



***«ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»***

# Исследовательская деятельность



**Под исследовательской деятельностью** понимается деятельность обучающихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: *постановку проблемы, изучение теории, связанной с выбранной темой, выдвижение гипотезы исследования, подбор методик и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.*

Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой её проведения.

# Исследовательская деятельность

## обучающихся



Образовательная технология, предполагающая решение обучающимся исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы (вне зависимости от области исследования):

1. Выделение проблемы, постановка цели и задач исследования
2. Формулировка рабочей гипотезы
3. Изучение теоретического материала
4. Освоение методики исследования
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка материала
7. Обобщение, анализ, выводы
8. Представление исследовательской работы

# Выбор темы исследования



**Выбрать тему не сложно, если знаешь, что тебя интересует.**

**Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:**

- 1)** *Что мне интересно больше всего?*
- 2)** *Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?*
- 3)** *По каким учебным предметам я получаю хорошие отметки?*
- 4)** *Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*
- 5)** *Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*



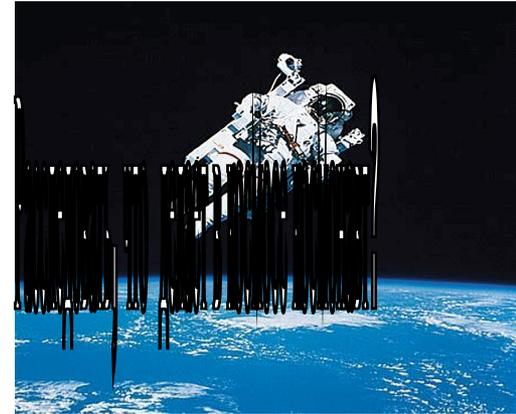
# *Какими могут быть темы исследования*

- ***фантастические*** – темы, ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов и явлений;
- ***эмпирические*** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- ***теоретические*** – эта группа тем ориентирована на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах. и др.



# Цель и задачи

*Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.*



*Задачи исследования уточняют цель.*

*Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.*



## *Гипотеза исследования*

***hypothesis*** – это рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

**Обычно гипотезы начинаются словами:**

***Может быть... Возможно...***

***Предположим что... Если .....***



**Почему у тигра полосы?**

**Что, если он загорал в тени деревьев...**



**Почему в ночном небе звёзды светятся?**

**Возможно, там поселилось множество светлячков...**

# Сбор материала

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить гипотезу.



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

# *Методы исследования*



**Картографический метод** – это анализ географических условий государства по карте.

**Статический метод** – это метод исследования количественной стороны массовых общественных и др. явлений и процессов. Он дает возможность в цифровом выражении характеризовать происходящие изменения в общественных процессах.

**Аналитический метод** – это анализ массива информации по какому-либо предмету, вопросу.

**Сравнительный метод** – это проведение исследования путем сравнения двух или нескольких объектов между собой.

**Проектный метод** как средство организации исследовательской деятельности обучающихся.

# *Обобщение, анализ, выводы*

- Выполнил ли то, что задумал?
- Что оказалось трудным в исследовании, чего не удалось выполнить?

Выводы (соотношение между гипотезой и полученным результатом) должны отвечать следующим требованиям:

- Четкость построения
- Логическая последовательность изложения материала
- Убедительная аргументация
- Краткость и четкость формулировок
- Конкретность изложения результатов работы
- Доказательность выводов
- Обоснованность рекомендаций





# *Представление исследования*

- Тезисы
- Научная статья
- Устный доклад
- Реферат
- Описательная работа
- Презентация



## *Подготовка к защите*

Для этого потребуется:

- 1.** Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
- 2.** Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
- 3.** Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- 4.** Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
- 5.** Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
- 6.** Сделать выводы и умозаключения.
- 7.** Указать возможные пути дальнейшего изучения.
- 8.** Подготовить текст сообщения.
- 9.** Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
- 10.** Приготовиться к ответам на вопросы.



## *О чем говорить?*

- **Обосновать выбор темы.**
- **Рассказать о гипотезе**
- **Кратко осветить основные этапы исследования, которые привели к подтверждению или опровержению гипотезы.**
- **Если гипотеза не подтвердилась, то необходимо сформулировать новую.**
- **Сделать вывод.**
- **В заключении можно рассказать о том, как повлияла исследовательская работа на личность ребенка.**

# *Подготовка презентации*



*Следует избегать:*

- *большого объема текста в презентации*
- *попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта*
- *переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата*
- *использования длинных списков*
- *использования таблиц с большим количеством строк или столбцов*



# *Сценарий презентации*

- 1 слайд. Тема исследования. Авторы.
- 2 слайд. Цель исследования.
- 3 слайд. Задачи исследования.
- 4 слайд. Ход работы: Описание работы. Промежуточные результаты. Таблицы. Графики. (n количество слайдов).
- n+1 слайд. Вывод по работе (учитывайте поставленную цель)
- n+2 слайд. Список ресурсов.
- n+3 слайд. Благодарность тем, кто участвовал в работе над проектом.

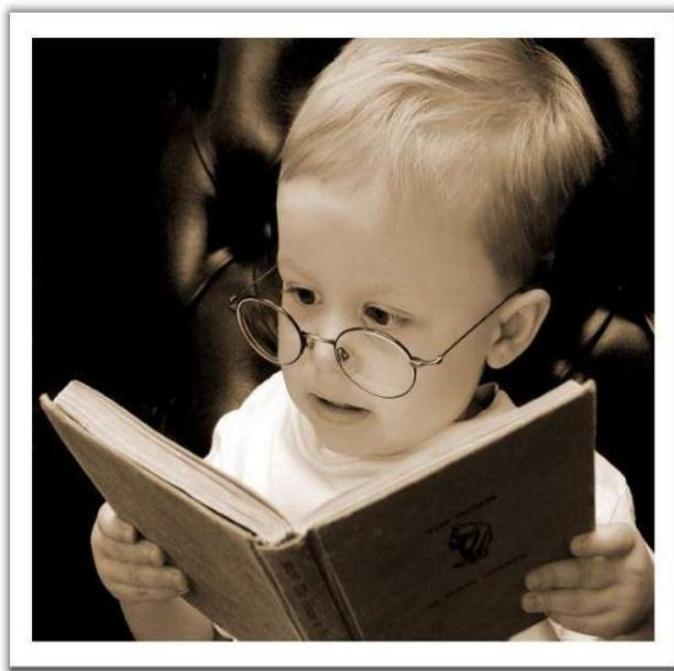


# Публичная защита

Обучая других,

обучаешься сам!





**Желаем вам  
творческих  
успехов, новых  
побед и**