

ЭКСПЕРТИЗА АОП ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ОГОНЕК» С.КЫЗЫЛ-ОЗЕК»

НОХРИНА С.М.





**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ АОП (АООП) ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ.**

**ПРИКАЗ, ЗАКРЕПЛЯЮЩИЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ
АООП, АОП.**

ЭТАПЫ:

1. Создание экспертной группы
2. Проведение технической экспертизы АОП
3. Проведение экспертизы структурных элементов:
 - Экспертиза целевого раздела
 - Экспертиза содержательного раздела
 - Экспертиза организационного раздела
4. Экспертное заключение

ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ВКЛЮЧАЕТ:

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ С ОВЗ
- ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ;
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП
- ФОРМЫ И КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП
- ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ



ЭКСПЕРТИЗА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

- СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
- КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ РАСКРЫВАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ,
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖИТ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ С РЕБЕНКОМ С ОВЗ
- КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



ЭКСПЕРТИЗА ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

- ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АОП
- ОПИСАНИЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
- ОПИСАНИЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ
- КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.



ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

ПО ОЦЕНИВАНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

0-1 БАЛЛ
 0 БАЛЛОВ – ОТСУТСТВИЕ КОМПОНЕНТА
 1 БАЛЛ – НАЛИЧИЕ КОМПОНЕНТА

0-1-2 БАЛЛА
 0 БАЛЛОВ – КОМПОНЕНТ НЕ ВЫРАЖЕН
 1 БАЛЛОВ – КОМПОНЕНТ ВЫРАЖЕН СЛАБО (НЕДОСТАТОЧНО)
 2 БАЛЛОВ – КОМПОНЕНТ ВЫРАЖЕН ПОЛНОСТЬЮ

Раздел АОП	Показатель	Оценка в баллах	Оценка комиссии
Целевой	Цель реализации АОП	0-1	
	Задачи реализации АОП	0-1	
	Принципы формирования АОП	0-1	
	Подходы к формированию АОП	0-1	
	Индивидуальная характеристика воспитанника	0-1	
	Возрастные особенности воспитанника с ОВЗ	0-1	
	Планируемые результаты освоения АОП	0-1	
	Промежуточные результаты АОП	0-1	
	Формы и критерии мониторинга результатов освоения АОП	0-1	
	Примерные программы, на основе которых разработана АОП	0-1	
	Итого (сумма баллов по компоненту)		

Раздел АОП	Показатель	Оценка в баллах	Оценка комиссии
Содержательный	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (по трем компонентам: образовательный, коррекционный, воспитательный. Цели и задачи, ожидаемые результаты. Условия взаимодействия воспитателей и специалистов)	0-1-2	
	Образовательная область «Познавательное развитие» (по трем компонентам: образовательный, коррекционный, воспитательный. Цели и задачи, ожидаемые результаты. Условия взаимодействия воспитателей и специалистов)	0-1-2	
	Образовательная область «Речевое развитие» (по трем компонентам: образовательный, коррекционный, воспитательный. Цели и задачи, ожидаемые результаты. Условия взаимодействия воспитателей и специалистов)	0-1-2	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (по трем компонентам: образовательный, коррекционный, воспитательный. Цели и задачи, ожидаемые результаты. Условия взаимодействия воспитателей и специалистов.)	0-1-2	
	Образовательная область «Физическое развитие» (по трем компонентам: образовательный, коррекционный, воспитательный. Цели и задачи, ожидаемые результаты. Условия взаимодействия воспитателей и специалистов)	0-1-2	
	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	0-1	
	Итого (сумма баллов по компоненту)		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПО ОЦЕНИВАНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел АОП	Показатель	Оценка в баллах	Оценка комиссии
О рганиза ционны й	Описание материально-технического обеспечения АОП	0-1-2	
	Описание обеспеченности методическими материалами	0-1-2	
	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	0-1-2	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	0-1	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	0-1	
	Итого (сумма баллов по компоненту)		

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Интервал	Уровень АОП	Экспертная оценка
29-26 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
25-20 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
19-16 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в доработке
Ниже 15 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

