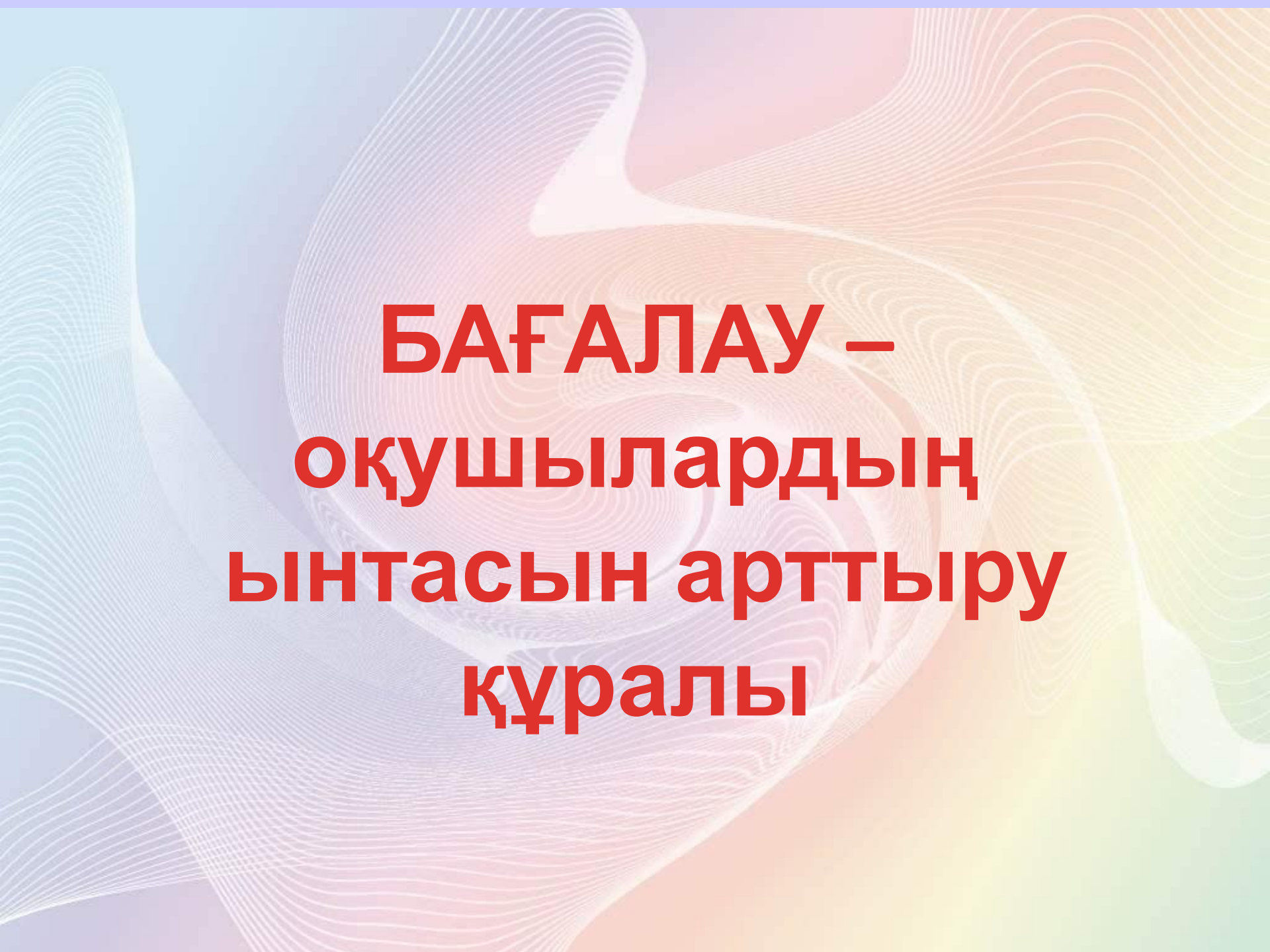
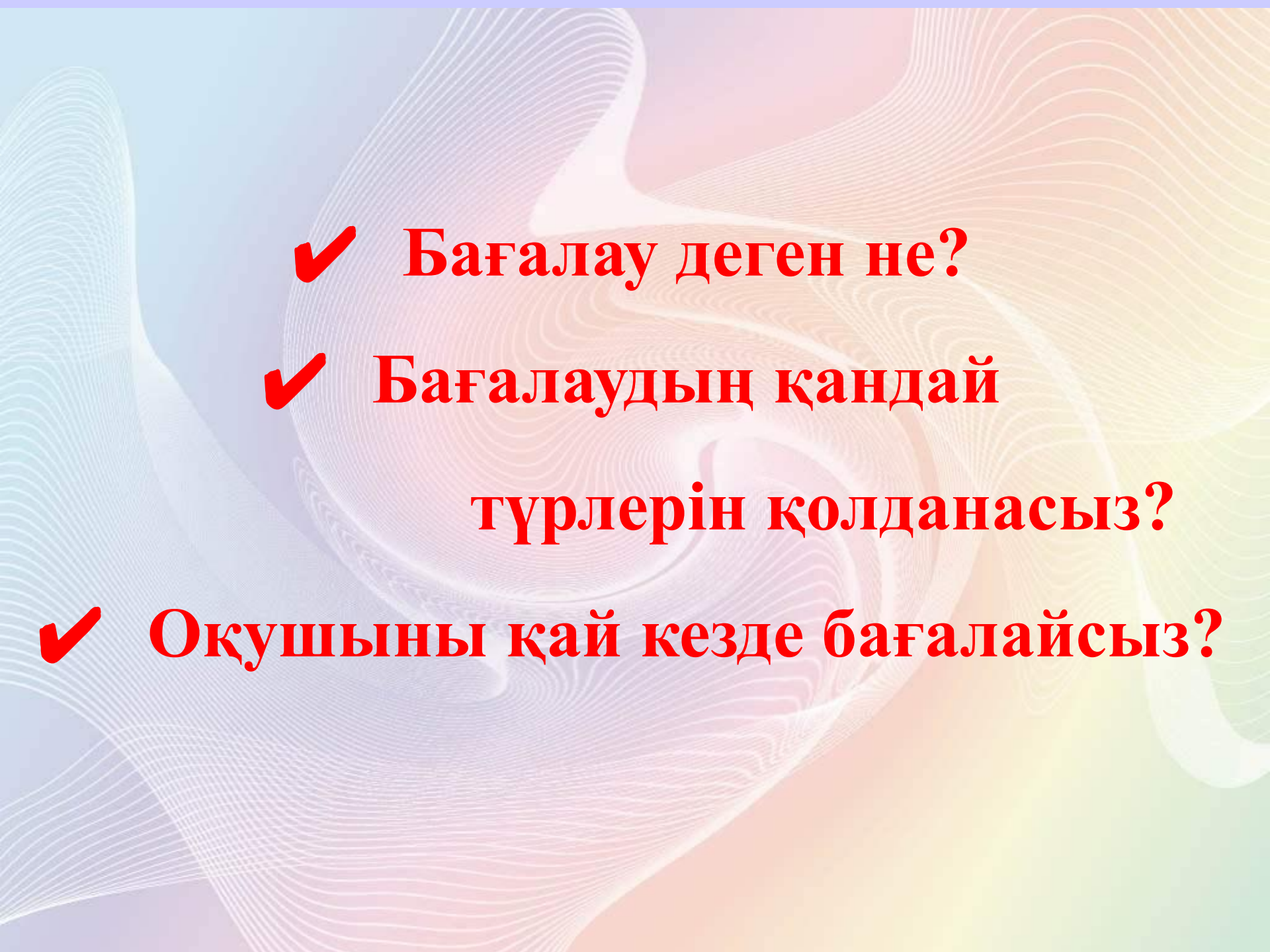




**БАҒАЛАУ –
оқушылардың
ынтасын арттыру
құралы**

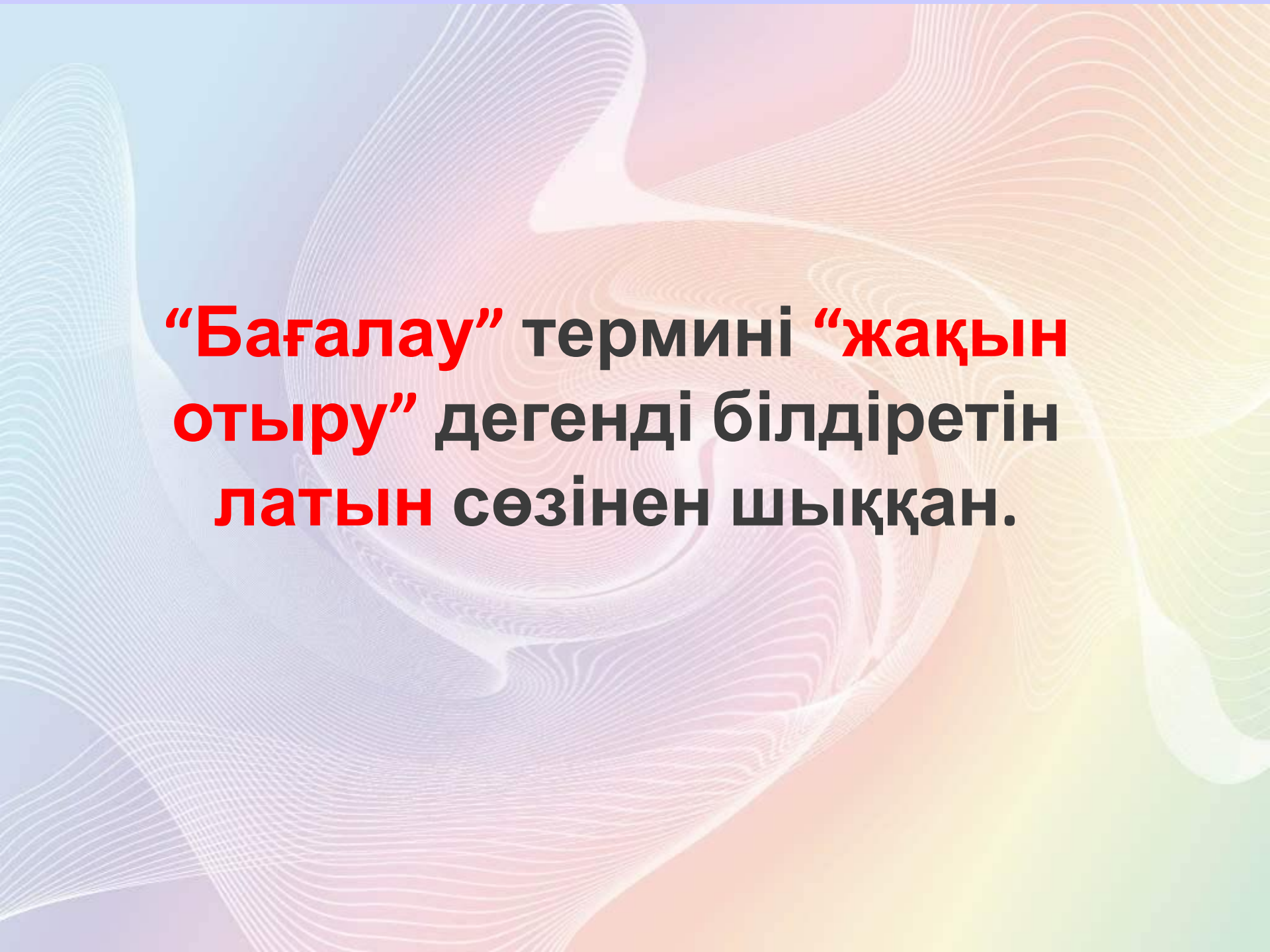


✓ Бағалау деген не?

✓ Бағалаудың қандай
түрлерін қолданасыз?

✓ Оқушыны қай кезде бағалайсыз?

Бағалау - оқу дәлелдері жоспарлы және жүйелі жинақталатын және де оқу сапасы туралы қорытынды қабылдау үшін қолданылатын кез-келген қызметті сипаттайтын ұғым.



**“Бағалау” термині “жақын
отыру” дегенді білдіретін
латын сөзінен шыққан.**

Бағалаудың аспектілері:



Оқуды бағалау ОҮ
(жиынтық бағалау)

суммативті

- ❖ Оқуды бағалау қорытындылау үшін өткізіледі.



Оқу үшін бағалау ОҮБ
(қалыптастырушы бағалау)

Формативті

- ❖ Оқу үшін бағалау оқушылардың білім алуына көмектесетін оқыту үдерісінің ажырамас бөлігі.



БАҒАЛАУ ТҮРЛЕРІ

Қалыптас-
тырушы
бағалау

- Күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды.

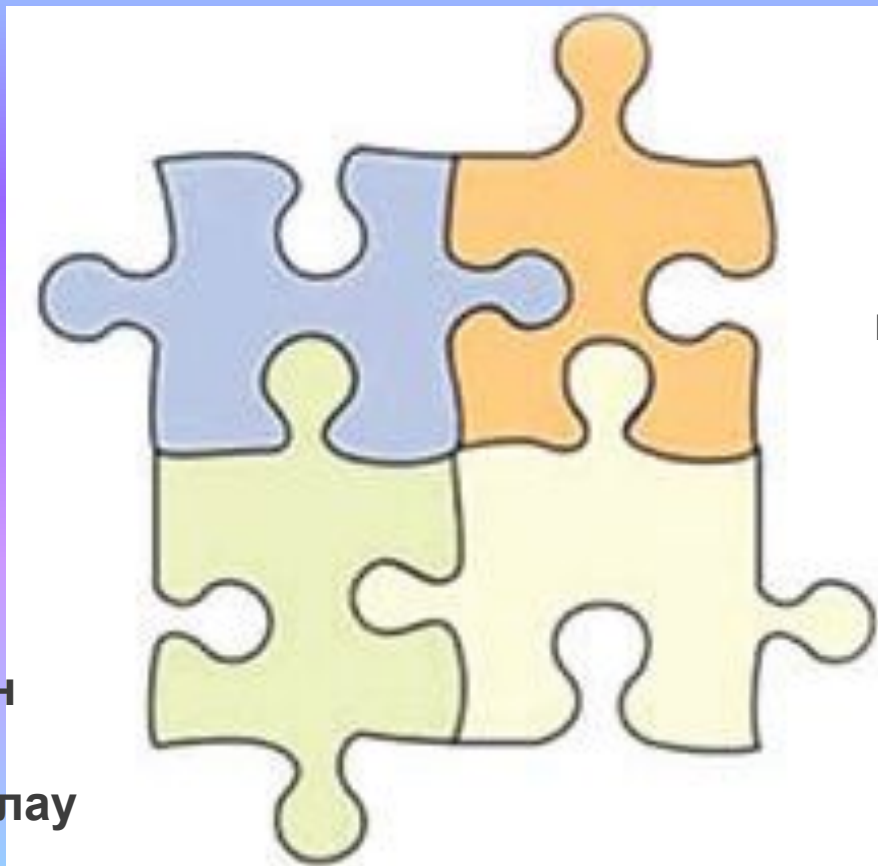
Жиынтық
бағалау

- Бір тарауға байланысты қалыптастырған білім деңгейін анықтайды

Оқушының өзін-өзі бағалауын дамыту

Сұрақтың
тиімді
қойылуы

Сыныптасын
және
Өзін-өзі бағалау



Оқушымен
бірге
критерийлерді
талдау

Кері
байланысты
қамтамасыз
ету

❖ **Дескриптор** – оқушының белгілі бір тапсырма бойынша орындаған жұмысының деңгейін немесе сапасын сипаттайтын тұжырым.

❖ **Критерийлер** - оқытудың міндеттерін жүзеге асыратын өлшемдер, атап айтқанда, оқушылар жұмыс барысында орындайтын іс-әрекеттер тізбегі.

* Бағалау критерийлері

Критерийлер	дискрипторлар	Бағалау шкаласы 0,1,2
Тақырыптың ашылуы	1. Тақырыпқа сай келуі 2. Мазмұндылығы	
Постер жасаудағы талаптар	1. Жүйелілігі 2. Ұқыптылығы 3. Түсініктілігі	

10-9 ұпай - «5»

8-7 ұпай - «4»

6-5 ұпай - «3»

4 ұпайдан төмен - «2»

Бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



Маңыздылығы:

❑ Мұғалім үшін:

1. Сапалы нәтиже алуға бағытталған критерийлер әзірлеуге;
2. Өзінің іс-әрекетін жоспарлауға және талдауға жедел түрде ақпарат алуға;
3. Білім беру сапасын арттыруға;
4. Оқытудың сапасын жақсартуға;
5. Әр оқушының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жеке оқыту траекториясын құруға;
6. Бағалаудың түрлі тәсілдері мен құралдарын қолдануға;
- 7..Оқу бағдарламасын жетілдіруге ұсыныстар енгізуге мүмкіндік береді

❑ Оқушы үшін:

1. Өзінің түсінігі мен қабілетін көрсету үшін оқытудың түрлі стильдерін және ойлау әрекетінің типтерін қолдануға;
- 2.Өз нәтижелерін болжау арқылы табысқа жету үшін бағалау критерийлерін білуге және түсінуге;
- 3.Өзінің және өз құрдастарының жетістіктерін бағалап, рефлексияға қатысуға;
- 4.Шынайы міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдануға, түрлі көзқарастарды білдіруге, сын тұрғысынан ойлауға мүмкіндік береді.

❑ Ата-ана үшін:

- 1.Өз баласының оқытылу деңгейі туралы объективті дәлелдер алуға;
- 2.Баланың оқудағы прогресін қадағалауға;
- 3.Оқу үдерісінде оқушыға қолдау көрсетуге;
- 4.Мектеп әкімшілігімен, мұғалімдермен кері байланыс орнатуға;
- 5.Баласының мектепте және сыныпта жайлы сезінуіне сенімді болуына мүмкіндік береді.

Бағалау критерийлері

ұпай

- Әдемі, тартымды 1-2
- Орналасуы 3-4
- Маңыздылығы 5-6
- Қолданылуы 7-8

ЖАҢАШЫЛ МҰҒАЛІМ КЕЛБЕТІ

**Жай мұғалім-хабарлайды,
жақсы мұғалім-түсіндіреді,
керемет мұғалім-көресетеді,
ұлы мұғалім-шабыттандырады.**

У. Уорд