



Растём и развиваемся с музыкой

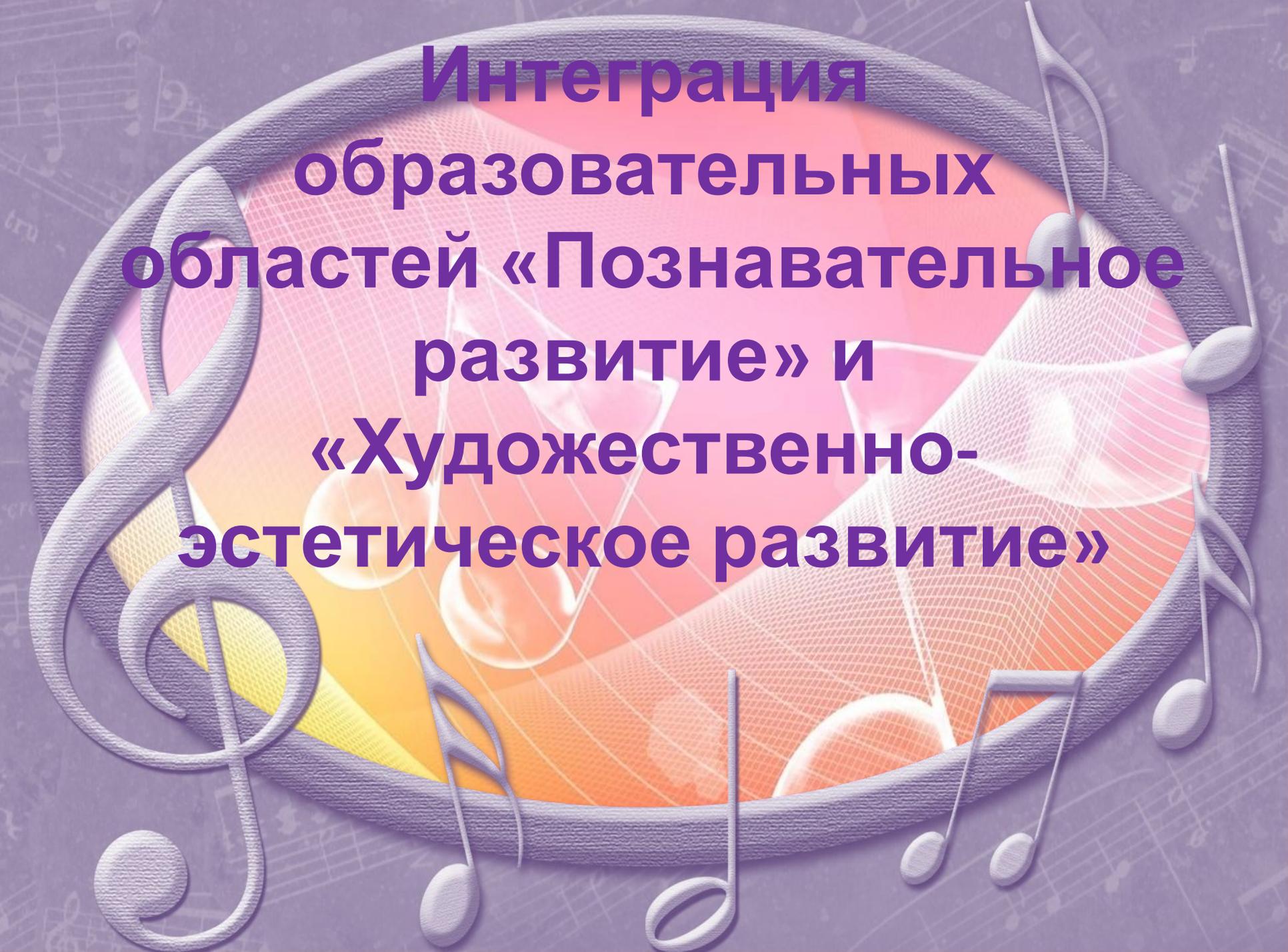
**Абдуллина Наталья Валерьевна
Музыкальный руководитель
МБДОУ НГО «Детский сад №15
«Берёзка»**



**Главное требование ФГОС
ДО – создание условий,
способствующих
эмоциональному
благополучию каждого
ребенка, его успешной
социализации.**

- **Один из основных принципов Стандарта** – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

- **Один из основных принципов дошкольного образования** (по ФГОС ДО) – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.



**Интеграция
образовательных
областей «Познавательное
развитие» и
«Художественно-
эстетическое развитие»**

Цель:

Представление опыта работы по развитию познавательных интересов, способностей и потребностей детей дошкольного возраста в ходе организации музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор детей, обогащать знаниями о мире музыки, способствуя удовлетворению познавательных потребностей дошкольников в процессе музыкальной деятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательные и интеллектуальные музыкальные способности детей в процессе совместной со взрослыми музыкальной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к миру музыки, поддерживая детскую любознательность и активность.

The background features a vibrant gradient from pink to orange, overlaid with a white grid pattern. Several translucent, glowing musical notes are scattered across the scene, including a treble clef, a quarter note, and a half note. A small starburst is visible in the upper left.

На музыкальных занятиях активизируются познавательные процессы:

- восприятие,**
- мышление,**
- воображение,**
- внимание,**
- память**

при получении конкретных знаний, умений и навыков.

Виды музыкальной деятельности:

- Восприятие (слушание) музыки
- Исполнительство:
 - пение,
 - музыкально-ритмические движения,
 - игра на детских музыкальных инструментах.
- Творчество:
 - песенное,
 - танцевальное,
 - музыкально-игровое,
 - импровизация на музыкальных инструментах.
- Музыкально-образовательная деятельность:
 - общие сведения о музыке,
 - специальные знания, связанные с различными видами музыкальной деятельности.



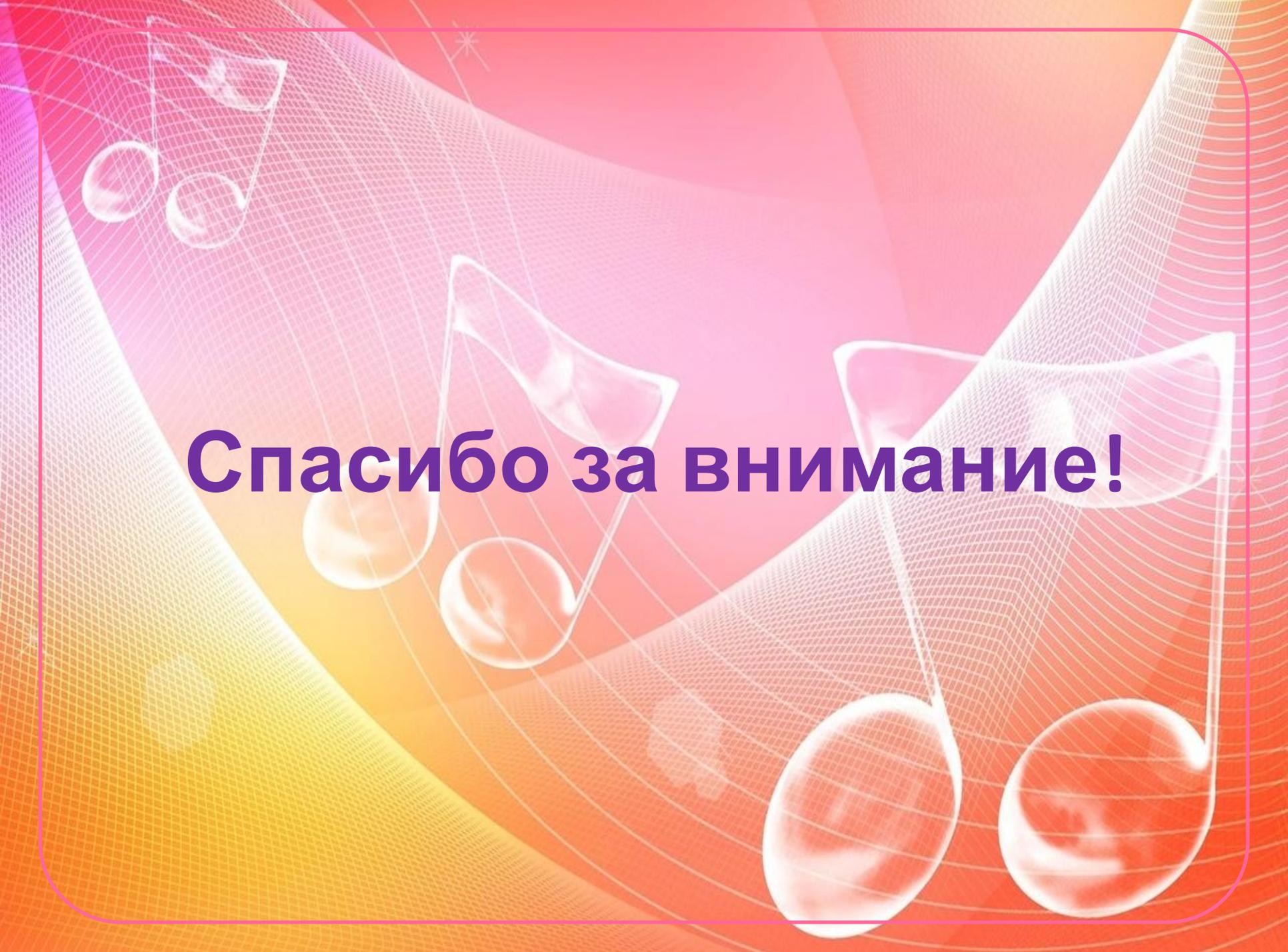
**Музыкально-познавательное
развитие дошкольников**

**определяется
(оценивается) степенью их
заинтересованности, увлеченности
включением в совместную
деятельность, применением на
практике полученных знаний.**

Вывод:

Интеграция музыкального образования в другие виды детской деятельности способствует обогащению музыкального опыта ребенка и делает жизнь детей радостней и ярче.

Развивая ребенка музыкально, мы способствуем становлению гармонично развитой личности.



Спасибо за внимание!