



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №27 «Березка

**«Использование информационных
технологий в дошкольном
образовательном учреждении в обучении
английскому языку»**

**Зыбенко Ю.В.,
педагог дополнительного образования**

г. Старый Оскол

«Современное образование требует
современных образовательных ресурсов, и
важно, чтобы они эффективно
использовались в учебном процессе»

*Л.Н. Босова, главный научный сотрудник Центра
образовательных информационных технологий,
ресурсов и сетей "Федеральный институт
развития образования"*

Актуальность использования информационных и коммуникационных технологий в обучении английскому языку



```
graph TD; A[Актуальность использования информационных и коммуникационных технологий в обучении английскому языку] --> B[Использование новых форм и методов преподавания английского языка, позволяющие каждому дошкольнику проявить свою активность, своё творчество.]; A --> C[Новый подход к процессу обучения, способствующий активизировать познавательную деятельность детей в процессе обучения иностранным языкам.];
```

Использование новых форм и методов преподавания английского языка, позволяющие каждому дошкольнику проявить свою активность, своё творчество.

Новый подход к процессу обучения, способствующий активизировать познавательную деятельность детей в процессе обучения иностранным языкам.

Задачи:

- использование ИКТ в образовательном процессе;
- сформировать у детей устойчивый интерес и стремление к самообразованию;
- направить усилия на создание условий для формирования положительной мотивации к обучению.

В современных условиях наиболее **актуальной задачей** образования является формирование коммуникативной культуры дошкольников.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) становится наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства современного детского сада.



Мультимедийные
средства

Аудио,
видеопроекторы



Компьютерное
оборудование



Использование ИКТ в непосредственно образовательной деятельности иностранного языка развивается два вида мотивации:



Самомотивация – когда предлагаемый материал интересен сам по себе.



Мотивация – которая достигается тем, что дошкольнику будет показано, что он может понять язык, который изучает.

Презентации для изучения английского языка.

Использование презентации как своеобразной интерактивной, мультимедийной доски, позволяет более наглядно семантизировать новый лексический и грамматический (а возможно, и фонетический) материал, а также осуществляет опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности.



Использование средств ИКТ при обучении английскому языку на разных этапах обучения способствует:

- ✓ развитию творческих возможностей и способностей дошкольников;
- ✓ повышению качества обучения по английскому языку;
- ✓ созданию условий для самообразования детей в интересующих их областях знаний на иностранном языке;
- ✓ повышению уровня использования наглядности на мероприятиях;
- ✓ повышению производительности деятельности;
- ✓ установлению межпредметных связей;
- ✓ обогащению знаний дошкольников об истории и культуре изучаемых стран;
- ✓ развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Аудио

Для индивидуализации
обучения и развития
мотивированности речевой
деятельности дошкольников в
непосредственно
образовательной деятельности
иностранного языка
используют:

*Познава-
тельный
материал*

*Видео-
рассказы*

Сказки

Аудиосказки для изучения английского языка.

Непосредственную образовательную деятельность можно разнообразить с помощью аудиосказок на английском языке. Например, такие сказки как «Three Little Pigs», «Three little kittens» или «The little house». Крайне важно, чтобы суть аудиосказки была понятна, ведь в

п



Аудиосказки в сочетании с иллюстративным материалом

По ходу звучания аудиосказки дети вместе с педагогом рассматривают картинки и одновременно проговаривают слова.



Аудиосказки и метод «полного погружения»

Чтобы сделать прослушивание английских аудио сказок более интересным, можно задействовать один из методов сказкотерапии – рисование сказки. Но рисовать в процессе прослушивания получится в том случае, если сюжет сказки хотя бы немного ребенку знаком.



Видеофильмы

для изучения английского языка.

Лексический и грамматический материал подается в занимательной форме. Вводится не только лексика, но и наглядно показывается действие, которое можно произвести с каким-то предметом. Это способствует быстрому развитию лексического словаря и развитию элементарных разговорных навыков на иностранном языке.



Сайты

www.kravtsova.net

www.rusedu.ru

www.englishforkids.ru

www.starfall.com

www.englishteacher.ru

Улучшают качество
усвоения материала

Мультимедийные
технологии ускоряют
процесс обучения

Применение компьютера и
мультимедийных технологий в
непосредственно
образовательной деятельности
иностранного языка, можно
сделать вывод:

Позволяют
индивидуализировать
процесс обучения

Они способствуют
резкому росту интереса
дошкольников к
английскому языку

**Использование ИКТ в
непосредственно образовательной
деятельности в английском языке
помогают приблизить естественную
языковую среду, учат понимать
живую английскую речь.**