



Речевые игры как форма организации режимных моментов



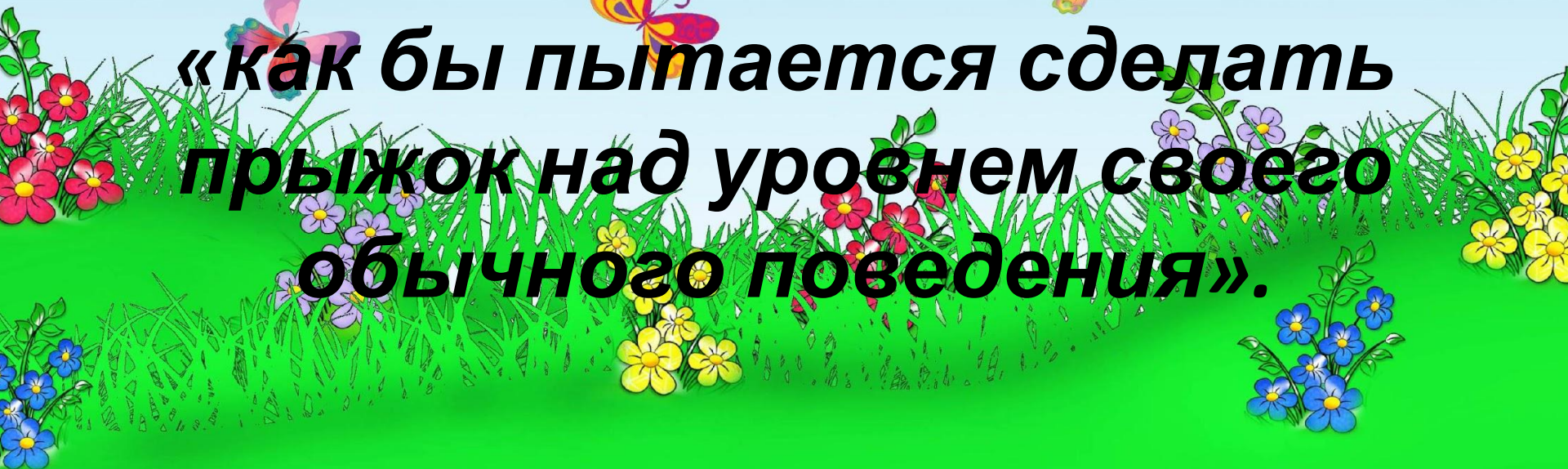
Подготовила: воспитатель Козлова
Е.П.

**Игра – ведущая
деятельность в
дошкольном
возрасте
открывает
широкие
возможности для
воспитания
ребёнка. Но
перед
воспитателями
детских садов
нередко
возникает
вопрос: как
руководить
играми детей?**





**Ещё Выготский говорил об
игре, как о ведущем виде
деятельности Лев Семёнович
отмечал, что именно в игре
ребенок «как бы на голову
выше самого себя», в ней он
«как бы пытается сделать
прыжок над уровнем своего
обычного поведения».**



В современном образовании существует множество подходов, методов и форм организации детской игры. Все это мы можем проследить как через средства массовой информации, так и через сайты интернета. И главная задача педагогов, заинтересовать детей игровой деятельностью и сохранить к ней интерес.



На наш взгляд
время пребывания
ребёнка в детском
саду, должно
проходить плавно,
из одной
деятельности в
другую, без
использования
традиционных
фраз (идёмте
мыть руки,
одеваемся на
прогулку, садимся
обедать и т.д.),
чтобы вся
жизнедеятельнос-
ть ребёнка в
дошкольном
учреждении была
игрой.



Чтобы игра в ДОУ была ведущим видом деятельности не только теоретически, но и практически, мы используем речевые игры в режимных моментах.

Например, утром, встретив ребят, можно проговорить:

Пришли дети в детский сад,

Здесь игрушки ждут ребят,

Ждет здесь Виту верблюжонок,

Машу ждет большой слоненок,

Соня с мишкой играет,

Тема Маше помогает,

Нянит Олечка мартышку,

А Никита смотрит в книжку.

Детям весело в саду!

С ними ясюда приду.



**Мы должны
приучать детей к
труду. В течении
дня ухаживая за
растениями
проговаривать:**

**Катя леечку взяла,
Все цветочки
полила.**

**Пусть попьют
водички**

Цветочки-невелички.

**Мягкой тряпочкой
листочки**

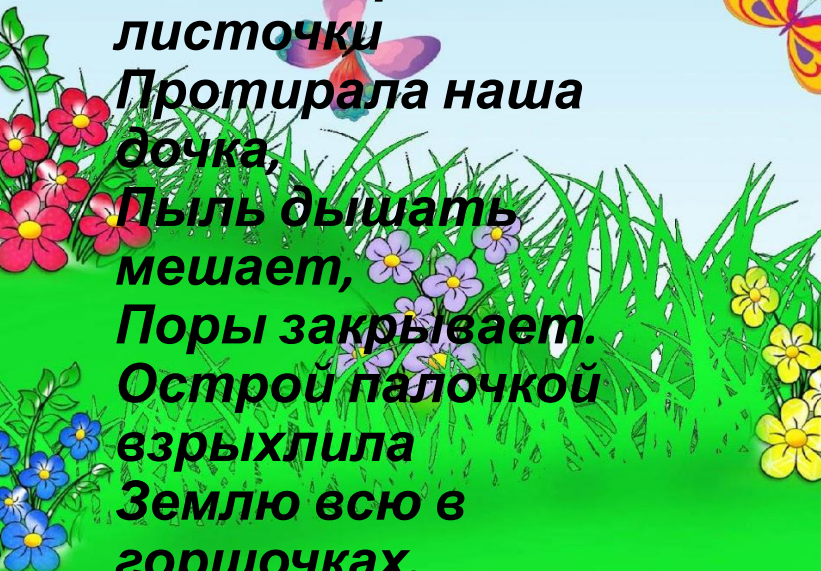
**Протирала наша
дочка,**

**Пыль дышать
мешает,**

Поры закрывает.

**Острой палочкой
взрыхлила**

**Землю всю в
горшочках.**



**Дети знают, что
перед едой нужно
мыть руки, но
будет
интереснее, если
этот процесс
будет
сопровождаться
словами:**

**Мыли, мыли руки
с мылом,
Мыли теплою
водой,
Мыли, мыли,
мыли, мыли -
Бело-набело
отмыли.**



Или:

**Водичка, водичка,
умой мое личико,**

**Чтобы глазки
блестели, чтобы
щечки краснели,**

**Чтоб смеялся
роток, чтоб
кусался зубок.**

Или:

**Руки надо с мылом
мыть,**

**Рукава нельзя
мочить,**

**Кто рукавчик не
засучит,**

**Тот водички не
получит.**





Во время приема пищи
некоторые дети часто
капризничают,
соответственно,
нервничают. Такие
шутливые потешки
помогут им успокоиться
и спокойно покушать:

1. Идет коза рогатая за
малыми ребятами.



Кто кашу не ест, кто
молоко не пьет -

Забодает, забодает,
забодает.

2. Тили-час, тили-час, вот
обед у нас сейчас,

Скушаем за маму ложку,
скушаем за папу ложку,

За собачку и за кошку,
воробей стучит в
окошко,

Дайте ложечку и мне...
Вот и кончился обед.



В образовательной деятельности речевые игры, которые мы называем физкультминутки, также имеют большое значение.

Как известно, внимание детей короткое, они устают от сидения, поэтому им нужно расслабляться.

Дети проговаривают вместе с воспитателем и сопровождается все это движениями. Вот некоторые



1. Ветер дует нам в лицо -
закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише
деревцо все выше, выше.

2. Буратино потянулся,
раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел -
ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам
достать, надо на носочки
встать.

3. Сел на ветку снегирек.
Брызнул дождик - он
промок,

Ветерок, подуй слегка,
обсуши нам снегирька.

4. Хомка, хомка, хомячок -
полосатенький бочок,

Хомка раненько стаёт,
шейку моет, щечки трет,
Подметаёт Хомка хатку и
выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре,
пять - Хомка хочет
сильным стать.

И многое другое.



**В игре Речевые игры
также активно
применяются:**



**1. По шоссе бегут
машины, в темноте
шуршат их шины.
Огоньки и там и тут, в
дальний путь они
зовут.**

**2. Завернем Аленку в
теплую пеленку,
Колыбельную споем,
Чай на кухню пить
пойдем.**

**Пусть приснятся
нашей птичке
Желтогрудые синички,
С красным брюшком
снегирек
И братишка Игорек.**



3. Стул. Без молотка и без гвоздей

Стул смастерим мы для гостей.

4. Дом. Мы построим новый дом!

Дружно в доме проживем .

В нашем домике - окошко.

Загляни туда, Антошка!

5. Маленькие гномики ловко строят домики.

Чтоб гостей им пригласить, надо столик смастерить.

Чтоб гостей им посадить, надо стульчик смастерить.



Важно разнообразить прогулку.

1. Стучат колеса: тук-тук-тук,

**И под веселый этот стук
Мы едем к бабушке своей,
везем подарочки мы ей.**

**Бабуля выйдет на порог и
вкусный вынесет пирог.**

**2. Расцвели в саду цветы
небывалой красоты.**

**К солнцу тянутся
цветочки, пять волшебных
лепесточков.**

**3. На ладонь посадим
птичку, кормим милую
синичку.**

**Птичка зернышки клюет,
деткам песенку поет :**

**«Тень-тень потетень, я
летала целый день».**

**Ждут синичку пять
птенцов - голосистых
молодцов.**

**Детки в гнездышке сидят
и, конечно, есть хотят.**



**4. Поскорей, поскорей
прилетай к нам
воробей!**

**Тебе на дорожке мы
насыплем крошки.**

**Прыг-прыг-прыг, чири-
чирик.**

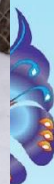
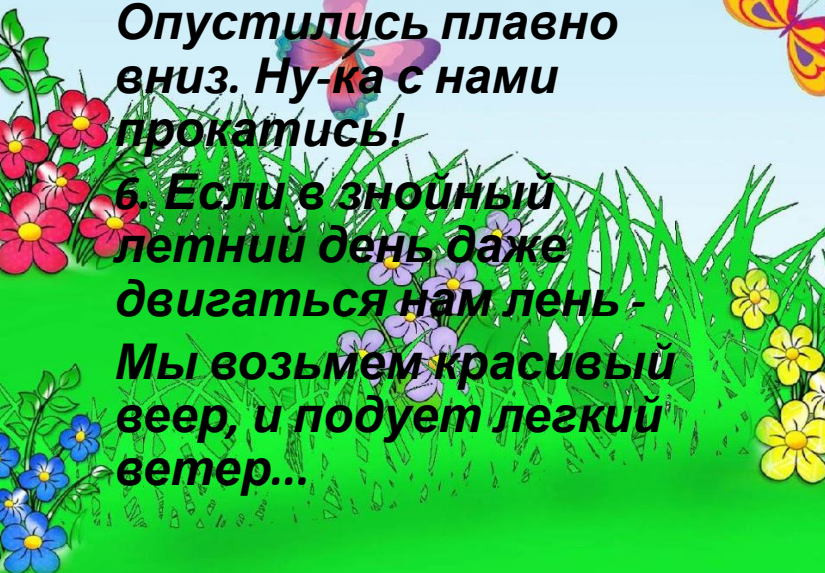
Воробей наш не велик.

**Прыгает, летает,
устали не знает.**

**5. Дети сели на качели,
и качели вверх
взлетели.**

**Опустились плавно
вниз. Ну-ка с нами
прокатись!**

**6. Если в знойный
летний день даже
двигаться нам лень -
Мы возьмем красивый
веер, и подует легкий
ветер...**



**7. Дождик-дождик, не
дожди!**

Не дожди, ты подожди!

**Выйди, выйди,
солнышко -**

Золотое донышко!

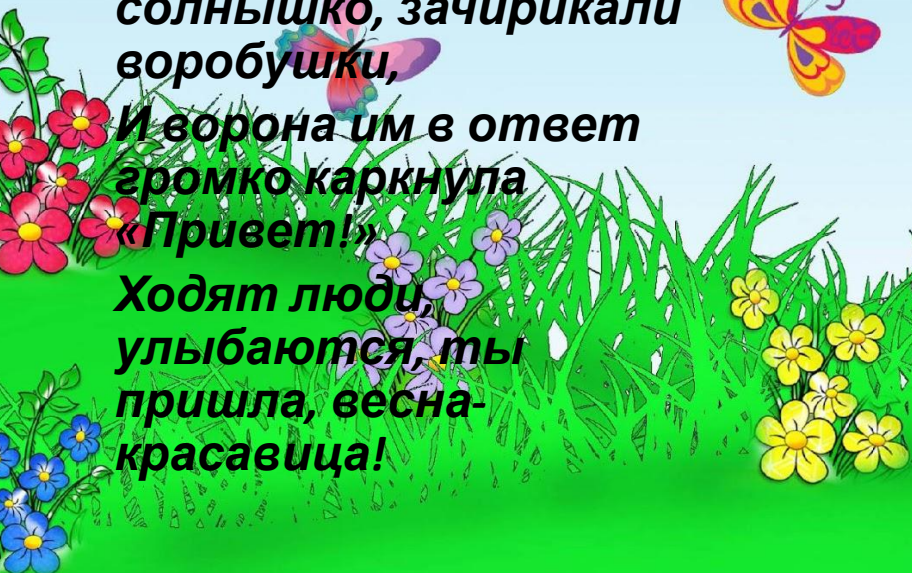
**8. Наконец сегодня
солнце заглянуло к нам
в оконце,**

**Вместо злых метелей,
стуж, на дороге много
луж.**

**Очень нежно греет
солнышко, зачирикали
воробушки,**

**И ворона им в ответ
громко каркнула
«Привет!»**

**Ходят люди,
улыбаются, ты
пришла, весна-
красавица!**



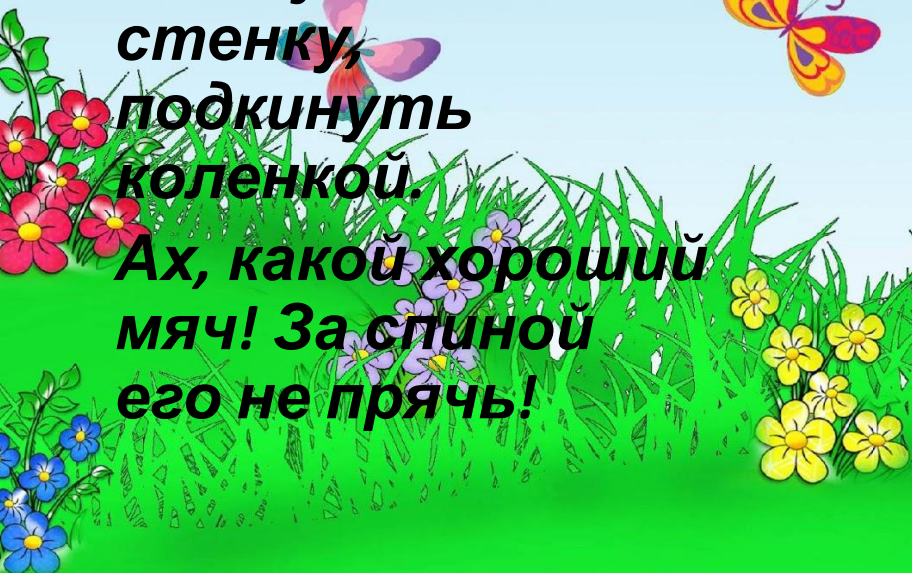
**9. Мы - веселые
ребята, любим
мы играть.**



**Как приятно и
полезно мячик
покатать!**

**Покидать его
руками. Попинать
его ногами,
Постучать об
стенку,
подкинуть
коленкой.**

**Ах, какой хороший
мяч! За спиной
его не прячь!**



**Во время
укладывания на
сон:**



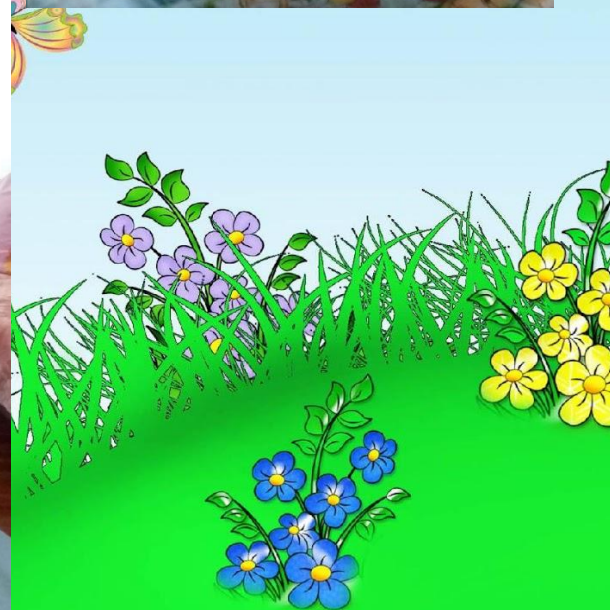
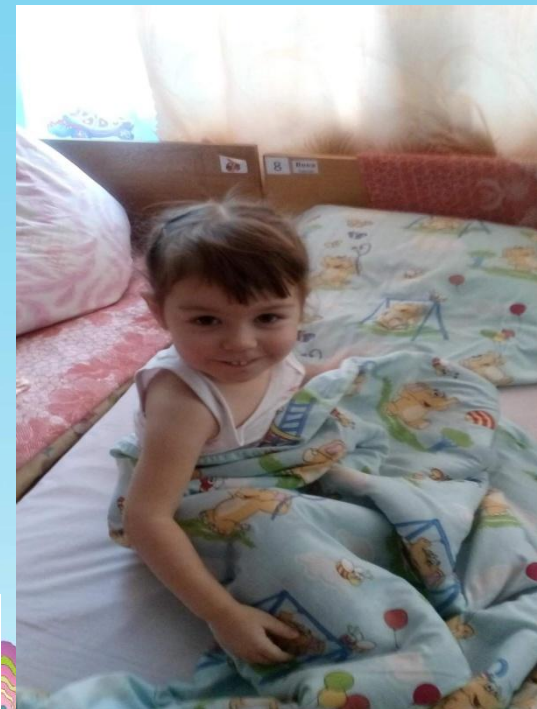
**1. Баю-бай, баю-
бай! Ты, собачка, не
лай.**

**Белолапа, не скули.
Моих деток не
буди!**

**2. Спать пора.
Уснул Бычок - лег в
коробку на бочок.**

**Сонный Мишка лег
в кровать. Только
Слон не хочет
спать.**

**Головой кивает
Слон - он Слонихе**



**3. Баю-баюшки-
баю, не ложися на
краю**

**Придет серенький
Волчок и укусит за
бочок.**

**4. Ай, люли, люли,
люленьки,**

**Прилетели
гуленьки,**

**Сели гули на
кровать,**

**Стали гули
ворковать,**

**Стали гули
ворковать, стали
детки засыпать.**



**И, наконец,
каждому ребенку
поднимем
настроение, если
разбудить
словами:**



**Светит полная
луна - за волной
бежит волна,
Ветер веет на
просторе, и всю
ночь волнует
море...**

**Волн спокойных
мерный шум
усыпляет
праздный ум...**

**Но так долго
вредно спать - нам
давно пора**



В конце своего выступления

хочется сказать такие слова:

Что значит воспитатель – это дети.

Что значат дети для него – это игра.

Игра бывает разная на свете

Научит нас всему она всегда.

Через игру мы можем улыбаться,

Петь песни, прыгать, громко

хохотать

Ну а еще мы можем заниматься

Что наша жизнь – игра и это не

отнять.



Спасибо за внимание!!!