

Проект в подготовительной
группе:

«Прикоснись к природе сердцем»

Воспитатели: Магомедова Хадижат Магомедовна
Хасметова Сабина Гаджиевна

«Прикоснись к природе сердцем»

*Я сорвал цветок,
и он завял,
Я поймал жука,
И он умер у меня на ладони.
И тогда я понял,
Что прикоснуться
к природе
Можно только сердцем.*

Л. Фесюкова





Цель и задачи проекта:

ЦЕЛЬ:

Формирование первичных представлений о живой и неживой природе; воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❑ подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- ❑ формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника через интегрированный подход.
- ❑ формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за животными объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
- ❑ формирование экологической компетенции и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.
- ❑ включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, формирование единой экологически воспитывающей среды «образовательное учреждение – дом (семья) ребенка».



Описание проекта:

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов, он содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- ☐ образовательная деятельность,
- ☐ опытно-экспериментальная деятельность,
- ☐ игры, развлечения,
- ☐ наблюдения и экскурсии,
- ☐ работа с родителями.





Ожидаемый результат:

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно относиться к живым существам.
- повышение родительской компетентности в вопросах экологического воспитания детей.
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.

Срок реализации проекта: январь- май 2016-2017 учебного года.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: среднесрочный.

Формы реализации проекта:

Занятия, беседы, работа с родителями, игры, наглядный и демонстрационный материал.

Наблюдения за природными объектами на территории детского сада.

Огород на окне.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Изучение программно-методического материала по направлению работы. Опрос родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома. Совершенствование развивающей среды, создание новых пособий: наблюдения, экскурсии по территории детского сада; проведение консультаций. Составление перспективного плана мероприятий.

Задачи:

Анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

Прогнозируемый результат:

Пополнение, обогащение и усовершенствование развивающей среды в группе и ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников (педагогическая копилка по экологическому воспитанию детей с методическими разработками и сценариями образовательных мероприятий, коллекция слайд презентаций, высадка рассады в цветник и огород на территории ДООУ и т. д.)

Подбор необходимой методической литературы.

Подбор литературного материала.

Составление перспективного плана мероприятий.



2. Практический. Реализация проекта через мероприятия:

Для детей:

Экологические, подвижные, дидактические, театрализованные игры, игры-путешествия.

Выставка поделок из природных материалов.

Домашнее задание – придумать сказки, частушки, речёвки на экологические темы.

Для родителей:

Консультация для родителей «Прикоснись к природе сердцем»

Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»

Привлечь родителей к пополнению уголка природы в группе.

Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте.

Провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Берегите природу».

Провести консультацию для родителей «Играя, познаем природу».

Совместные мероприятия:

Оформление стенда «Прикоснись к природе сердцем».

«Эколого-психологические игры».

Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая».

Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.

Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Мой красивый, чистый город!»

Провести конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей.

Подготовить информационную страничку для родительского уголка: «Вода – источник жизни!»





3. Контрольно-оценочный

Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Прикоснись к природе сердцем».

Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.

Анкетирование родителей.

Подведение итогов.

Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.



4. Презентационный.

Презентация - «Прикоснись к природе сердцем»



ФОТООТЧЁТ

Экспериментальная деятельность

Цель:

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя



Экспериментальная деятельность

Цель:

расширять представления детей о свойствах воды; познакомить с процессами очистки воды разными способами; показать способ очистки воды с помощью фильтра; учить беречь воду.





Беседа с детьми «Берегите природу»

Чтоб радость завтрашнего дня
 Сумел ты ощутить,
 Должна быть чистою Земля,
 И небо чистым быть.
 А Землю эту, не щадя,
 Терзал за веком век,
 И брал все только для себя
 «Разумный» человек.
 Сейчас же кинулись спасать
 «Природную среду»...
 Но почему ж так поздно мы
 Почуяли беду?
 Сквозь фабрик и заводов дым
 Нам трудно разглядеть
 Все те страдания, что Земле
 Приходится терпеть.
 Надолго ль хватит нам воды,
 Коль растворен в ней яд?
 Надолго ль хватит тех лесов.
 Где топоры стучат?
 Спасти поля, леса, луга
 И чистую гладь рек – всю Землю
 Можешь только ты,
 Разумный человек!

Ирина Трофимова





Уход за растениями



*В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь .
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,*

*О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.*

(В. Чижов)

Угощение для птичек

Маленькая птичка
Прилетела к нам, к нам, к нам.
Маленькой птичке
Зернышек я дам, дам, дам.

Маленькая птичка
Зернышки клюет, клюет.
Маленькая птичка
Песенки поет, поет.





Ручной труд «Лебедь»



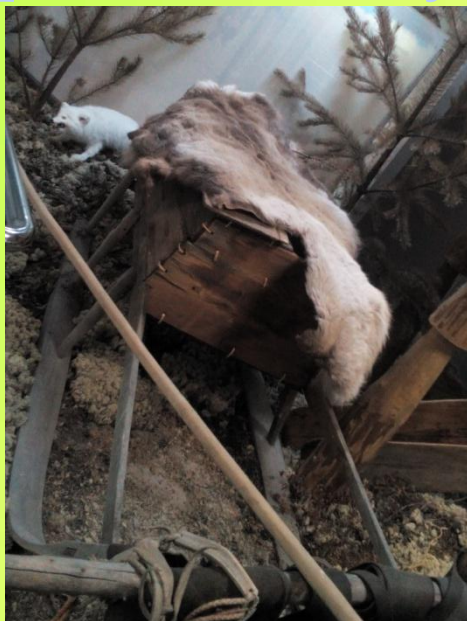
*Повелось так с самой древности:
Эти птицы – символ верности.
В отраженье своё глядя,
Вот скользят по водной глади,
Восхищая всех людей,
Двое белых лебедей.*

«Паспорт комнатных растений»





Экскурсия в этнографический музей





Спасибо за внимание!

*Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)*

