



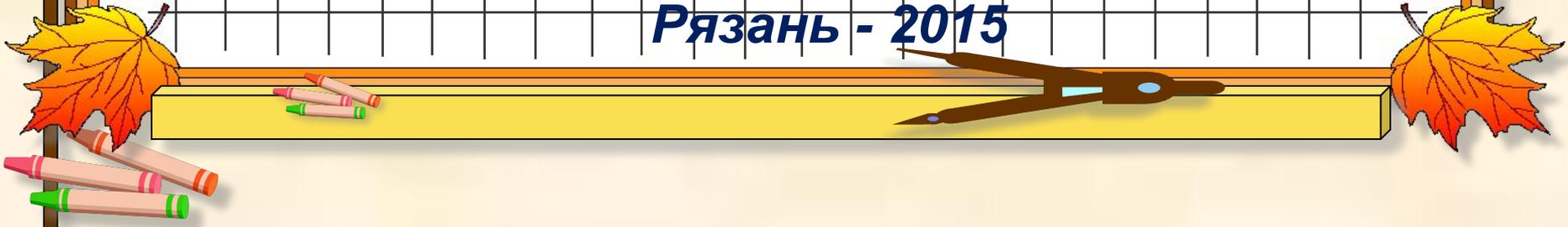
**Интеллектуально-
деятельностное
развитие
младших школьников**

Учитель начальных классов

Клинова Л. М.

МБОУ «СОШ №73»

Рязань - 2015





Реализация деятельностного подхода – важнейшая особенность нового стандарта

*Основной результат – развитие личности ребенка
на основе учебной деятельности*

**Чему
учить?**

**обновление
содержания**

**Ради
чего учить?**

**ценности
образования**

**Как
учить?**

**обновление
средств
обучения**





РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

ДОШКОЛЬНИК



ШКОЛЬНИК



**Дошкольнику –
продуктивные виды
деятельности, игра.**



Игра в жизни дошкольника

**Школьнику —
осознанное обучение,
учебная деятельность.**



ДОШКОЛЬНИКИ

Любознательность

- **Познавательная активность**

Творческие способности

- **Самостоятельное решение**

Воображение

- **Интеллектуальное развитие**

УЧЕНИКИ



Мышление – основа обучения!



Радикальные изменения, происходящие в сфере образования, вызваны потребностью общества в кадрах, способных принимать нестандартные решения, умеющих творчески мыслить, то есть интеллектуально развитых людей.





Показатели сформированности творческих способностей младших школьников

- *Уровень развития психических механизмов внимания, памяти, воображения.*
- *Уровень развития мышления ученика, который определяется степенью сложности умственных действий.*
- *Владение приемами поисковой и творческой деятельности.*





«Учусь учиться»





Интеллектуальные умения

Память



Внимание

Пространственное
восприятие

Личностная
сфера



Найди общее название

Пожарный, ветеринар, скульптор –
профессии

Чайник, кастрюля, тарелка – посуд

а

Иволга, кукушка, жаворонок – птиц

ы

Квадрат, круг, треугольник – фигур

ы

Зелёный, розовый, красный – цвет

а





Раздели на группы

утка лук платье репа кофта

филин сова редька шорты

одежда

платье

кофта

Шорты

ОВОЩИ

лук

репа

редька

ПТИЦЫ

утка

филин

сова





Замени одним словом

храбрый человек – храбре

ц

мудрый человек – мудре

ц

сильный человек – сила

ч

болтливый человек – болту

н

добрый человек – добря

к





Найди лишнее слово

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.





Допиши по аналогии

Чёрное – белое, огонь – вода

Рысь – кошка, волк – собака

Радио – звук, лампа – свет

Музыка – ноты, речь – звуки

Рак – клешня, человек – рука





Вставь слово

Утро, день, ночь, вечер.

Осень, зима, лето, весна.

Понедельник, вторник, среда,
пятница, суббота, воскресенье,

четверг

.





Шифровальщик

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 – оса
19 16 14 – сом
31 20 1 8 – этаж





Найди слово в слове

шарф – шар

шутка – утка

удача – дача

сурок – урок

тигр – тир

гроза – роза

крошка – кошка





Соедини половинки слов

лис ро
кап за
ут ток
ко ли
сли ва

кук ша
за ка
гру ря
кис тик
зон ла





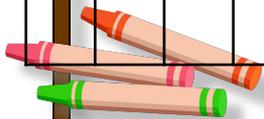
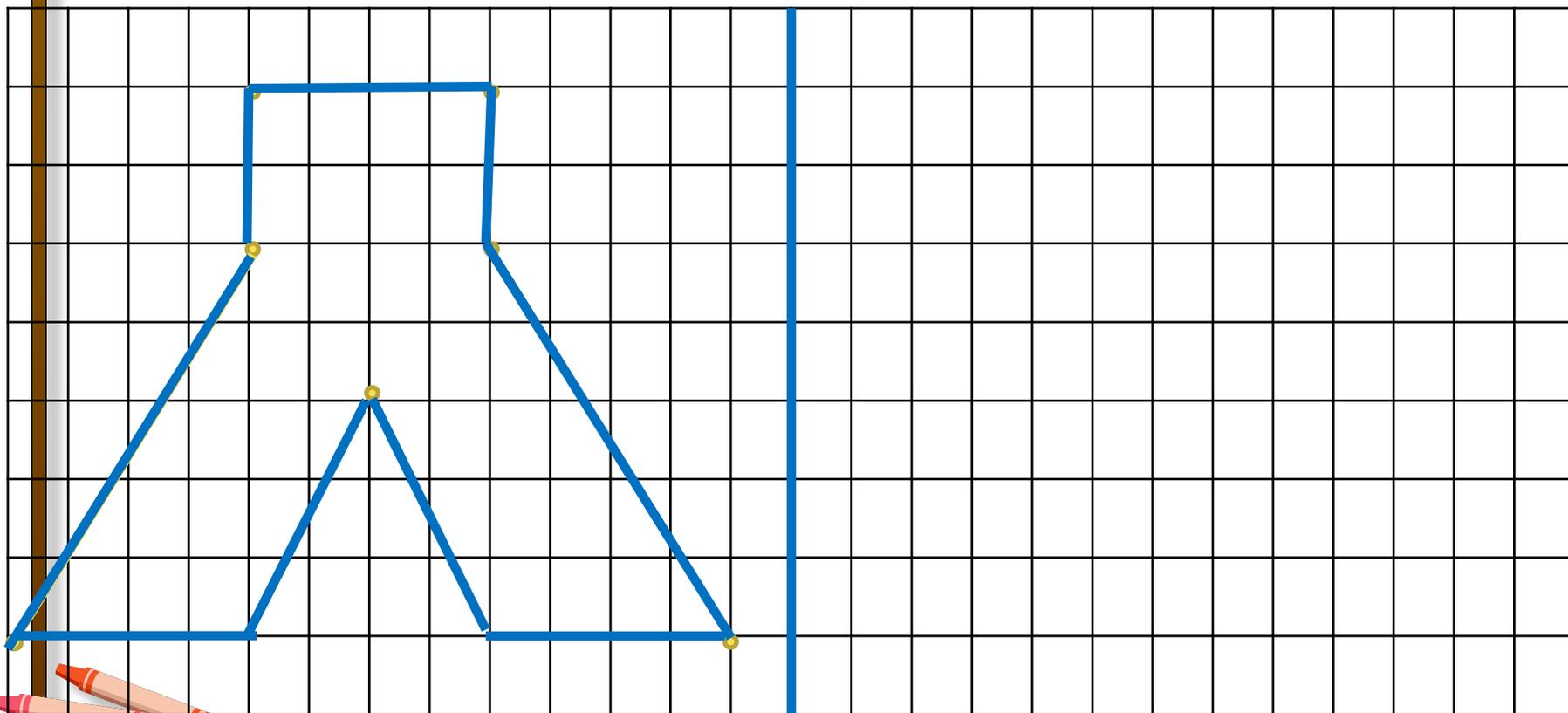
Найди слова

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ъ	Э	Л	Е	Щ	У	К	А



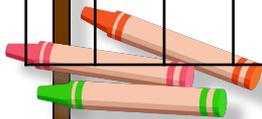
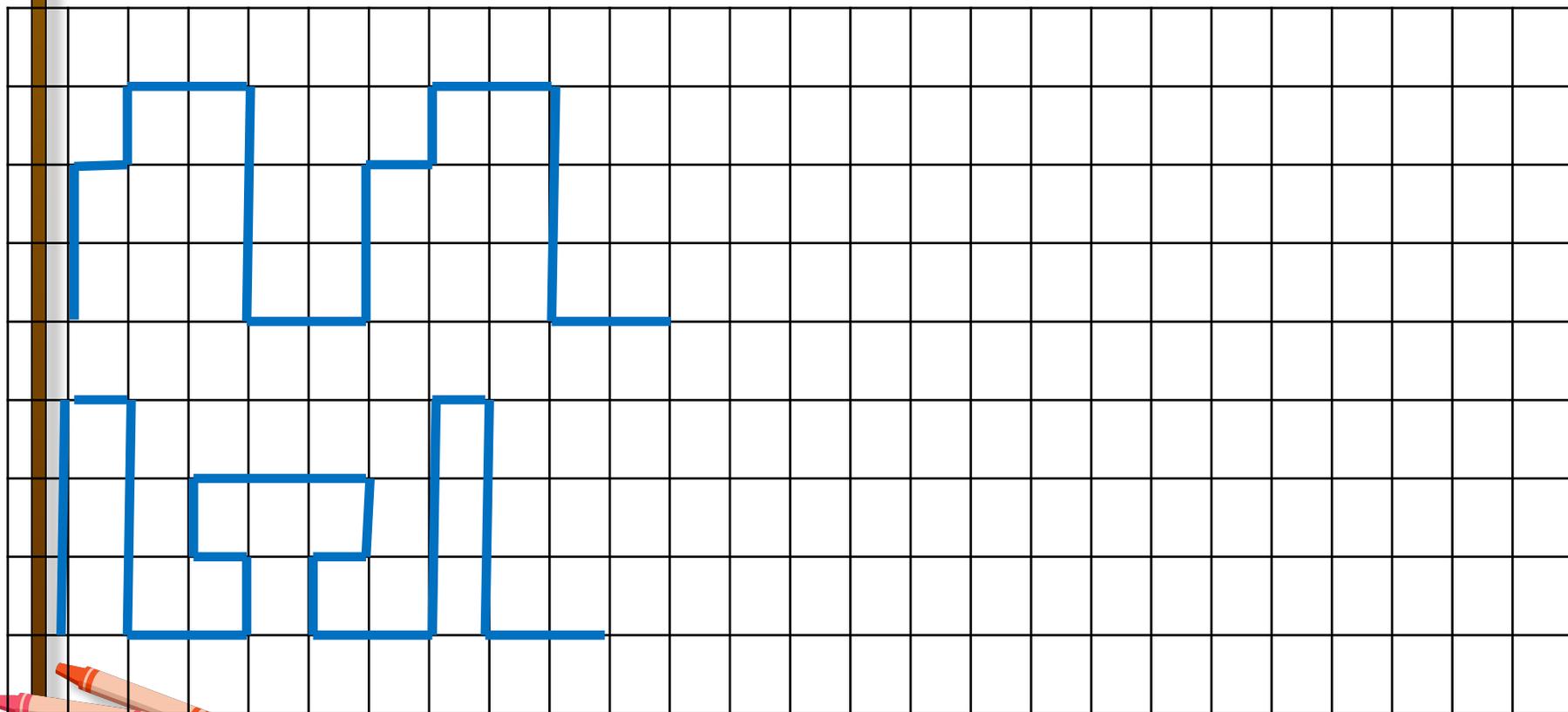


Нарисуй фигуру





Найди закономерность
в составлении узора
и продолжи его.





A large black rectangular area in the center of the page, intended for drawing or writing. It is flanked by two vertical brown lines with horizontal tick marks, resembling a ruler or margin.





Задачи на логику



Лена



Даша



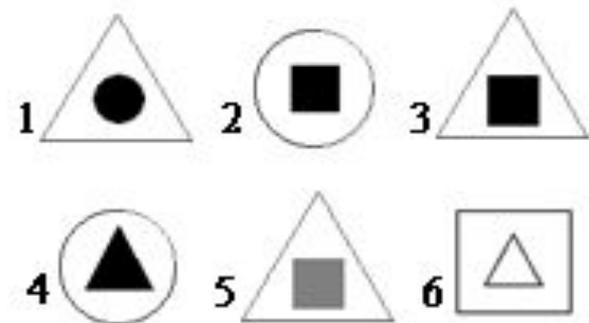
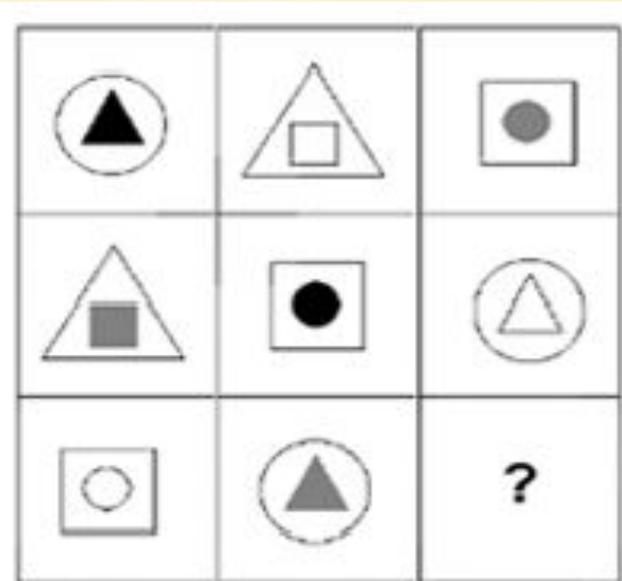
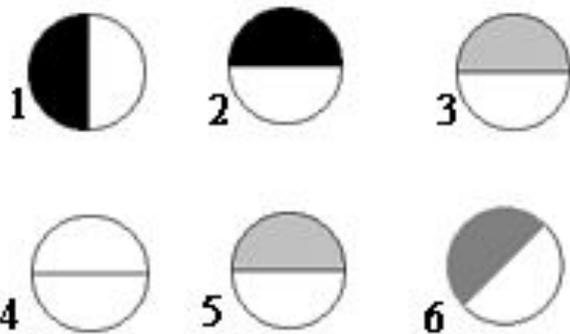
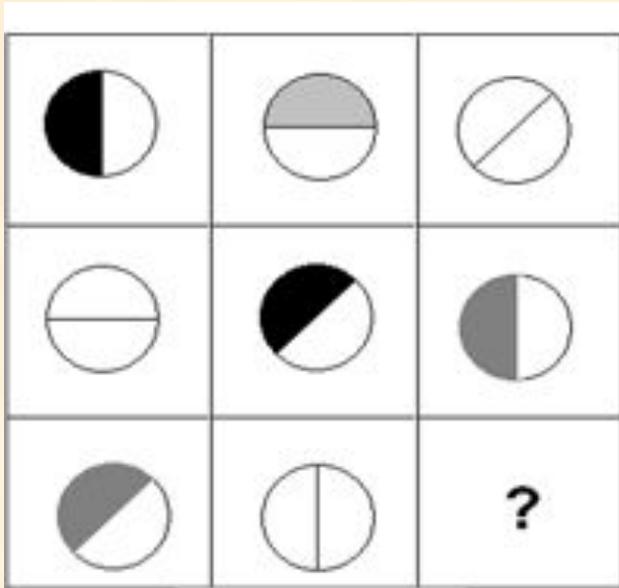
Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?





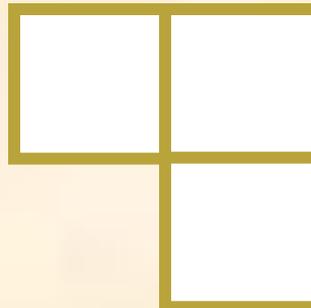
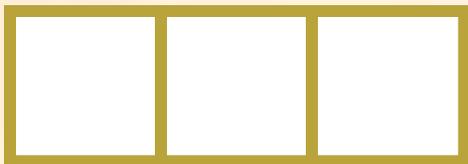
ПОИСК ДЕВЯТОГО



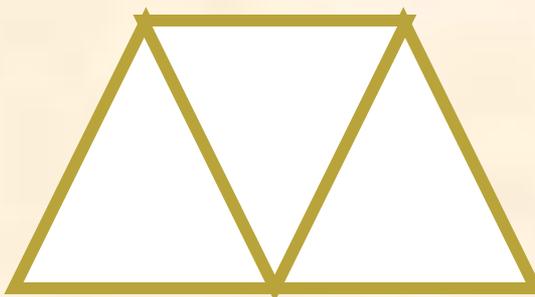


Игры с палочками

Из 10 палочек сложите 3 одинаковых квадрата



Как сложить из 7 палочек 3 треугольника?

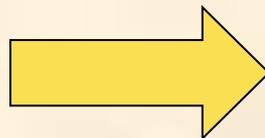




Занимательный квадрат

В данном квадрате расставить числа 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число 6.

	1	
1	2	
		1



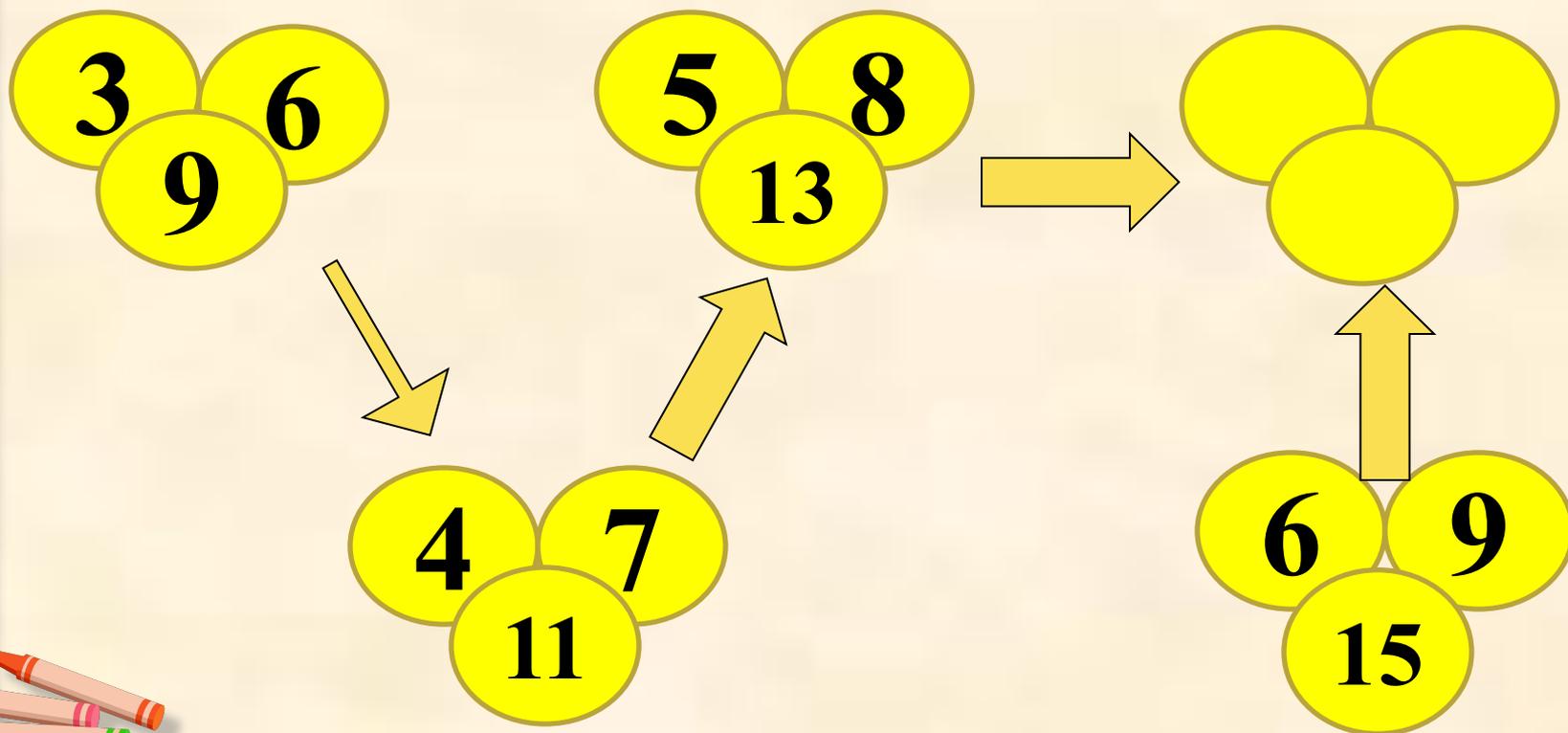
3	1	2
1	2	3
2	3	1





Поиск закономерностей

- 1) 0, 2, 4, 6, 8...**10** 3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**..
- 2) 1, 4, 7, 10, **13**.. 4) 4, 8, 12, **16**..





Ребусы.

40 а 7 я

По 2 л 100
лб





**Поискова
я
активност
ь**

Успех

**Увереннос
ть**



Контроль

**Самоконтр
оль**

**Умственн
ая
деятельн
ость**



**Спасибо
за внимание!**

