

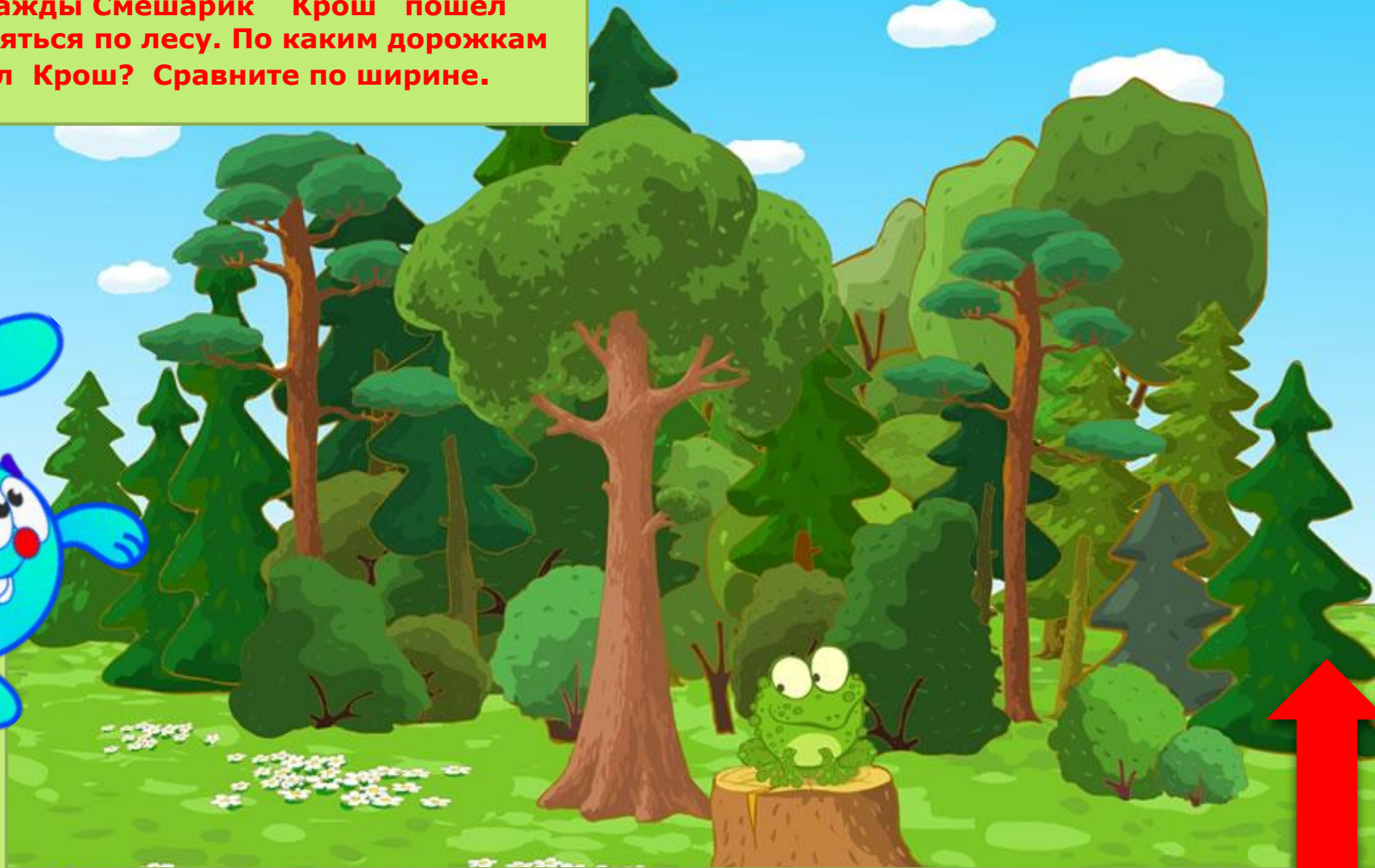
**Математическая сказка с заданиями
«Приключения Кроша в лесу»
Для детей 4-5 лет.**

**Автор: воспитатель МБДОУ детский сад №12
«Рябинка» г. Петровска
Новокрещенова Вера Алексеевна**

2018 г.



Однажды Смешарик Крош пошёл
прогуляться по лесу. По каким дорожкам
шёл Крош? Сравните по ширине.



4

Сколько
бабочек?

Помогите
сосчитать
цветочки!
Какие
цифры
спрятались
на полянке?

5

**Заблудился! Куда
мне пойти?
Направо?
Налево? Прямо?**



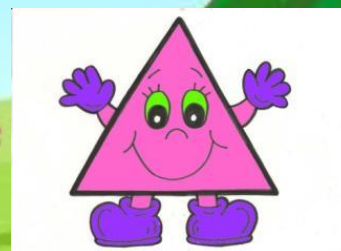


Каких
грибов
больше?
Больших
или
маленьких
?



Кто набрал
ягод больше?

Крош вышел на полянку, где
увидел необычных друзей . Кто
это?



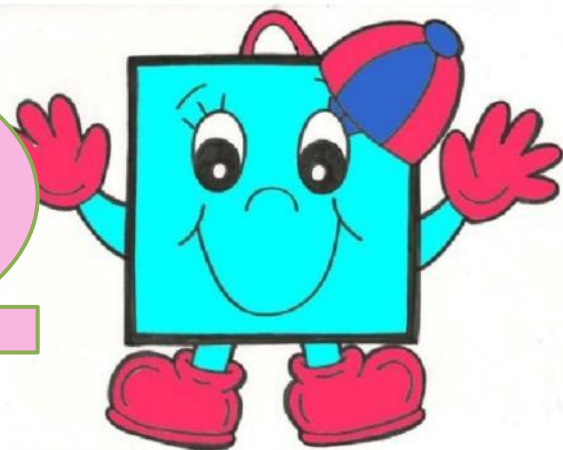
«Я круг! Я лучше
всех. Таких как я
нет! Круглая
тарелка, монета-
не найдёшь
углов, у меня их
нет!»



Что бывает
круглым?



«Я квадрат, у
меня 4 стороны,
все стороны
равны, все углы
прямые! Доска
квадратная, стул
квадратный!»



Что бывает
квадратным?



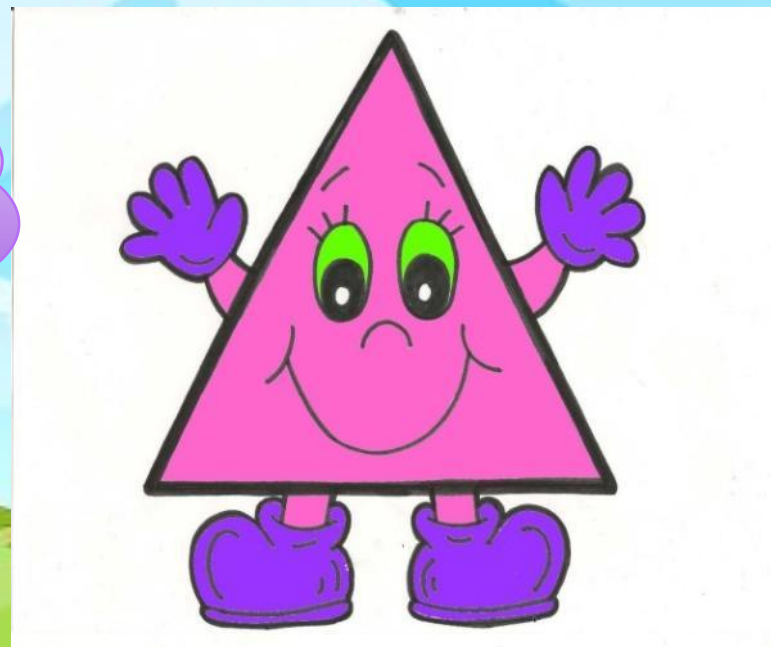
«Я прямоугольник,
почти такой же, как
квадрат. У меня
тоже 4 угла, только
я длиннее. Дверь-
прямоугольник,
книга-
прямоугольник.»



Что
бывает
прямоуг
ольной
формы?



«Я треугольник! Нет красивее меня! Ведь у меня три одинаковых угла! Треугольное седло у велосипеда и крыло у самолёта!»

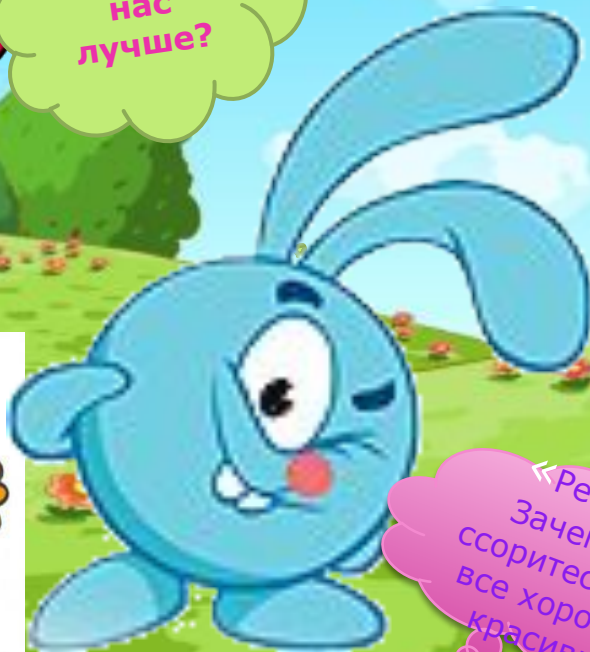


А какие есть предметы треугольной формы?

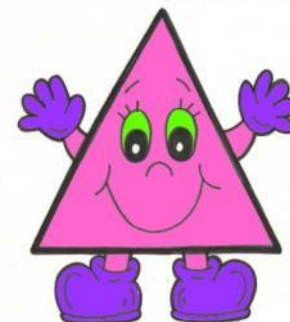




Кто из
нас
лучше?

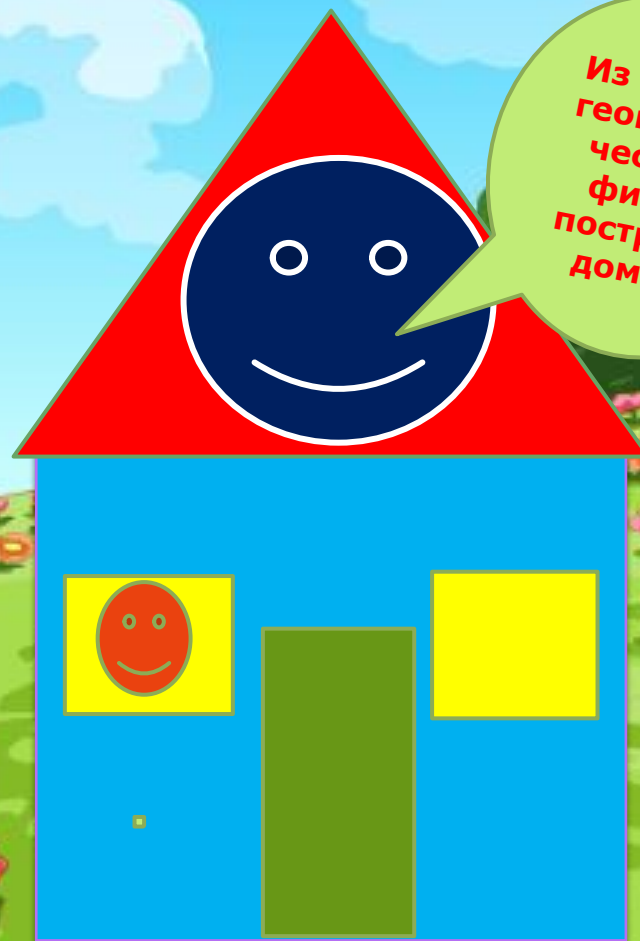


«Ребята!
Зачем вы
ссоритесь? Вы
все хороши,
красивы!»





Давайте
построим
красивый
дом!



Из каких
геометри
ческих
фигур
построен
дом?»



Путешествие
окончено! И вот
я дома! До
новых встреч и
приключений!
Назовите часть
суток, когда я
возвратился
домой!»



Пояснительная записка

Математическая сказка с заданиями «Приключения Смешарика Кроша в лесу»

Цель: Формировать элементарные математические представления у детей 4-5 лет посредством математических сказок. Развивать логическое мышление. Донести до детей, что математика и сказка могут существовать вместе, не противореча друг другу.

Задачи: **2 слайд-Величина:** Закрепить понятие длинный-короткий, широкий-узкий.

3 слайд- количество и счёт: повторить счёт в пределах **5;** узнавать и называть цифры до 5.

4 слайд- ориентировка в пространстве : **вспомнить** понятия: направо-налево; прямо.

5 слайд – Количество и счёт: счёт групп предметов разных по размеру.

6 слайд-зрительно определять понятие много-мало.

78-9-10-13-14-слайд-Форма. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрата, треугольнике, их свойствах, различие.

Развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар, окно, дверь — прямоугольник и др.

Интернет-ресурсы : http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/deti_2/135-клипарты

<http://vamoatkrytka.ru/photo/9-анимация>

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Под редакцией

Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,