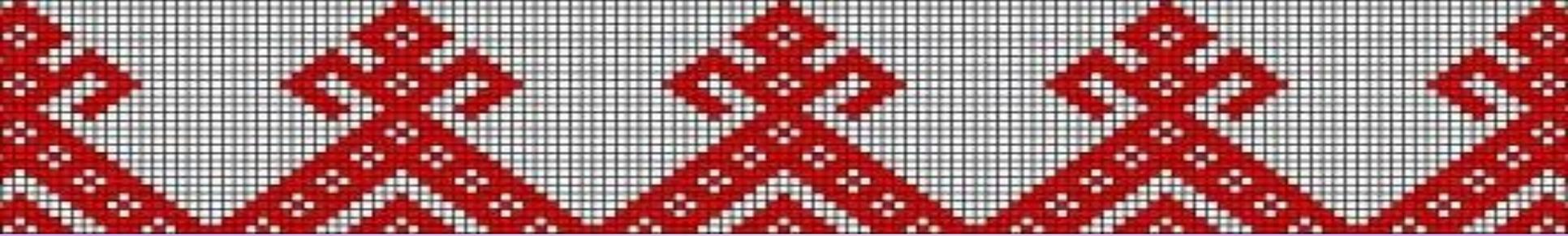




*МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" С. ВЫЛЬГОРТ*

*Приобщение детей старшего  
дошкольного возраста к традициям  
народа коми*

*Из опыта работы  
воспитателя Савиной О.Е.*



**Цель:** Продолжать формирование представлений о жизни и быте коми народа.

**Актуальность:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Знакомясь с родным краем через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



### **1.Блок -Знакомство с бытом коми народа.**

**Задачи:** Знакомство с коми избой, внутренним обустройством избы, утварью. Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать знания о костюме, коми орнаменте. Дать представления о традициях, связанных с осенним периодом.

### **2.Блок-Знакомство с ремеслом народа коми, лесом и животными коми.**

**Задачи:** Познакомить детей с ремеслами коми народа. Дать понятие о том, что лес - богатство коми края, «кормилец». Дать знания о том, что охота и рыбалка, для коми народа, являлась основным промыслом. Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными севера, с их значимостью для жителей коми деревни. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с зимним периодом.

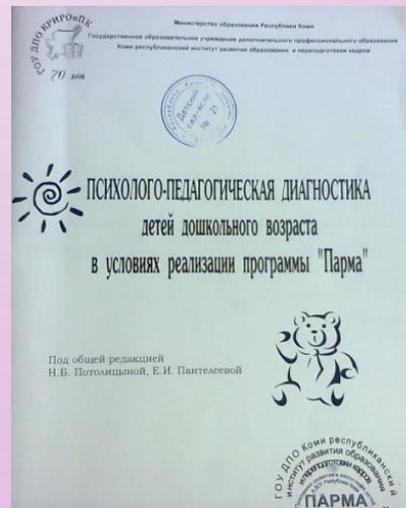
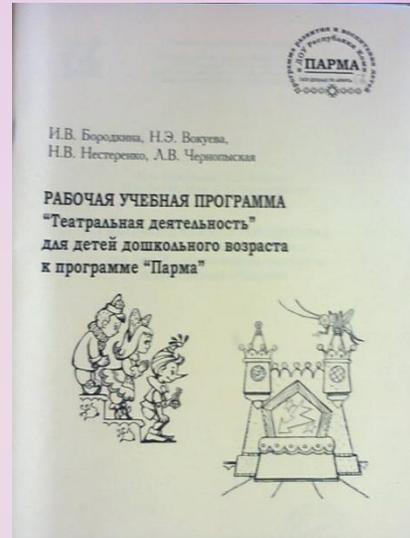
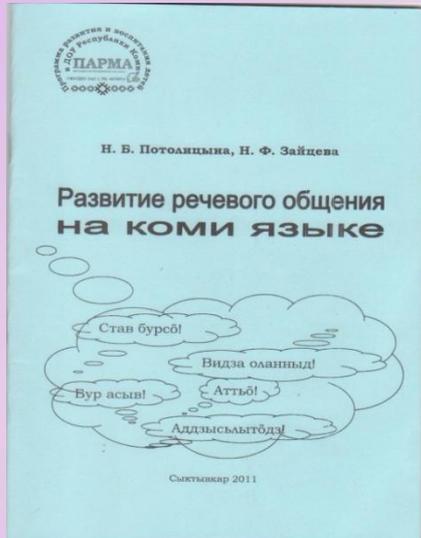
### **3.Блок-Знакомство с коми музыкальными инструментами и народными играми. С народными весенними праздниками.**

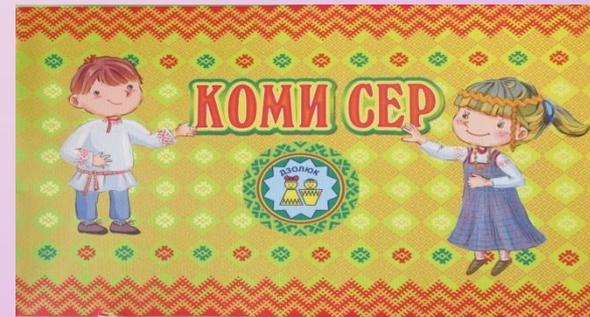
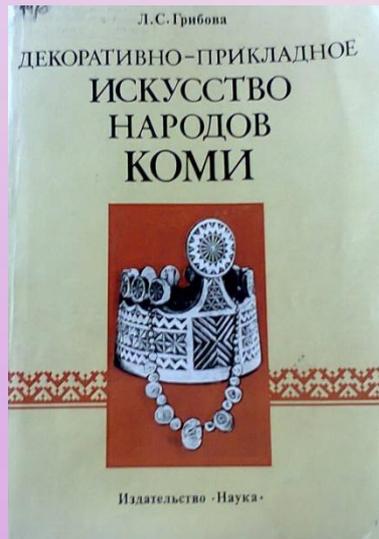
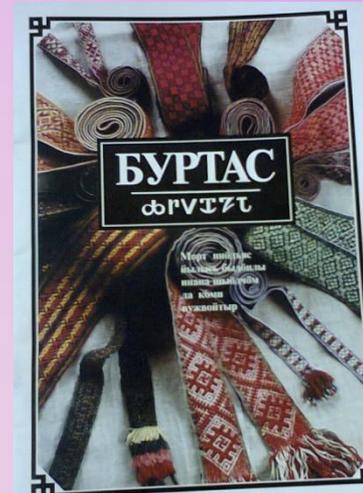
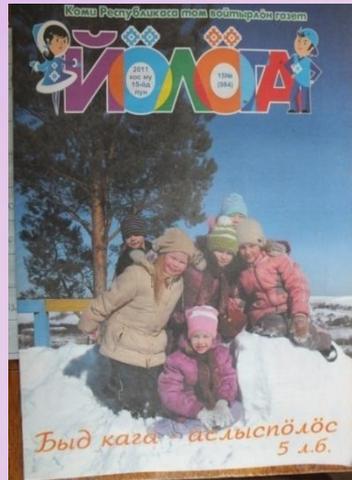
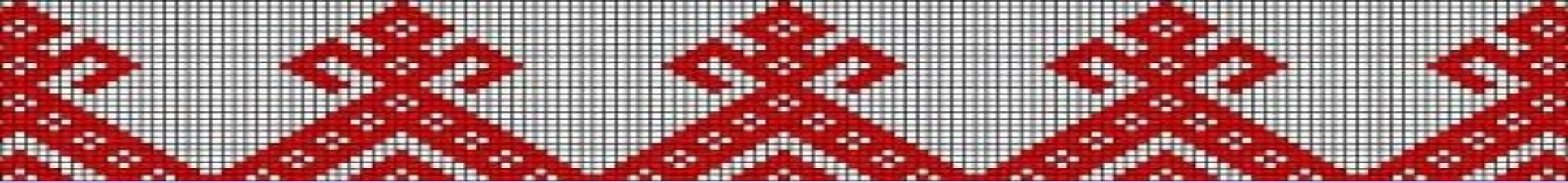
**Задачи:** Знакомство с коми играми и музыкальными инструментами. Продолжать знакомить с коми орнаментом. Дать представления о традициях, связанных с весенним периодом.

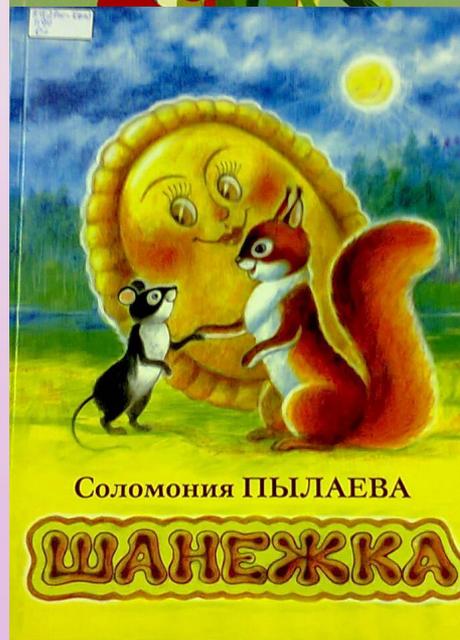
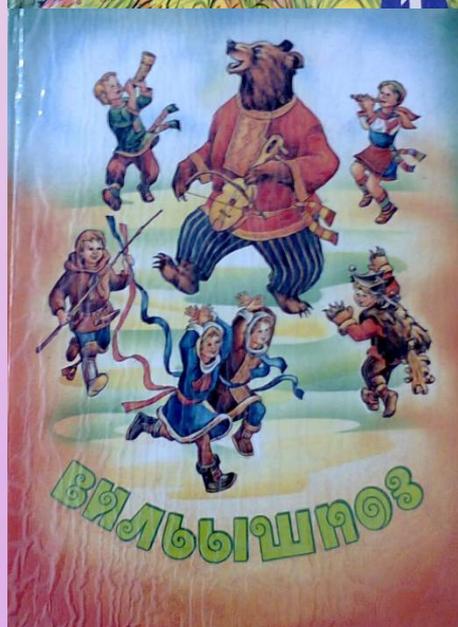
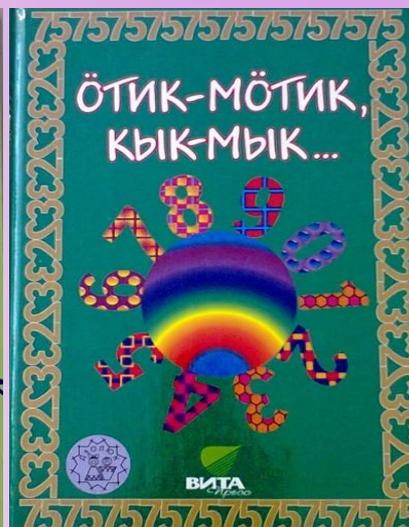
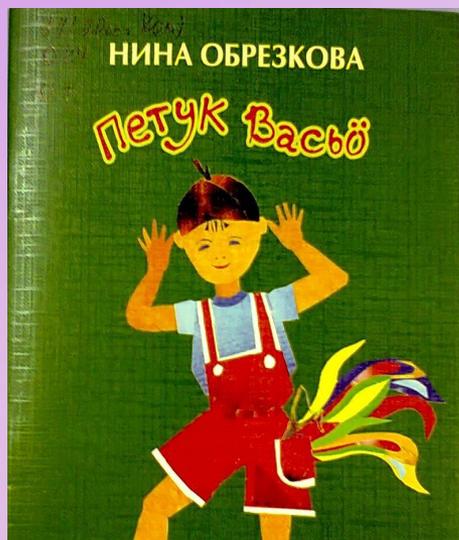


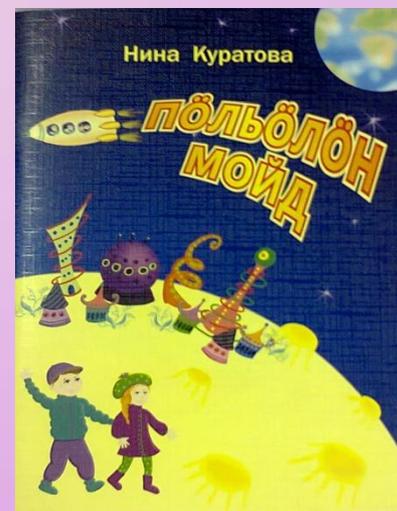
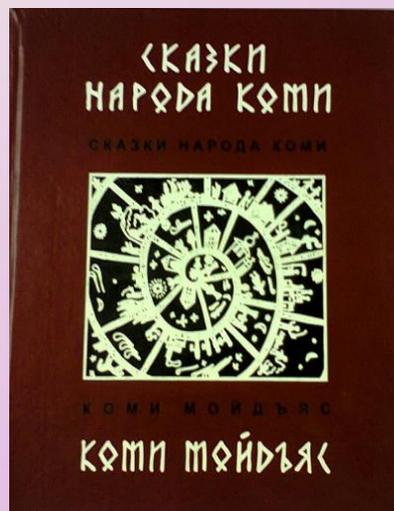
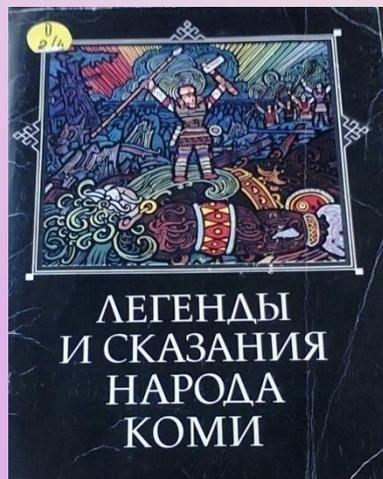
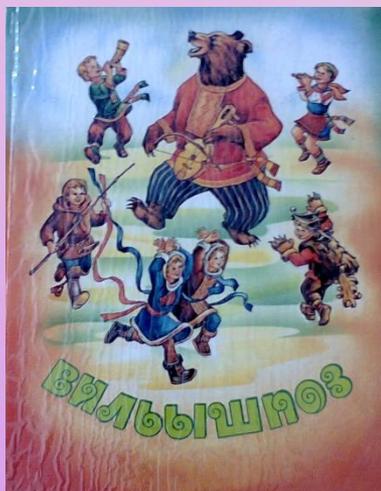
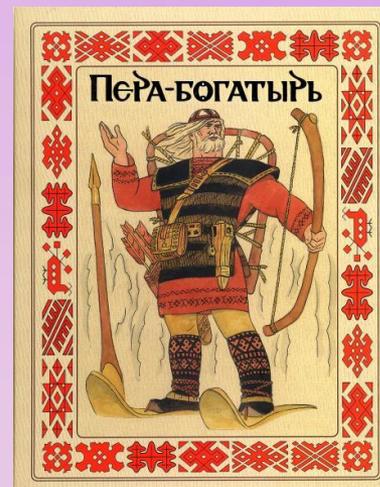
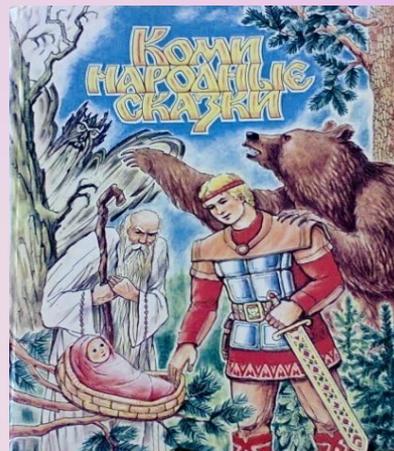
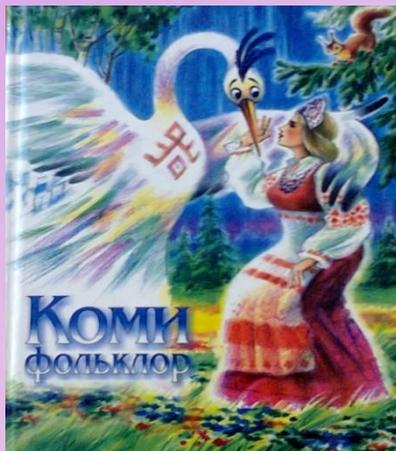
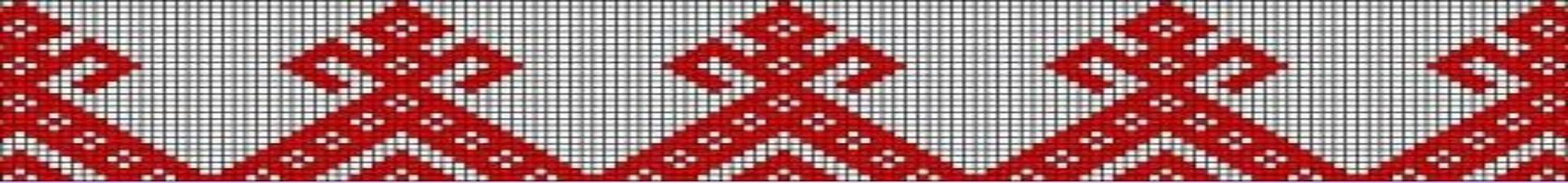
### *Литература:*

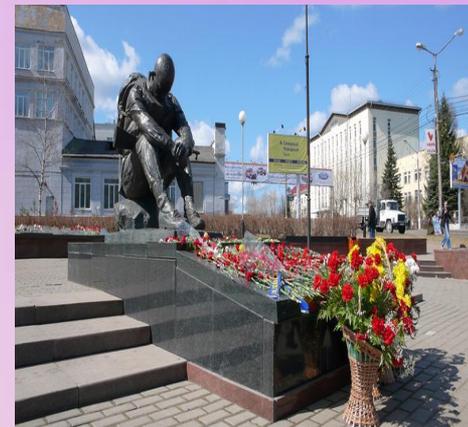
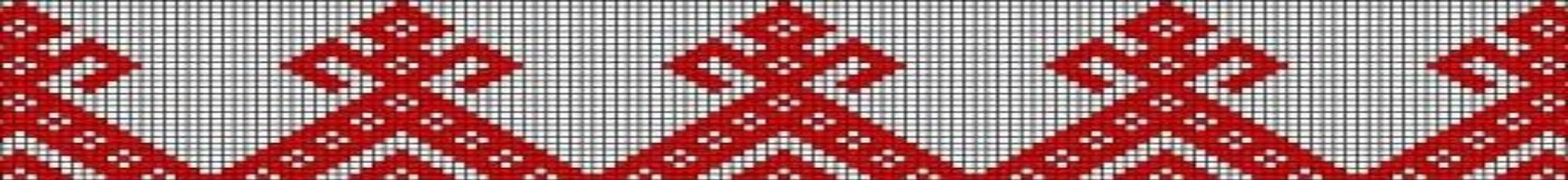
- Парма: Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми /под общ.ред. С.С.Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б.Потолицыной; Коми респ. ин-т развития образования и переподготовки кадров.-Сыктывкар,2001.
- Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем I,2,3 часть:
- Методические рекомендации в трёх частях/Л.Д. Вавилова. О.И. Рочева; Коми республиканский институт усовершенствования учителей.- Сыктывкар 1990 г.











## *Дидактическая игра «Четвертый лишний»*

*Цель игры: найти и назвать лишнюю картинку и доказать свою правоту.*





*Дидактическая игра «Найди ответ»*



*Распредели орнаменты по группам.*

*Фигуры людей*



мужчина

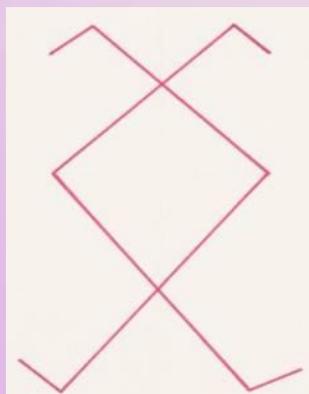


женщина

*Животные*

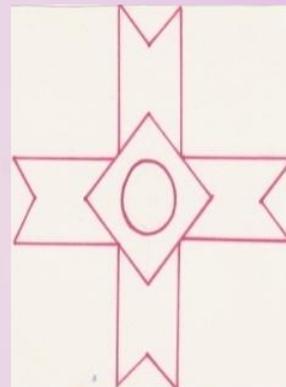


Рога молодого оленя

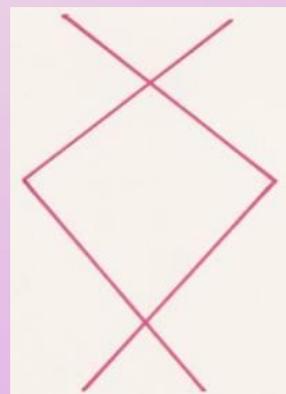


Коровьи рога

*Предметный*



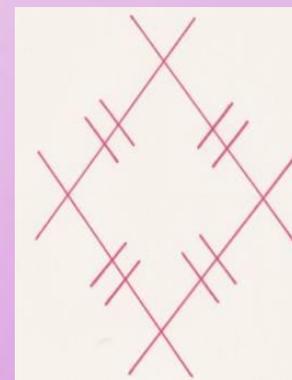
звезда



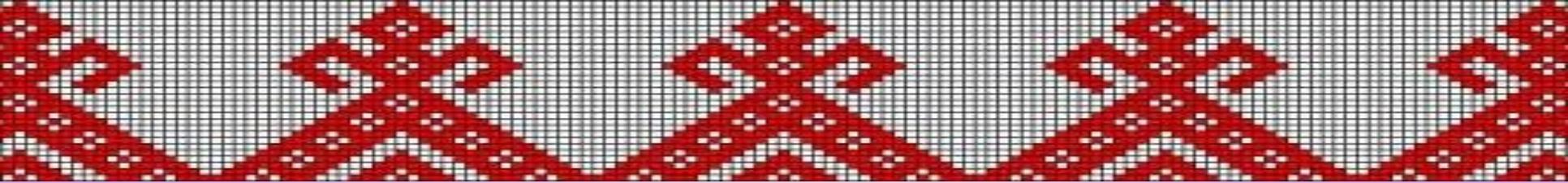
компас

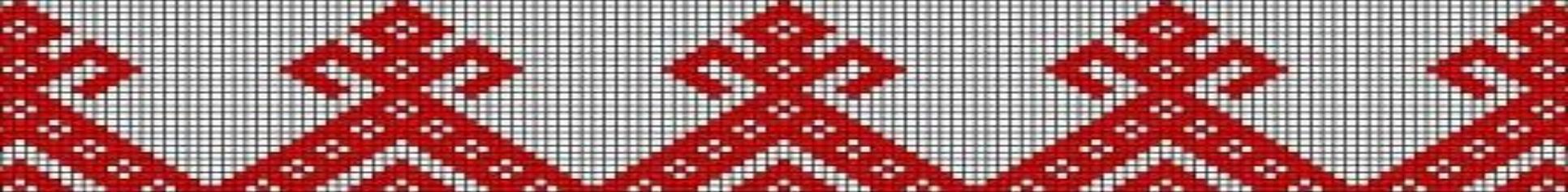


Ошейник коровы



Ошейник оленя





МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"  
С. ВЬЛГОРТ

**Дидактическая игра**  
**«Времена года»**

Воспитатель: Савина О.Е.

**Дидактической**  
**ворсём**  
**«Корсь колана**  
**вочавидзём»**

Составила О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"  
С. ВЬЛГОРТ

**Ворсём**  
**«Сёркни» мойд кузя**

Лёсьдöйс велдöмсь О.Е. Савина

**Вөрса пемöсьяс**

Лёсьдöйс велдöмсь : О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" С. ВЬЛГОРТ

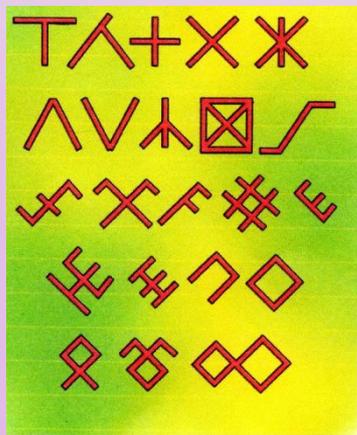
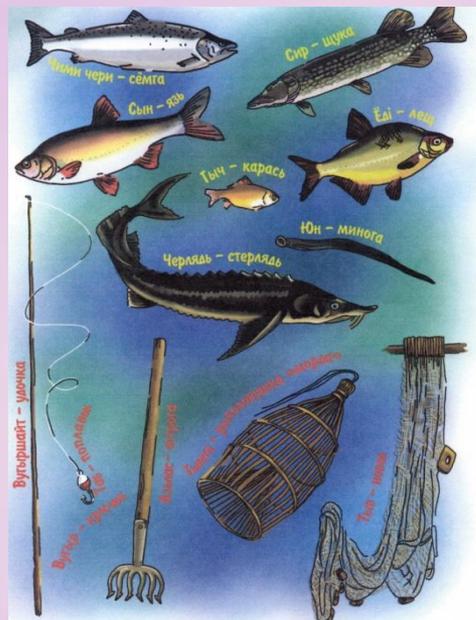
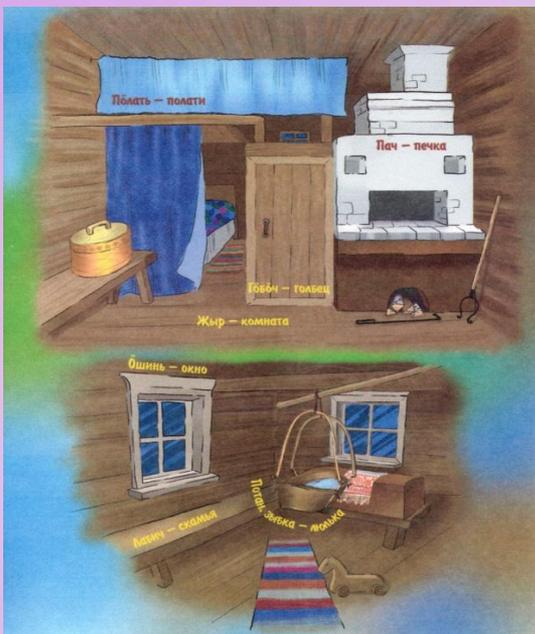
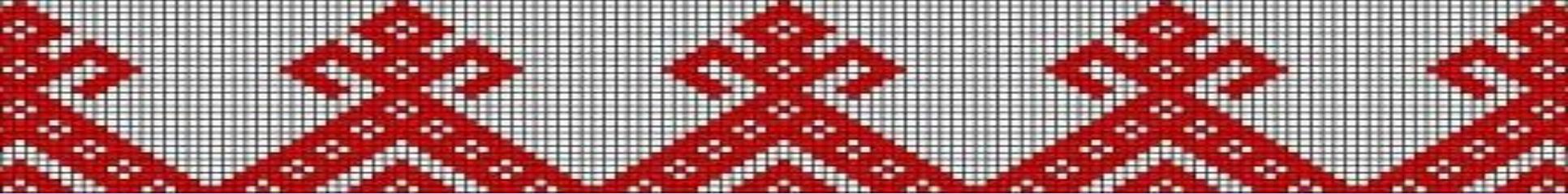
**Игра**  
**"Ознакомление с кожей избой"**

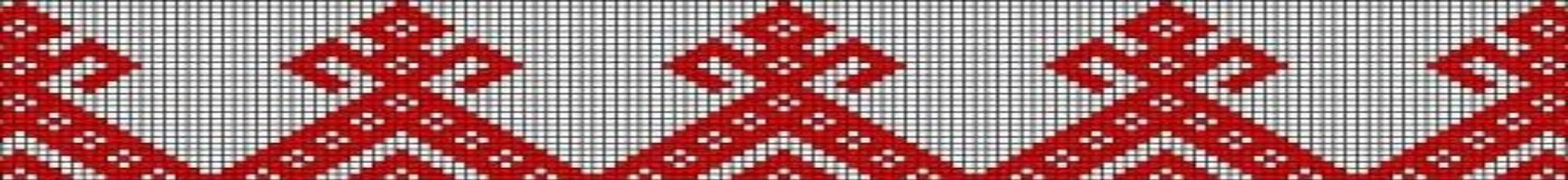
Составила О.Е. Савина

МЕДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"  
С. ВЬЛГОРТ

**Дидактической ворсём**  
**«Вөрса пемöсьяс»**

Лёсьдöйс велдöмсь О.Е. Савина





*Аттö кывзöмысь!*