



**Урок русского языка в 4
классе
по УМК «Перспективная
начальная школа»**

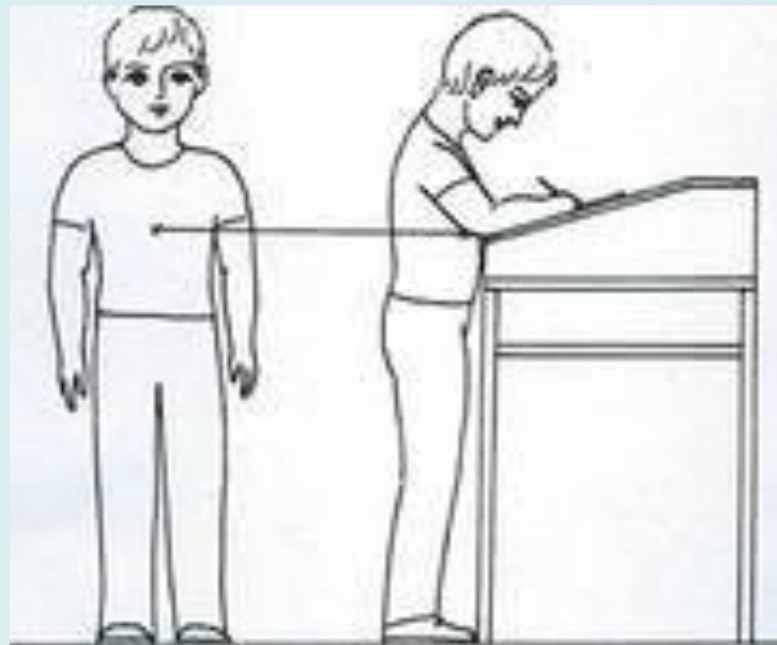
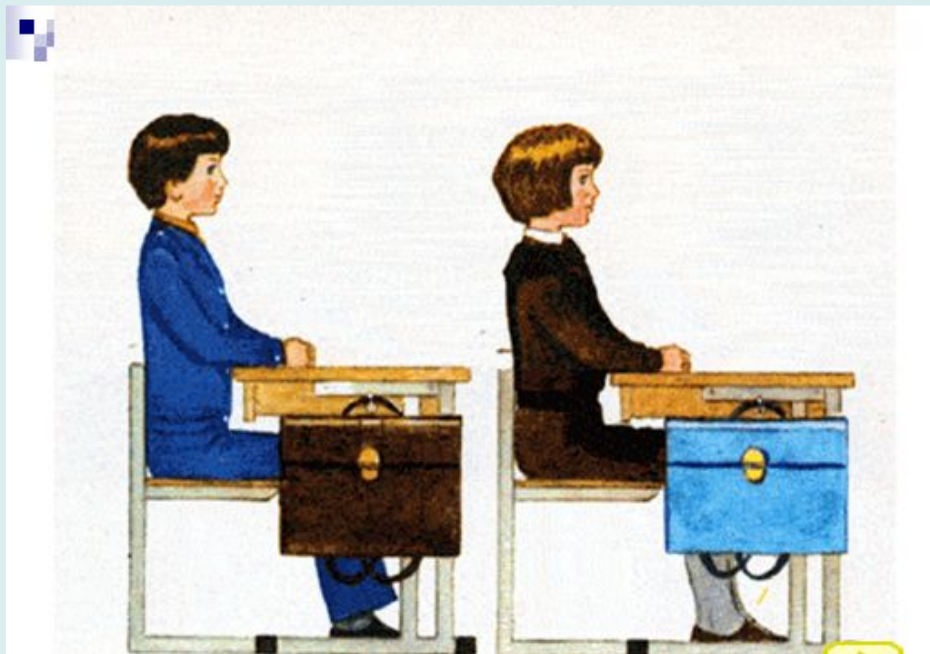


**Составитель: Щербина Наталья
Викторовна, учитель начальных
классов высшей
квалификационной категории**

От улыбки станет
всем светлей



осанку!





Пальчиковая гимнастика

Трет^е марта

Клас^сная ра^бота

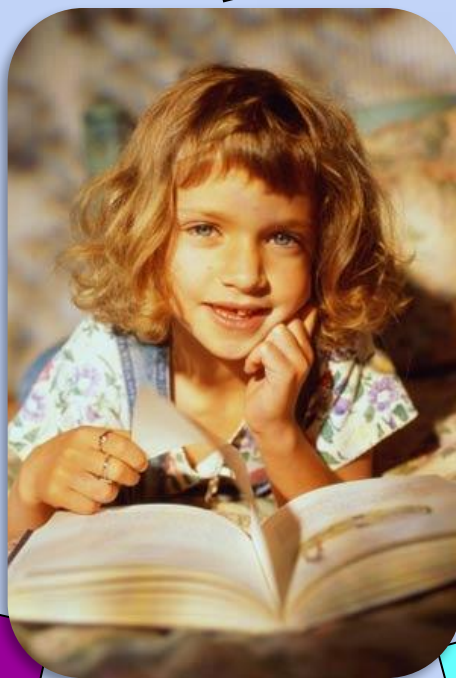


И

Щ

Е

М



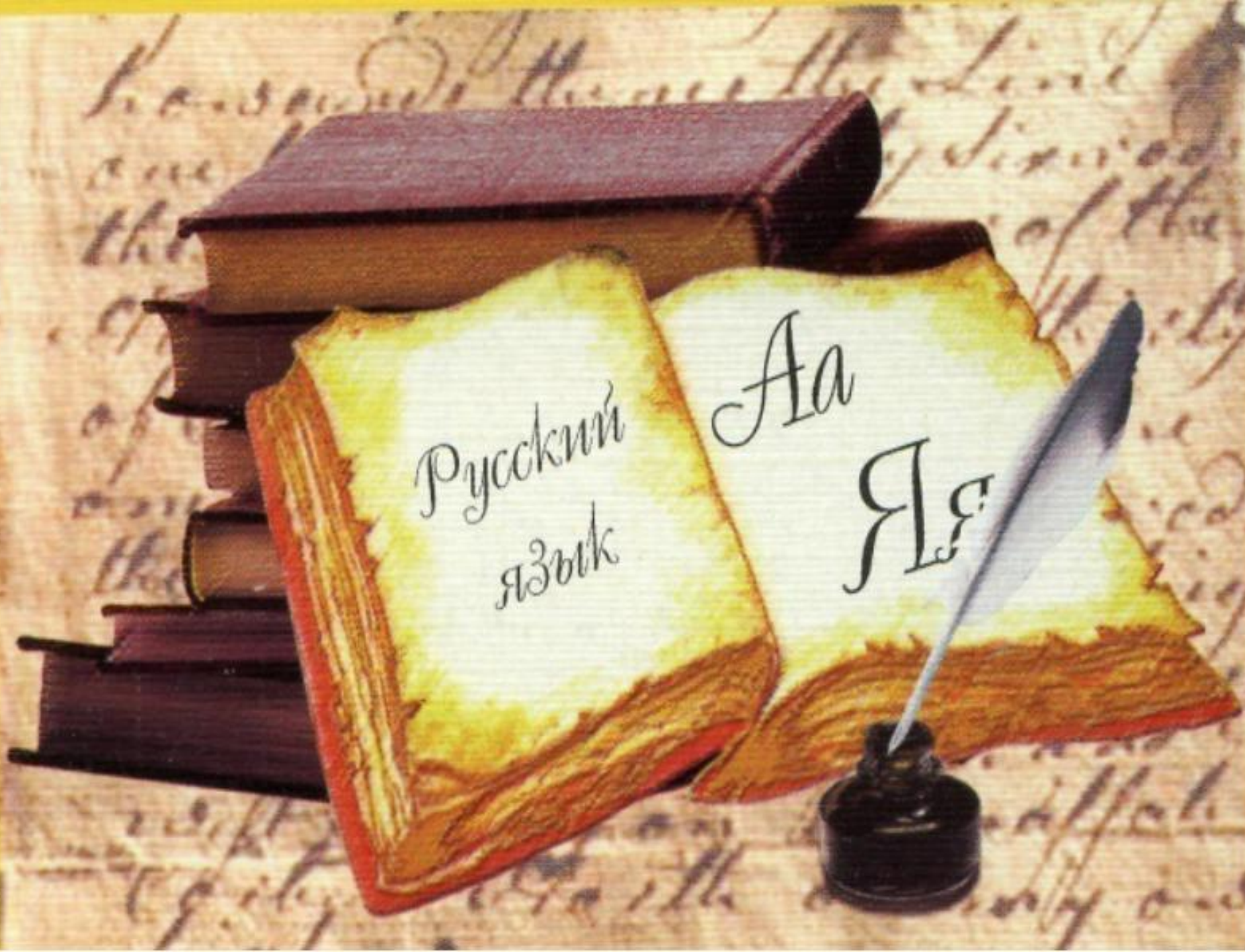
Б

У

К

В

У



Сегодня у нас много гостей, что
яблоку негде упасть. Многие
приехали из-за тридевяти земель. Я
волнуюсь, но надеюсь, что мы
найдем с вами общий язык.

Мы здоровью скажем - ДА!





Работа в
парах



Работать должны **оба**.

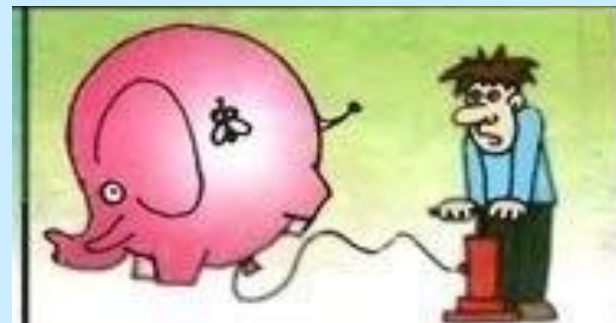
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

Если не понял, **переспроси**.



**ВЕШАТЬ ЛАПШУ НА
УШИ**



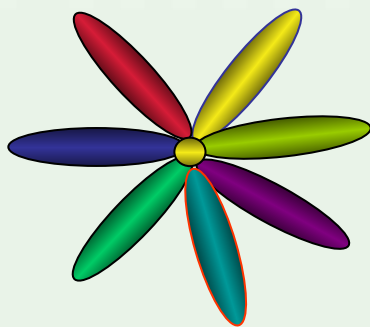
КАК КУРИЦА ЛАПОЙ

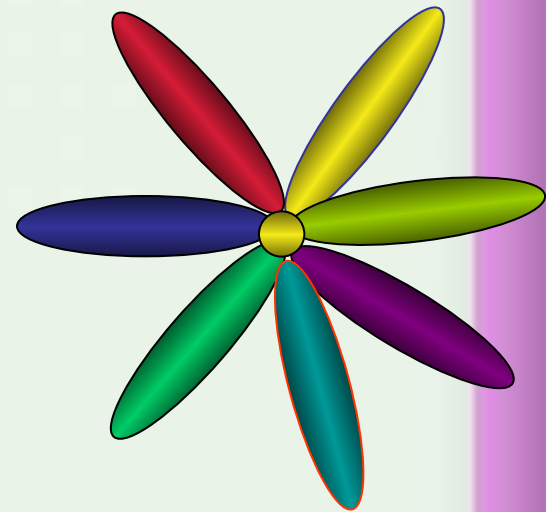
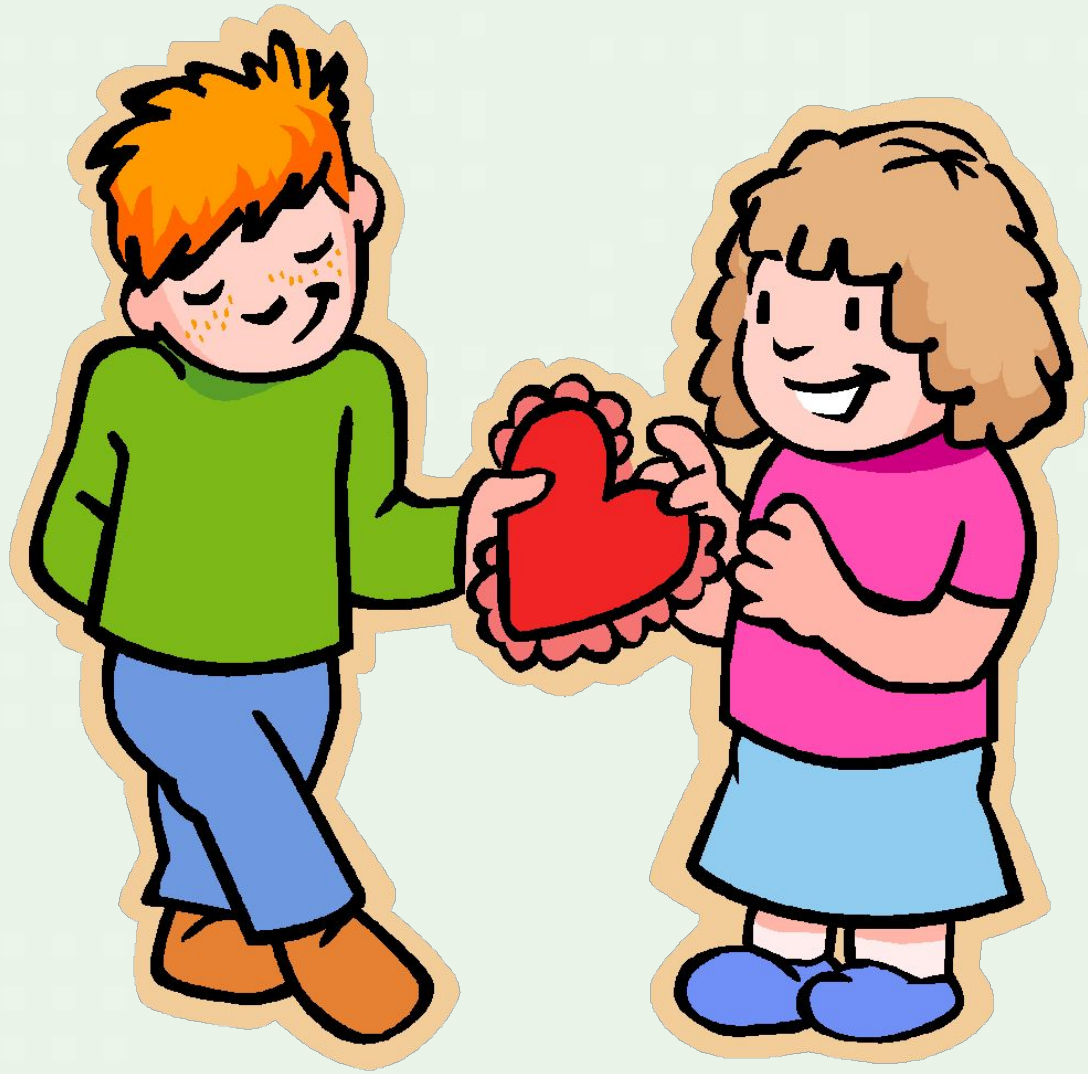


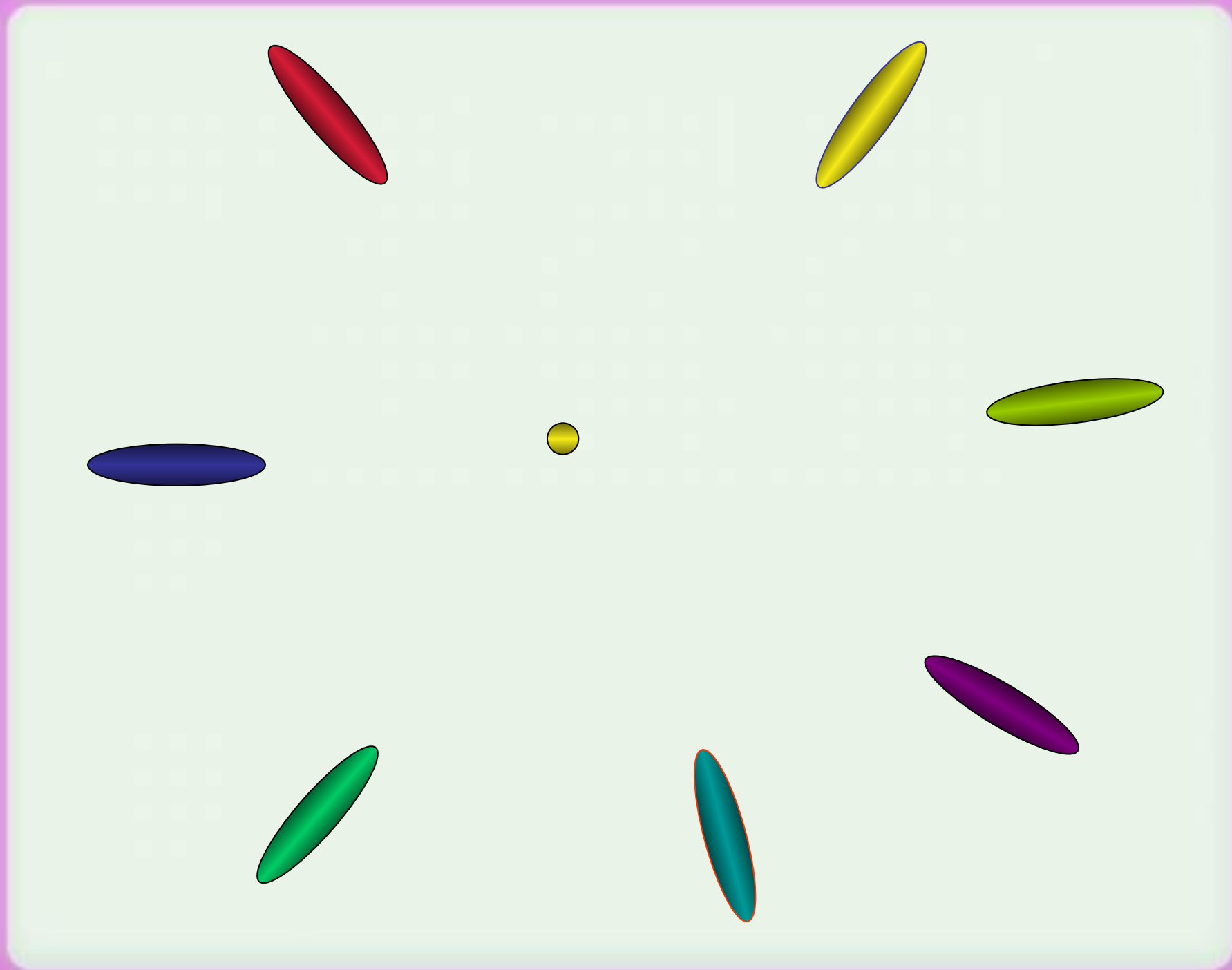
**ДЕЛАТЬ ИЗ МУХИ
СЛОНА**











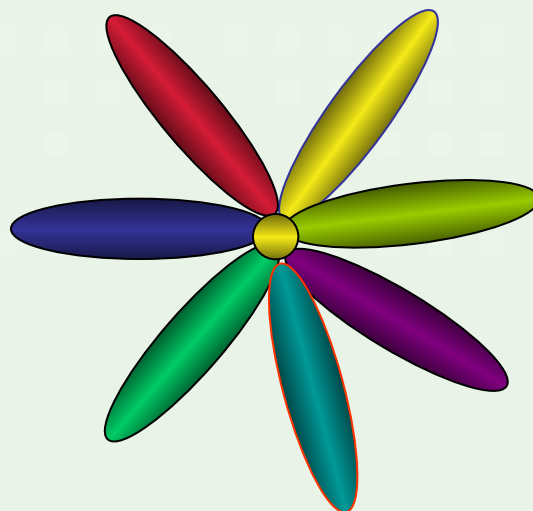
Здоровья

Успехов



Красоты

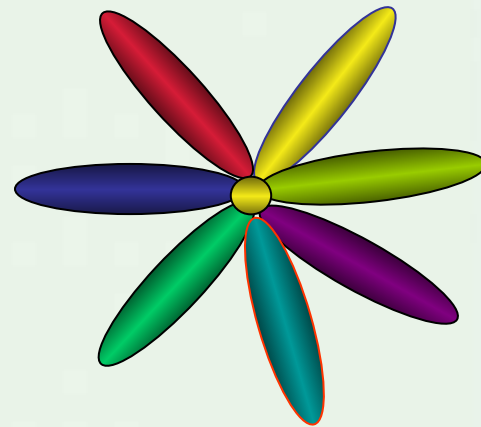
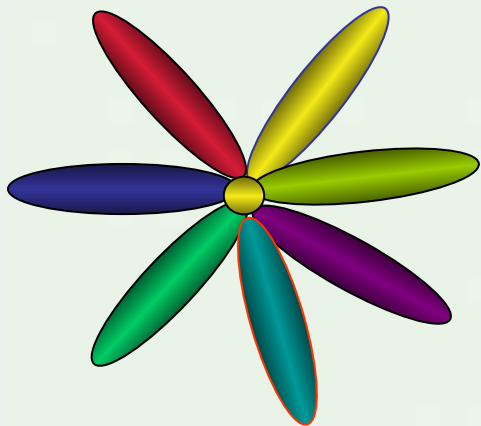
Счастья



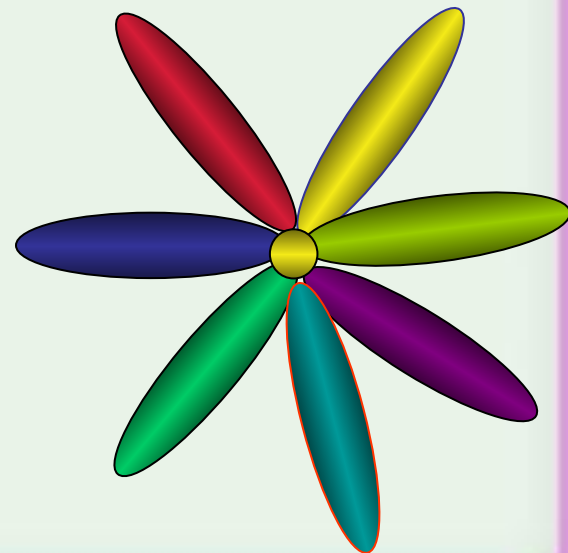
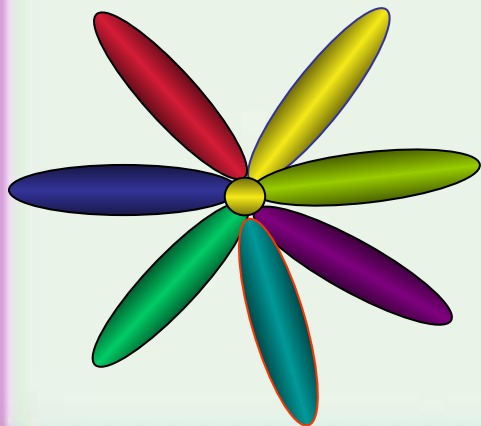
Друзей

Бодрости

**Исполнения
желаний**



Дети, берегите зрение!



Будь внимателен!!!





МУЗЫКАЛЬНАЯ

ПАУЗА



Молодцы!



- 1. Я просиживал штаны**
- 2. Я ловил ворон**
- 3. Я из кожи вон лез**
- 4. Я работал, не покладая рук**
- 5. Я устал, но взял себя в руки**
- 6. Я смотрел на работу класса в
оба глаза**



- 1. Записать несколько предложений с фразеологическими оборотами.
- 2. Объяснить происхождение двух фразеологизмов и сделать к ним рисунки.
- 3. Зашифровать фразеологический оборот в ребус.
- 4. Составить синквейн на тему «Фразеологизм».

Доброго, светлого дня!



Хорошего

настроения!



gif olbor