

Совместная деятельность детей и взрослых

# «Детям о блоках Дьенеша»



Образовательные технологии - Формирование элементарных математических представлений

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Физкультминутки
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Настольно – печатные игры

Воспитатель  
Елисеева Е.В.

# Актуальность темы



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного **развития**. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности» В. А. Сухомлинский.

Только играя ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие **развитию восприятия**, внимания, памяти, **мышления**, **развитию** творческих способностей, направлены на умственное **развитие** дошкольника в целом.

# Этапы

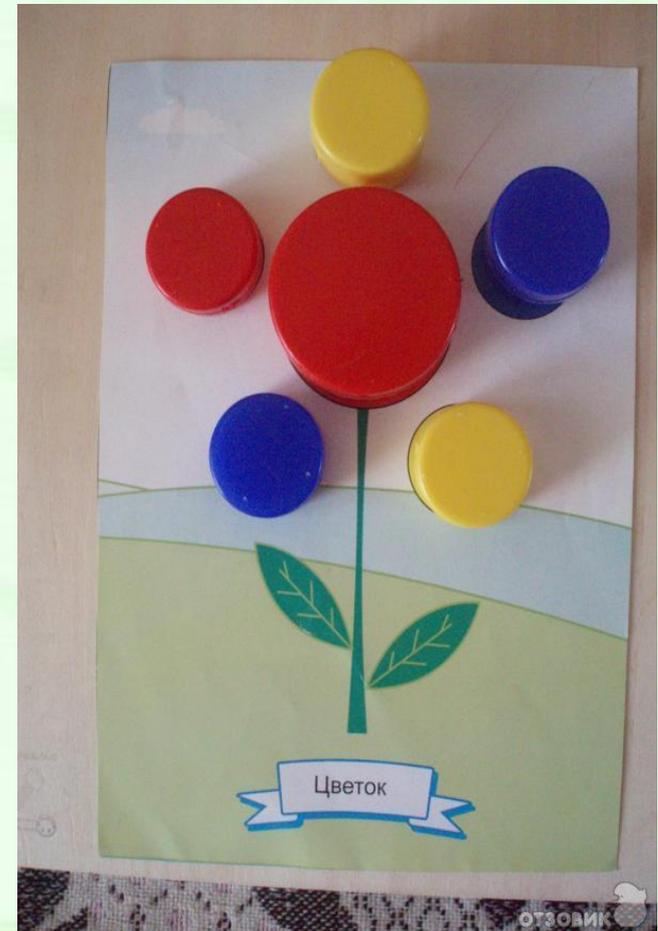


## 3. Творческий :

- ❖ Лепка «Блоки Дьенеша»
- ❖ Рисование «Блоки Дьенеша»
- ❖ «Выложи свою любимую игрушку из блоков».
- ❖ Выставка совместных творческих работ детей с родителями.

# Проблема

*Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания (а ведь воспитание познавательной активности и является одной из задач умственного воспитания) чрезвычайно важна и актуальна. По прогнозам ученых третье тысячелетие ознаменовано информационной революцией. Знающие, активные и образованные люди станут цениться как истинное национальное богатство, так как необходимо компетентно ориентироваться во все возрастающем объеме знаний. Уже сейчас непременной характеристикой готовности к обучению в школе служат наличие интереса к знаниям, а также способность к произвольным действиям.*



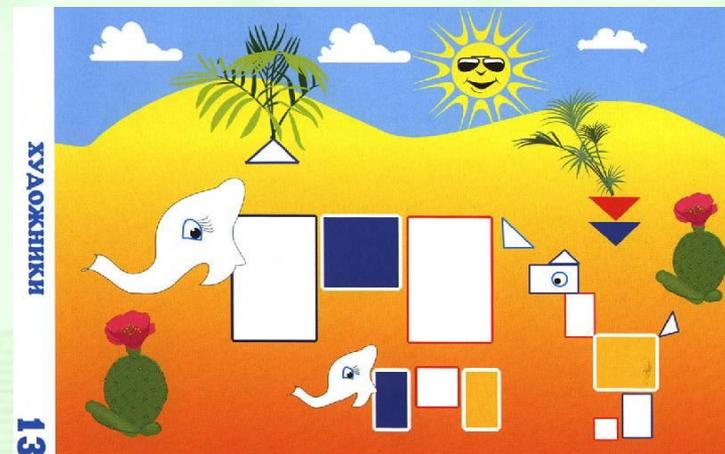
# Цель:

*Научить дошкольников (детей от 3 до 7 лет) решать логические задачи на классификацию и группировку предметов по различным свойствам. Помимо этого материал, состоящий из 48 различающихся фигур, поможет ребенку развить речь, мышление и математические представления. Играя в интеллектуальные игры с блоками, дети в дальнейшем смогут успешно овладеть математикой и информатикой. Игры и упражнения универсальны: вы можете предложить их детям на занятиях и в свободные часы, в детском саду и дома*



# Задачи:

- ❖ *Развивать умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем, свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого. С детьми 3-4 лет уместны простые игры и упражнения, цель которых освоение свойств, слов "такой же", "не такой" по форме, цвету, размеру, толщине.*
- ❖ *Развивать умение выявлять свойства блоков по слову без опоры на наглядность.*
- ❖ *Вовлекать родителей в процесс по изучению детьми игр с блоками Дьенеша. Применять и реализовывать полученные знания в повседневной жизни.*



# Методы:

- ❖ Физкультминутки
- ❖ Игры с блоками



# Реализация:

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

*Познакомить с простейшими геометрическими формами, понятиями "большой - маленький", "толстый - тонкий", "такой же", "не такой».*



# Этапы

## 1. Подготовительный:

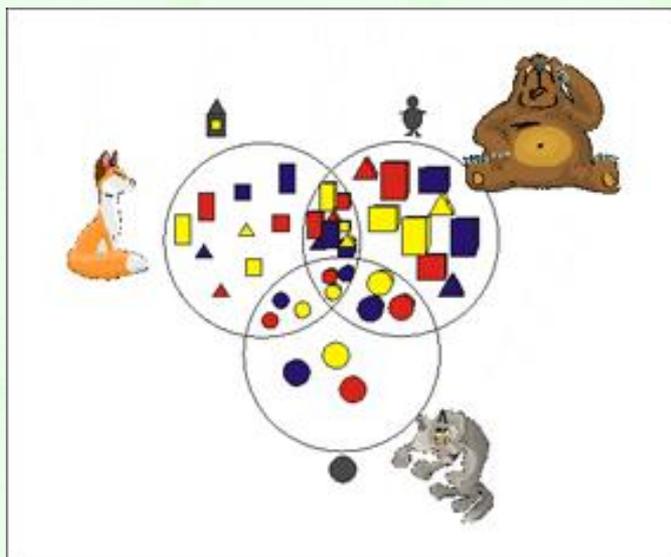
- ❖ Приобретение блоков и приложений на каждого ребёнка
- ❖ Рассматривание иллюстраций

## 2. Основной практический:

- ❖ «Блоки Дьенеша для самых маленьких»
- ❖ «Лепим нелепицы»
- ❖ «Спасатели приходят на помощь»
- ❖ «Поиск затонувшего клада»
- ❖ «Праздник в стране блоков»



# Вывод



*Ребенок сможет неоднократно испытать радость создателя, наблюдая, как под его руками плоскостное изображение превращается в объемные предметы!*