

**МКОУ « САДОВСКАЯ СОШ» БЫКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Учебный  
проект на  
тему: «Фаст-  
фуд: быстрая  
еда или  
медленная  
смерть?»»**

Выполнили:  
Учащиеся 2- 4 класса,  
МКОУ «Садовская  
СОШ»  
Руководители:  
Мусахаева Назипа  
Талаповна,  
Мусахаева Зинаида  
Абуталиевна,  
учителя начальных  
классов.

# ЧЕЛОВЕК ТО, ЧТО ОН ЕСТ. (НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ)



Фаст-фуд – это класс блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями. Термином «фаст-фуд» обозначают пищу, которую можно быстро приготовить.



# Обоснование выбора:



МЫ ВЫБРАЛИ ЭТУ ТЕМУ ПОТОМУ, ЧТО МНОГИЕ НАШИ СВЕРСТНИКИ ЧАСТЕНЬКО ПОКУПАЮТ ЧИПСЫ, КИРИЕШКИ, КАРТОШКУ ФРИ И ДРУГИЕ ПРОДУКТЫ В МАГАЗИНАХ, ЧТОБЫ БЫСТРЕНЬКО УТОЛИТЬ ГОЛОД. НО ОТ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ МЫ ПОСТОЯННО СЛЫШИМ, ЧТО ЭТО ВРЕДНО. МЫ РЕШИЛИ РАЗОБРАТЬСЯ, В ЧЕМ МОЖЕТ БЫТЬ ВРЕД ФАСТ-ФУДА?



# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

- Фаст-фуд.
- Вкусно или полезно?
- Что нужно есть, чтобы быть здоровым?



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

- Обоснование вреда, наносимого фаст-фудом здоровью человека.  
Проанализировать собранную информацию.
- Оформить материал.
- Представить результаты исследования



# УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ЗАТРАГИВАЕТ ПРОЕКТ:



**ЛИТЕРАТУРА**



**Окружающий мир**

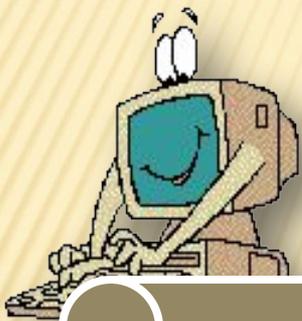


# Задачи:



- Собрать материал по теме, освоить навыки поиска интересующих сведений через интернет.
- выяснить отношение учащихся к употреблению фаст-фуда;
- доказать опасность употребления в пищу фаст – фуда;
- убедить других не использовать подобную пищу, а пропагандировать здоровое питание;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
-

# Интернет ресурсы:



[http://www.ayurveda-plus.ru/food/mat\\_1679.htm](http://www.ayurveda-plus.ru/food/mat_1679.htm)

<http://cellulitu-net.narod.ru/r106.htm>

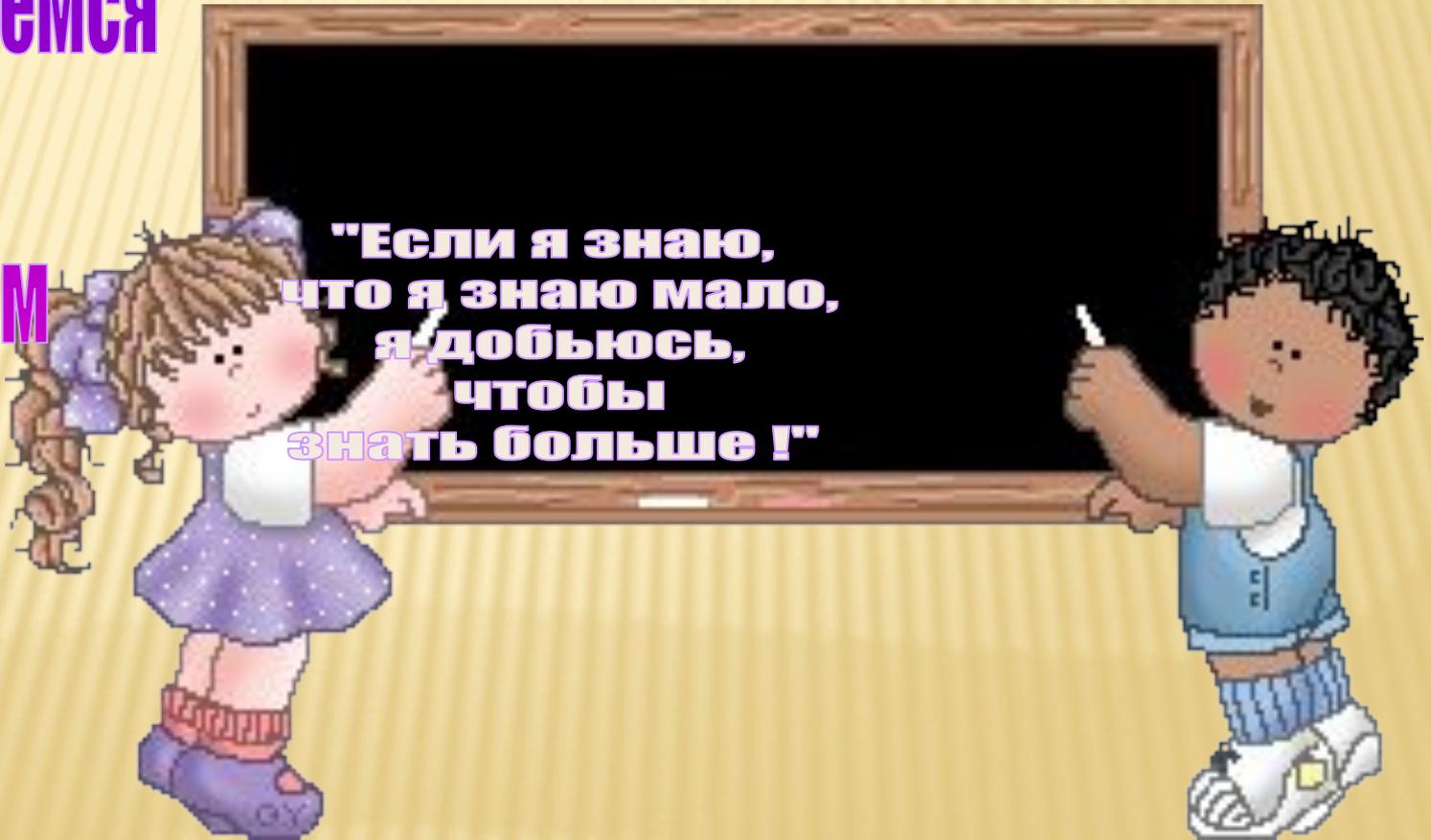
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Фастфуд>  
<http://www.cooking.ru/eat/fast-fyd/art1920.html>



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- зачем человек питается;
- как правильно питаться;
- умеем выбирать полезные

**Мы**  
**Интересуемся**  
**и**  
**узнаём**





# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Узнали из словарей и статей, что такое фаст-фуд и его влияние на здоровье человека.
- Проанализировали собранную информацию..
- Научились работать с разными источниками информации, пользуясь Интернет-ресурсами;
- Научились применять информационные технологии, подготовили презентацию по теме:
- Провели беседу для ребят 1-4 класса, с использованием презентации.
- Защита проекта.

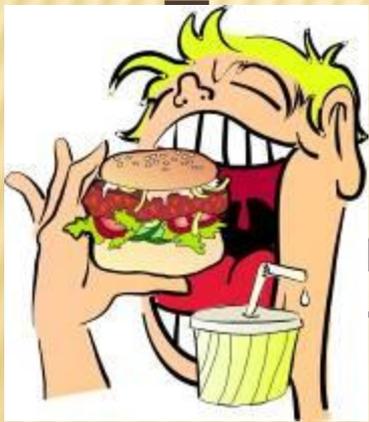


# ПРОВЕЛИ БЕСЕДЫ ДЛЯ РЕБЯТ



# Выводы:

Съел в Макдоналдсе ты чипсы?  
Кока – колой все запил?  
Ты не жалуйся потом  
На проблемы с животом!



ты всегда бездумно  
пихаешь всё подряд  
упаешь неразумно,  
тебя болезней ряд!



# НАШИ ПЛАНЫ:

---

- продолжить изучение темы
- продумать вопросы
- составить анкету
- провести анкетирование школьников
- проанализировать собранную информацию

