

Тақырыбы:

**“Білім мазмұнын
жаңарту жағдайында
оқушылардың оқу
жетістіктерін сын
тұрғысынан бағалау”**

Мақсаты:

**Бағалаудың мәні,себептері және
түрлерімен таныстыру.**

**Бағалаудың түрлерін ажырата отырып,
практикада қолдануына қолдау көрсету.
Оқыту үшін бағалаудың оқушының оқуға
деген ынтасына әсерін анықтап,талдау.
Бағалаудың критерийлері мен түрлерін
қолдану арқылы мұғалімдер
оқушыларды өзін-өзі бағалау мен өзара
бағалауға дағдыландыру**



Сын тұрғысынан ойлау

- **Сын тұрғысынан ойлау- бұл кез- келген мазмұнды сынау емес, оны зерттеу, бақылау, талдау, әр түрлі стратегиялар арқылы өзінің ойлау негіздерін сыни тұрғыдан дамыту.**
- **Аталған педагогикалық технология арқылы ұйымдастырылған сабақ мынадай 3 кезеңнен тұрады.**
- **I. Ой шақыру.**
- **II. Мағынаны тану.**
- **III. Ой толғаныс (Рефлексия)**

Сын тұрғысынан ойлау технологияның жетістіктері мынандай болып табылады:

- ***1. Оқушылар күні бұрын берілген тапсырмамен де, сабақ үстінде берілген тапсырмалармен де қосымша ізденеді, өз бетімен дайындалады.***
- ***2. Оқушы өз қиялының дамуына, пікір айтуына еркіндік беріледі.***
- ***3. Өз өміріне, қоршаған ортаға сын көзбен қарауға үйренеді.***
- ***4. Өзгенің пікірін тыңдап, оған өз көзқарасын қоса білуге үйренеді.***
- ***5. Шыншылдық, әділдікке дағдыланады.***

- *6. Өзгенің пікірімен санасуға үйренеді.*
- *7. Өз пікірін қорғай дәлелдей алады.*
- *8. Топпен жұмыс істеуге үйренеді.*
- *9. Жан дүниесін тәрбиелейді.*
- *10. Әр түрлі шығармашылық жұмыстарға дағдыланады.*

- *Бағалау түрлері*
- *Сабақта нені бағалаймыз?*
- *Оқушы жетістігін қалай бағалаймыз?*

БАҒАЛАУ

- *Тиімді*
- *Көпқырлы*
- *Психологиялық жайлы*
- *Жиынтықты және
формативті болуы керек.*

Бағалау түрлері

ФОРМАТИВТІ	ЖИЫНТЫҚТЫ
Әр сабақта	Бөлім, тақырып соңында жүргізіледі
Кері байланыс	Бекіту нәтижесін көрсетеді
Оқушыларға өз жұмыстарын түзетуге мүмкіндік береді	Оқушылардың не үйренгендіктерін көрсету мүмкіндігі
Ұстаздарға өз жұмысын жоспарлауға септігін тигізеді	

Сыни бағалау

- *Жұмыс түрі айқындалады (жеке, жұппен, топпен)*
- *Көпшілік келісімі (бағалау критерилері ескертіледі)*
- *Жұмысты бағалау келісіледі (әр тоқсан соңында, бөлім соңында, әр сабақ соңында)*
- *Бағалау парақшасымен жұмыс*

Тапсырма:
Қоянның суретін салу
Бағалау критеріі:

	1 балл	2 балл	3 балл
Қағаз бетіне орналасуы	Қағаз бетінің 1/3 бөлігі	Қағаз бетінің жартысы	Қағаз беті толықтай
Түстерді қолдануы	1 ғана түс қолданды	2-3 түс қолданды	3 түстен артық қолданды
Бөліктер саны (денесі, басы, құйрығы, т.с.с...)	1-2 бөлік	3-4 бөлік	5 бөліктен артық

Бағалау өлшемі

«1» – 0-2 балл

«2» - 3-4 балл

«3» – 5-6 балл

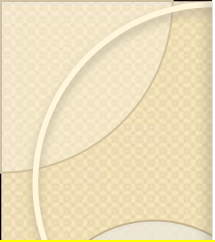
«4» - 7-8 балл

«5» – 9 балл



Сыни бағалауды қолдану өзін-өзі бағалауға әсерін тигізеді

- Кері байланыстың болуы
- Өз жауабын түзету мүмкіндігі
- Рефлексиялық қабілетінің дамуы
- Жұмыс нәтижесін мұғалімнің де, оқушының да бағалай алуы



Өзін-өзі бағалау

- Оқушы мұғалім көмегімен өз жолын іздейді
- Оқушы өз жұмысына, қабілетіне өз бағасын бере алады
- Сабак соңында өзінің не үйренді, не білгісі келеді және өзін қандай оқушы қатарынан көргісі келетінін айқындай алады

Оқушы үшін пайдасы

- *Тиімді жұмыс түрлері (топтық, жұптық)*
- *Бағалаудың дәлдігі*
- *Оқушылар жұмысының нәтижесінің айқындығы*
- *Бағалау парақтарымен жұмыс жасау*
- *Өзін-өзі бағалай алуы*

Сын тұрғысынан бағалаудың тиімділігі

- Сабақ мақсатының айқындығы
- Жеткен жетістіктің нақты бағасы
- Өзін өзі бағалау қабілетінің дамуы
- Білім, білік, дағдыны меңгеру деңгейінің көрінісі



Назарларыңызға рахмет!