



Обобщение знаний об имени существительном

3 класс



**Биянхо З.Г–
учитель начальных классов сш №50**

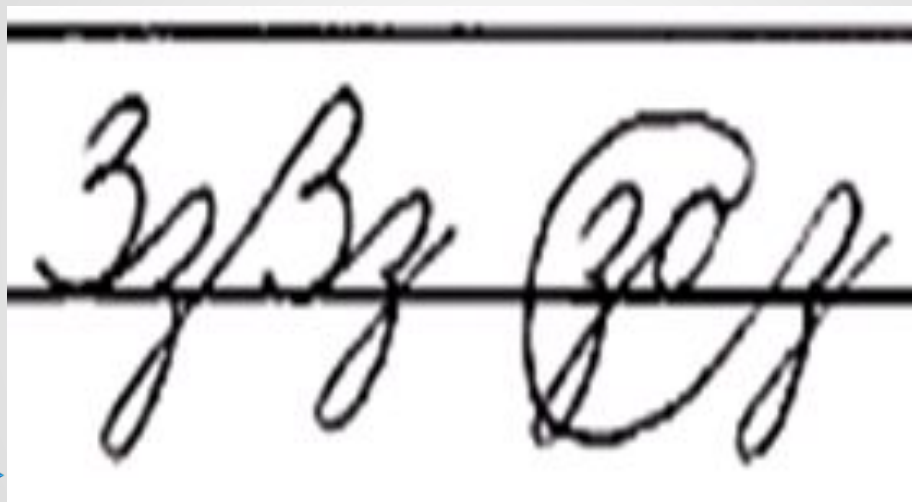




ЗИМА

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу, белы дома.
Ночью к нам пришла....

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



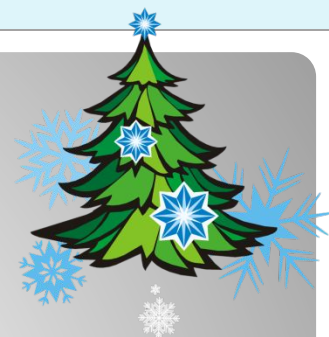
Найди слова о зиме!

Ч	В	У	В	Т	С	М	О	Р	О	З
К	Ь	В	Б	М	Н	Щ	Ъ	Е	Ь	Ё
О	Ю	В	В	М	Е	Т	Е	Л	Ь	Л
Н	Г	В	Л	Ы	Ж	И	В	Ь	В	К
Ь	А	С	В	В	И	В	Д	О	Р	А
К	А	Н	И	И	Н	Е	Й	В	Э	В
И	М	Е	Д	Е	К	А	Б	Р	Ь	В
Ж	В	Г	Е	В	А	В	С	А	Н	И



**МОРОЗ, ВЬЮГА, МЕТЕЛЬ,
ДЕКАБРЬ,
САНИ, ЛЫЖИ, КОНЬКИ, ИНЕЙ,
Имя существительное**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА



**М...роз, сн...ж...нка,
к...ньки, в..юга, м...тель,
сне..., ин..й, д...кабрь,
вет..р.**



Цели и задачи урока:



- **Узнать больше об...**



**Закрепить и углубить
знания по определению...**



- **Работать.. ...**

Простые правила работы:



1. Когда я говорю, все слушают и стараются понять меня.

2. Когда говорит другой, я слушаю и стараюсь понять его.



3. Нет мнений правильных и неправильных, есть мнения разные.

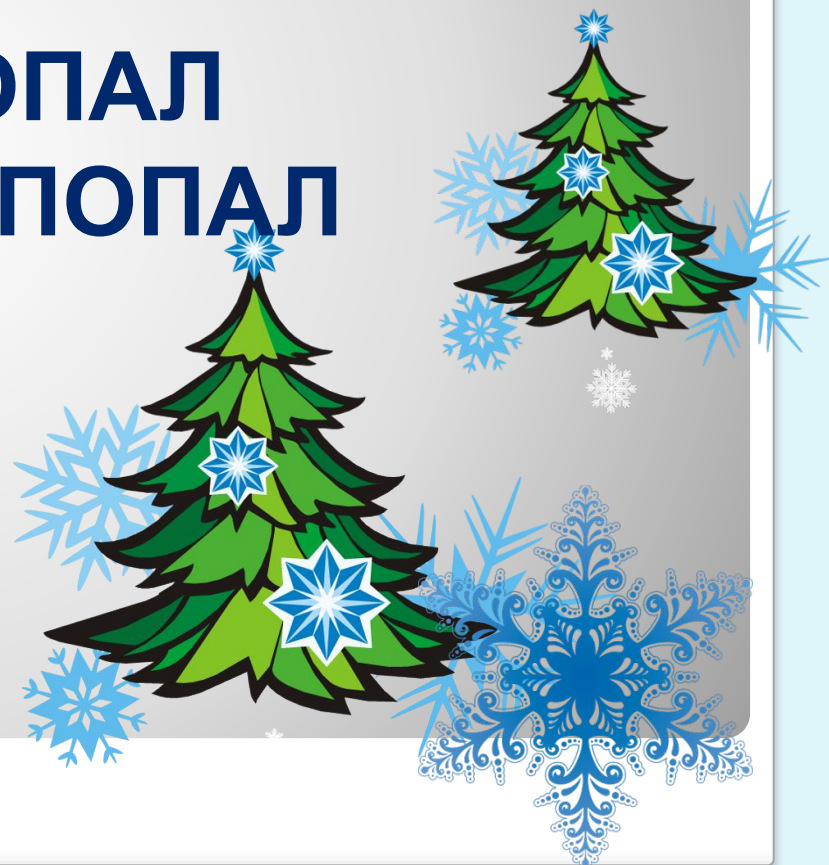




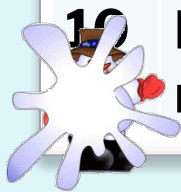
Актуализация
полученных знаний

Игра «Снежки»

ДА- ПОПАЛ
НЕТ –НЕ ПОПАЛ



	Верите ли вы, что...	Да	Нет
1	Имя существительное обозначает предмет		
2	Имя существительное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?		
3	Имя существительное изменяется по родам		
4	Бывают собственными и нарицательными		
5	Бывают одушевленными и неодушевленными		
6	Изменяется по падежам		
7	Не изменяется по числам		
8	В русском языке только пять падежей		
9	В предложении только является подлежащим		
10	Раздел, в котором изучаются части речи, называется морфология		



Имя Существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

Называет людей, животных, предметы, явление природы, событие и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

Одушевлённое (кто?) или
Неодушевлённое (что?)

Собственное или
нарицательное

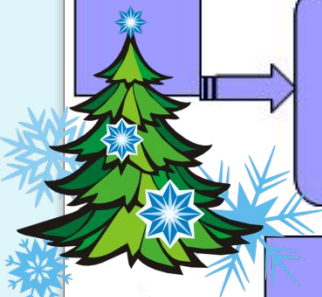
	Род		
М.р.	Ж.р.	Ср.р.	

Склонение			
1 скл.	2 скл.	3 скл.	
М.р. } а	М.р. □	Ж.р.	□
Ж.р. } я	Ср.р.	о	е

Падеж
Им.п. (кто? что?)
Р.п. (кого? чего?)
Д.п. (кому? чему?)
В.п. (кого? что?)
Т.п. (кем? чем?)
П.п. (о ком? о чём?)

Число
Ед.ч. Мн.ч.

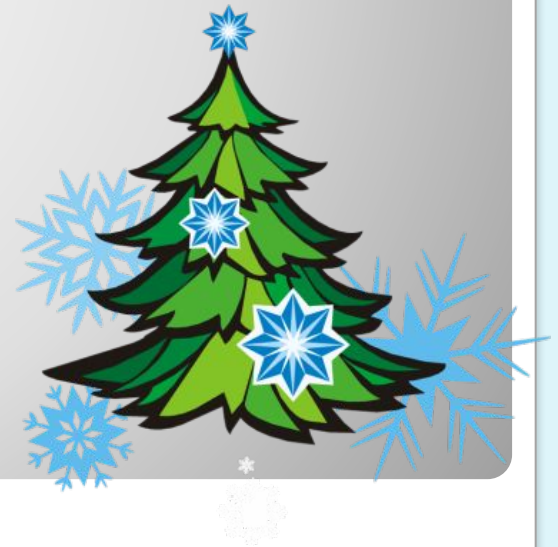
В предложении может быть
подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством





-Составь предложение и выполни
синтаксический разбор

***В, снежинки, воздухе,
медленно, пушистые,
кружились***





***В воздухе медленно
кружились пушистые
снежинки.***



- Запишите строку, в которой все существительные одушевлённые:



- 1) пароход, лошадь, кино, кнопка;***
- 2) лес, окно, табун, стекло;***
- 3) белка, лисица, детвора, Снегурочка.***



- Запишите строку, в которой все существительные неодушевлённые:



1) снег, зима, лыжи, ёлка;



2) стадо, иволга, веретено, медведь;

3) ученик, карандаш, рассвет, год.

- Какие из существительные стоят во множественном числе?



Раз, два, три, четыре, пять будем слово **мы**
склонять.

-Просклоняйте по падежам эти
существительные

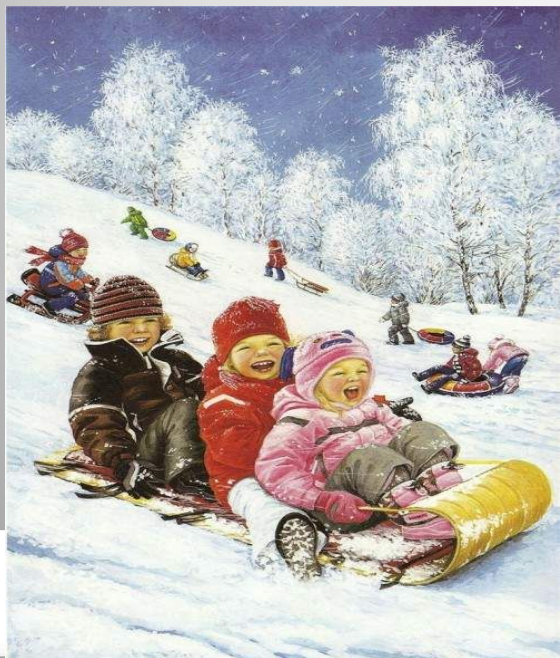
1 ряд- детвора

2 ряд- лыжи

3 ряд- Снегурочка



И.п. детвора, лыжи,
Р.п. детворы, лыж,
Д.п. детворе, лыжам,
В.п. детвору, лыжи,
Т.п. детворой, лыжами,
П.п. о детворе, о лыжах, о Снегурочке



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р. П.	-и		-и
Д.п.	-е		-и
П.п.	-е	-е	-и



ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ.



-Укажите только склонение
существительных

***Земля, снег, метель, снеговик,
облако, шуба, Снегурочка, лес,
погода, ветер, лёд, солнышко, ночь,
природа, январь, стадион, столица.***

● **1, 2, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 3, 1, 2,
2, 1.**



Работа по вариантам

Упр. 269 стр. 98



Алгоритм определения падежа существительного

1

- **Найди слово, с которым связано имя существительное.**

2

- **Поставь от него вопрос.**

3

- **По вопросу (и по предлогу) определи падеж.**

Сыплет, сыплет снег охапками,
На полях зима.
До бровей накрылись шапками
Низкие дома.

Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне.



Книжки **а**ми



ГРУППОВАЯ РАБОТА «Наряди ёлочку»



Зимой

1. Завыл ветер.
2. Вечером небо затянуло тяжёлыми, низкими тучами.
3. Ночью началось ненастье.
4. Летели снежные хлопья.
5. Метелью занесло дорожки.
6. В десять часов мы выглянули из окна.
7. На снегу видны вороны и заячьи следы.
8. На крыльце намело гигантский сугроб.

<http://idi-k-nan.ru/>

И. п. - оранжевый
Р.п. - коричневый
Д.п. - зелёный
В.п. - красный
Т.п. - жёлтый
П.п.-синий

Игра «Найди лишнее слово»

- Юноша, зима, мечта, полночь, прогулка.
- Лето, ковёр, тучка, лагерь, урок.
- Дочь, жизнь, метель, дядя, морковь.
- Деревня, зарядка, весна, поездка, радость.
- Тропинка, солнце, облако, веселье, учение.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
УПР. 288 стр. 107

РЕФЛЕКСИЯ

- По какой теме мы работали?
- Какова была цель урока?
- Со всеми пунктами плана мы работали?
- Сделайте вывод о том, что вы знаете об имени существительном.
- Справились с поставленной целью?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



ВЕСЕЛОГО ДНЯ

*Наш урок подошел к концу
И умный вид вам всем к
лицу,
Все вы милы и
симпатичны
И отвечали на «отлично».*

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

подлежащим или

обозначает

ед. ч.

м.р. ж.р. ср.р.

отвечает на вопросы

изменяется по

часть

что?

кто?

числам

бывает

речи

предмет

мн. ч.

в предложении может быть

второстепенным