

Орфограммы корня





Безударный гласный,
проверяемый
ударением



Парный по звонкости –
глухости
согласный в корне слова



Непроизносимый
согласный
в корне слова



1. Вспомни способ проверки безударных гласных в корне слова.

*Измени форму слова или
подбери родственное слово –
так, чтобы проверяемый
гласный звук стоял под
ударением.*



2. Спиши слова. В каждой строчке
выбери проверочное слово, подчеркни.

Ночной, ночь, ночевать

Светлый, светло, светить

Звонок, звонкий

Морской, морской, заморский



3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[л' ин 'йвы́й'] лень - ленивый

[т' ип ло́] тёплый - тепло

[ба́й 'эц] бой - боец



4. Запиши слова, вставляя пропущенную букву. Сначала пиши проверочное слово.

*ре*чка - р чной

*гро*зы - гр за

*ле*д - л дяной

*вя*жет- св зала

*сто*л - ст ловая

*но*сит - н силки

*бе*г - уб жала



5. Найди 5 ошибок, запиши
исправленный текст.

*У нас во дворе росла большая
рябина. Настали холода. На рябину
слителись дрозды. Дети поставили
кармушку. Дразды стали кливать
зёрна.*



ПРОВЕР

ь

У нас во (двор) дворе росла большая
рябина. Настали холода. На рябину
(полёт) слетелись дрозды. Дети
поставили (корм)кормушку.
(Дрозд)Дрозды стали (клёв) клевать
зёрна.



1. Вспомни способ проверки парных согласных на конце слова.

*Измени форму слова или
подбери родственное слово –
так, чтобы после согласного
оказался гласный звук.*



2. Выпиши только те звуки, которые необходимо проверять.

[п] [с] [м] [й']

[р] [ш] [т] [л]

[к] [ф]



3. Запиши названия животных. Сначала пиши слова, которые не надо проверять, а потом слова с орфограммами. Сначала пиши проверочное слово.





Проверь:

Слон, тигр.

Львы – левв, жирафы – жираф,
верблюды – верблюд,
медведи – медведь.

4. Сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[волк] волки — волк

[арбус] арбузы — арбуз

[сн'эк] снега — снег

[стр'иш] стрижи — стриж

[мыш] мыши — мышь

[й'ош] ежи - ёж



5. Запиши слова в два столбика.

[т] - т

[т] - д

обе [т]

концер [т]

спор [т]

виногра [т]

огоро [т]



1. Между какими звуками прячется «звук-невидимка»?
2. Вспомни способ проверки непроизносимых согласных в корне слова.

***«Опасные» сочетания –
[сн], [зн]***

***Подбери родственное
слово – так, чтобы
«звук-невидимка» четко
слышался.***



3. Допиши однокоренные прилагательные.

звезда -	звё <u>з</u> ный
вкус -	вку <u>с</u> ный
счастье -	сча <u>ст</u> ливый
грусть -	гру <u>ст</u> ный
чудеса -	чуде <u>с</u> ный
ужас -	ужа <u>с</u> ный



4. Выпиши подчёркнутые слова,
сначала пиши проверочное слово.

Наступила по/зн/яя осень.

*Пришла гру/сн/ая пора. А как
радо/сн/о было весной! Каждый
день прилетали перелётные
птицы. Как оживала
ме/сн/ость!*



[проверь](#)

опоз^дал – поз^дний

грус^ть – грус^тный

радос^ть – радос^тный

мес^то – мес^тность





ЗАПОМНИ:

*здрав**с**твуйте
праз**д**ник
чув**с**твовать
лест**т**ница*

5. Составь и запиши текст,
используя данные слова.





МОЛОДЦЫ!