Орфограммы корня









Безударный гласный, проверяемый ударением



Парный по звонкости – глухости согласный в корне слова



Непроизносимый согласный в корне слова



1. Вспомни способ проверки безударных гласных в корне слова.

Измени форму слова или подбери родственное слово так, чтобы проверяемый гласный звук стоял под ударением.

2. Спиши слова. В каждой строчке выбери проверочное слово, подчеркни.

Ночной, ночь, ночевать Светлый, светло, светить Звонок, звонкий звонкий



3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[л'ин'ивый'] лень - ленивый

[т'ипло] тёплый - тепло

[бай'эц] бой -боец



4.Запиши слова, вставляя пропущенную букву. Сначала пиши проверочное слово.

рчной речка гр за грозы -лдяной св зала вяжеетст ловая стол нсилки HOCUM бег жала



5. Найди 5 ошибок, запиши исправленный текст.

У нас во дваре росла большая рябина. Настали холода. На рябину слителись дрозды. Дети поставили кармушку. Дразды стали кливать зёрна.

У нас во (двор) дворе росла большая рябина. Настали холода. На рябину (полёт) слетелись дрозды. Дети поставили (корм)кормушку. (Др<u>о</u>зд)Дрозды стали (клёв) клевать зёрна.





1. Вспомни способ проверки парных согласных на конце слова.

Измени форму слова или подбери родственное слово — так, чтобы после согласного оказался гласный звук.

2.Выпиши только те звуки, которые необходимо проверять.

3. Запиши названия животных. Сначала пиши слова, которые не надо проверять, а потом слова с орфограммами. Сначала пиши проверочное слово.















Проверь:

Слон, тигр.

Львы — лев, жирафы — жираф, верблюды — верблюд, медведи — медведь.

4. Сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

```
[волк] волки — волк
```

[арбус] арбузы—арбуз

[сн'эк] снега – снег

[стр'иш] стрижи — стриж

Мыши — мышь

[й'ош] ежи - ёж



5. Запиши слова в два столбика.



- 1. Между какими звуками прячется «звук-невидимка»?
- 2. Вспомни способ проверки непроизносимых согласных в корне слова.

«Опасные» сочетания — [сн], [зн] Подбери родственное слово — так, чтобы «звук-невидимка» четко

слышался.



3. Допиши однокоренные прилагательные.

звезда - звёздный

вкус - вкусный

счастье - счастливый

грусть - грустный

чудеса - чудесный

ужас - ужасный



4.Выпиши подчёркнутые слова, сначала пиши проверочное слово.

Наступила по[зн]яя осень. Пришла гру[сн]ая пора. А как радо[сн]о было весной! Каждый день прилетали перелётные птицы. Как оживала ме[сн]ость!

опоздал — поздний грусть — грустный радость — радостный место - местность



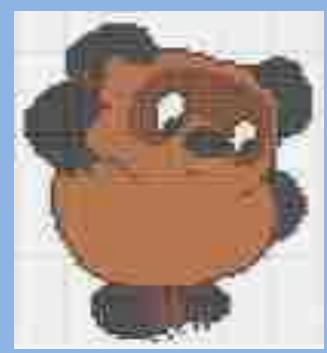


ЗАПОМНИ:

здравствуйте праздник чувствовать лестница

5. Составь и запиши текст, используя данные слова.









МОЛОДЦЫ!