки,
необходимые в повседневной
практике, овладевают
доступными видами труда



Учащиеся группы «Особый
ребенок» посещают кружки.
Наиболее доступными оказались
«Рисуем ладошками»,
«Пластилиновое чудо».



Наши достижения

Международная детская экологическая акция «Жизнь в капле воды»



Всероссийская детская экологическая акция «Животные Красной книги – мы вас сохраним»



Всероссийский детский краеведческий слет «Моя малая Родина»



Всероссийский детский краеведческий слет «70-летию Великой победы посвящается»

