

Запись в дневнике:

- «Ваш сын невнимателен на уроке»
- «Ваша дочь вертится на уроке»
- «...Разговаривает на уроке, пишет записки...»

На уроке:

- - Светлана Дмитриевна! Смотрите, снег пошёл!
- - Дети, не отвлекайтесь!
- - Дети! Все слушаем меня!



«Управление вниманием»

Мастер-класс

**Ташлыкова Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов
МОУ «Полетаевская СОШ»**

Педагоги-психологи утверждают:

«Никакие окрики, призывы к ученикам быть внимательнее, не повлияют на качество занятия, если оно не будет подкреплено умелыми действиями учителя»

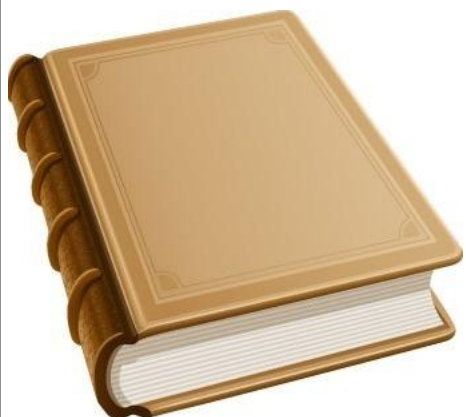


Малкольм Гладуэлл

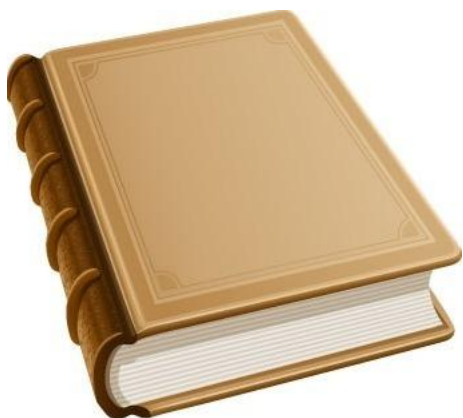
- *«Если ты можешь удерживать внимание детей – ты можешь их обучать»*



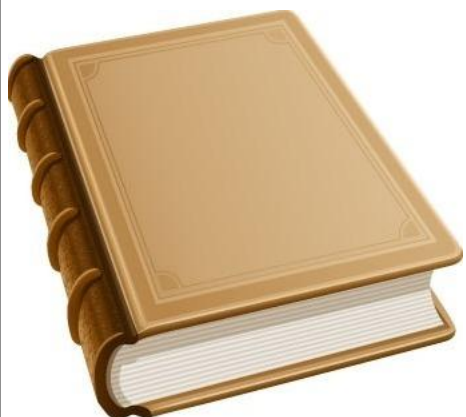
Найди пропажу



Найди пропажу



Найди пропажу



- **СВОЙСТВА**
- (ХАРАКТЕРИСТИКА)

- ***концентрация***

- устойчивость

- объем

- способность к параллельным процессам

- переключаемость

- направленность

Методика Мюнстерберга

бсолнцевтргщоирайонзшгучновостъъхэыгчяфактк
укэкзаментрочагщгцкпрокуроргурстабеютеориянт
обжеубхараъхоккейтруицыфцуигателевизорболджщ
эхюэлгщбпамятьшогоеюжпждегщкнодвосприятией
цукенгоизхъвафыпролдблюбобъавыфпросспектакль
ячсимтьбюнбюерадостьвуфциеолджнародолдждбшй
репортажждорлафывьюефбьюконкурсйфныувскаяп
ррличностьзжэьеюдшщглоджинэппппрплаваниетл
жебыпрткомедиящлодкуивотчаяниенфрлньячвтджх
эфтасенлабораториягшдщиуцтррилоснованиеж

Методика Мюнстерберга

бсолнцевтргщоирайонзшгучновостьььхэгчяфактк
укэкзаментрочагщгцкпрокуроргурстабеютеориянт
обжеубхараьхоккейтруицыфцуигателевизорболджщ
эхюэлгщбпамятььшогеюжпждрегщкнодвосприятией
цукенгоизхьвафыпролдблюбовьавыфпросспектакль
ячсимтьбюнбюерадостььвуфциеолджнародолдждбшй
репортажждорлафывьюефбьюконкурсйфныувскаяп
ррличностььзжэьеюдшщглоджинэпппрплаваниетл
жебыпрткомедиящлодкуивотчаяниенфрлньячвтджх
эфтасенлабораториягшдщиуцтрилоснованиеж

25 слов

Результаты



Не уложились за 2 минуты - концентрация внимания ниже среднего;



За 2 минуты нашли все слова - хороший результат;



Осталось время - отличный результат.

Таблицы Шульте

11	4	13	5	20
17	8	12	2	22
1	14	21	16	9
18	3	7	19	24
10	23	15	6	25

7	14	6	19	2
11	1	16	12	20
13	18	4	8	22
3	23	24	21	25
10	15	5	17	9

Ш	б	к
В	з	с
Г	т	д
П	ж	ф

Цветом текста:

13	24	15	3	23	21	18
14	22	3	9	1	11	19
2	25	13	11	21	4	16
12	16	17	7	5	10	18
6	22	9	12	8	2	23
24	8	1	6	5	17	15
14	7	19	20	10	20	4

Цветом фона ячейки:

12	15	24	22	16	20	7
24	5	10	3	20	25	21
14	1	17	4	12	14	10
16	18	13	6	1	21	17
4	5	22	15	13	23	11
6	23	2	18	2	9	7
9	8	3	8	11	19	19

Результаты

★ Не более 40 секунд - концентрация внимания
на хорошем уровне;

★ Не более 50 секунд - концентрация внимания
на достаточном уровне;

★ Более 50 секунд – концентрация внимания
слабая.

Методика «10 слов»

- Книга, роза, домино, яхта, кролик, очки, кирпич, гнездо, игла, контрабас.
- Болото, принц, кошка, магазин, парта, футбол, облако, медуза, картина, градусник.
- Топор, гроза, вино, броня, зоопарк, самурай, фабрика, гиря, барон, руда.

Результаты

★ Если удастся воспроизвести **8 и более слов** -
хорошая концентрация внимания;

★ Если удастся воспроизвести **7 слов** -
концентрация внимания удовлетворительная;

★ Если удастся воспроизвести **менее 7 слов** -
концентрация внимания слабая.

**Чередование различных
форм учебной
деятельности через
каждые
5-6 минут.**



**К концентрации внимания детей нужно не
столько учить - они это умеют! - сколько
приучать.**

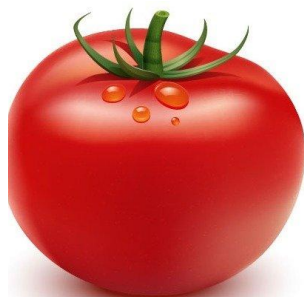
Заметь всё





Заметь всё

Какие предметы переставлены?



Тест Струпа

ЖЕЛТЫЙ	СИНИЙ	РОЗОВЫЙ
ЧЕРНЫЙ	КРАСНЫЙ	ЗЕЛЕНый
ФИОЛЕТОВый	ЖЕЛТЫЙ	КРАСНЫЙ
ОРАНЖЕВый	ЗЕЛЕНый	ЧЕРНЫЙ
СИНИЙ	КРАСНЫЙ	ФИОЛЕТОВый
ЗЕЛЕНый	СИНИЙ	РОЗОВый

Проблемы ребенка	Какое свойство внимания нарушено	Упражнения
Ребёнок не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах и удерживать их в памяти.	Маленький объем внимания	Упражнение «Найди пропажу», «Заметь всё».
Ребёнок быстро отвлекается на посторонние дела, не может долго сосредотачивать внимание.	Устойчивость и концентрация внимания	Тест Струпа, таблица Шульте, методика «10 слов».
Проблемы с избирательностью внимания мешают доводить начатое до конца.	Избирательность внимания	Игра «Придумай автомобиль», игра «Догони робота»
Ребёнку сложно выполнять две задачи одновременно.	Распределение внимания	Игра «Запрещенный цвет», упражнение «Слушаю и считаю».
Ребёнок с трудом переносит внимание с одного объекта на другой, переключается слишком медленно.	Переключаемость внимания	Упражнение «Читаю и считаю», игра «Защитники островов».

Главные условия управления вниманием:

- Устойчивый интерес;
- Умело выстроенный алгоритм урока;
- Умеренное использование раздражителей.

Знакомство с ЛогикЛайк

Добро пожаловать на ЛогикЛайк!

Здесь ребята (и даже целые семьи) со всего мира развивают логическое мышление и просто отлично проводят время.



На **LogicLike.com** дети учатся рассуждать, развивают логику и нестандартное мышление, внимание и память.

foxford.ru

 Фоксфорд

12 СПОСОБОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ УЧЕНИКА

Пособие для учителей от
экспертов Фоксфорда

