

Календарь природы.

Виды календарей

Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.

Календарь наблюдений за птицами.

Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе

Календарь наблюдений за ростом и развитием растений

За растениями должны идти регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике.

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения.

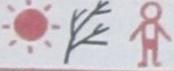
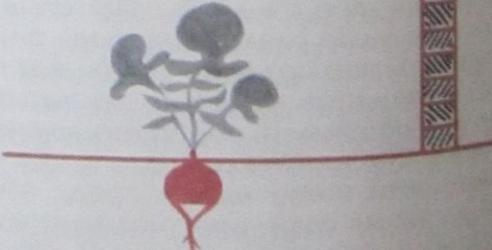
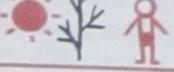
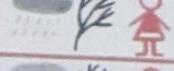
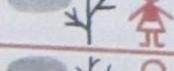
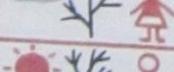
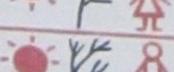
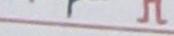
В средних – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья).

В старших и подготовительных группах результаты наблюдений зарисовывают дети.

Условные обозначения

	<i>солнечно</i>		<i>жарко</i>		<i>полив</i>
	<i>пасмурно</i>		<i>тепло</i>		<i>подкормка</i>
	<i>дождь</i>		<i>прохладно</i>		<i>прополка</i>
	<i>ветер</i>		<i>вскопка земли</i>		<i>прореживание</i>
	<i>нет ветра</i>		<i>рыхление</i>		<i>окушивание</i>

Условные обозначения для «Календаря наблюдений за ростом растений»

<i>Дни недели</i>	<i>Погода</i>	<i>Что делали на огороде</i>	<i>Растение в конце (3) недели</i>
ПН			
ВТ			
СР			
ЧТ			
ПТ			
СБ			
ВС			

Календарь наблюдений за птицами

II младшая и средняя группы

Наблюдение за птицами

Календарь для младших и средних дошкольников заполняется карточками с изображениями птиц, прилетающих на кормушку. Наблюдения этим способом производятся каждый день заново, и никакие пометки («следы») не ставятся.

Карточки с изображением птиц



*Календарь наблюдений за птицами
в младшей группе*



Старшая и подготовительная группа



Синица



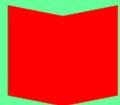
Ворона



Воробей



Голубь



Снегирь

ежедневно в полосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки» (символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следы наблюдений).

Объем моделируемого содержания для старших дошкольников значительно больше: вводится параметр времени (дни недели), фиксируются разные особенности поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком и следит за птичьим обедом).

Условные обозначения

Дни недели	Погода		Игры и занятия	
				
				
				
				
				
				
				
				
				



 ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
 ✓	Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓
	Вт			
	Ср			
 ✓	Чт			
	Пт			
	Пн			
 ✓	Вт			
	Ср			
Карман для карточек	Чт			
	Пт			

 ✓	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
 ✓	Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓
	Вт			
 ✓	Ср			
	Чт			
 ✓	Пт			
	Пн			
 ✓	Вт			
	Ср			
 ✓	Чт			
Карман для карточек	Пт			

Календарь наблюдений за птицами в старшей группе

Птицы:



✓ синица



✓ воробей



✓ снегирь



✓ голубь



✓ ворона



Погода:

солнечно



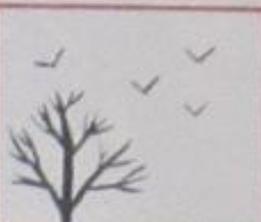
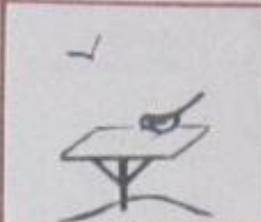
пасмурно



ветер



снег



Какая
была
погода.

ПН	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	☀
ВТ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	☁
СР				
ЧТ				
ПТ				
СБ				

- Ценным пособием для знакомства детей с природой может стать календарь природы.
- С помощью календаря можно надолго сохранить в памяти детей интересные впечатления от наблюдений на участке, прогулки, экскурсии.

Ясельная группа

В ясельной группе можно повесить картину с изображением сезона, например, осенний пейзаж. И в уголке природы обязательно находится кукла, одетая по сезону.



младшая группа

- В младшей группе календарь природы должен быть не сложным по представленному материалу, ярким.
- На планшете помещаются картинки с изображением времени года, в центре укреплена подвижная стрелка.
- Рядом с календарём природы обязательно ставится кукла с комплектом одежды по каждому сезону



Времена года



ОСЕНЬ

Прочитайте детям

Красы свои, краски цвета
Осенью дарю всем
Летом - краски лета
Краски в краски лета нет.

На осенней поляне
Мы собирали листья
Лето мы играли и смеяли
Лето мы собирали листья

Красиво на осенней поляне
Собирали в корзину
Летом мы играли и смеяли
Лето мы собирали листья

НОЯБРЬ

Почитайте с детьми

В ноябре листья опадают
И на деревьях остаются
Только голые ветви
И в это время года
Листопад бывает

В ноябре мы собираем
Листья и делаем
Листопадник

В ноябре мы собираем
Листья и делаем
Листопадник

29/10/2007 14:47

Средняя группа

- В средней группе календарь должен быть не сложным по представленному материалу, ярким. Рисунки детей, отражающие увиденное, помещаются воспитателем в календарь. При этом следует отбирать те, в которых наиболее точно или образно представлено увиденное.
- Изменчивую погоду сезона также необходимо фиксировать. Это можно сделать, пользуясь игрушкой-пособием «Какая сегодня погода?»
- На плотном куске картона с укрепленной в центре подвижной стрелкой помещаются или вкладываются в прозрачные карманы изображения различного, но типичного для определенного сезона состояния погоды. Если сделать картинки сменными, можно использовать календарь в течение всего года. Соединив игрушку-пособие с планшетом для детских рисунков, уже в средней группе можно создать уголок наблюдений за природой и погодой сезона. Ведение таких календарей приучает детей к вниманию, развивает умения наблюдать, замечать интересные и типичные явления природы весной, осенью, зимой и летом.



Старшая группа

- В старшей группе детского сада календарь природы может быть несколько усложнен, так как у детей шестого года жизни возросли возможности воспринимать и осмысливать природные явления, отражать увиденное в рисунках, а также простейших схематических изображениях. Сезонные явления природы, состояние погоды могут быть представлены в календаре более подробно, с помощью условных знаков. При этом воспитателю следует использовать календарь не только как средство фиксации наблюдений детей, но и для развития у них умения «читать» календарь.
- Возросшая к старшему дошкольному возрасту наблюдательность, а также накопленные детьми знания об изменчивости погоды позволяют использовать в календаре значительное количество (до 6—7) условных изображений погодных явлений.



СТЕНДЫ.ВУ
+375-29-2-926-926

- Ко второй половине года дети старшей группы владеют некоторыми первоначальными знаниями о времени (день, неделя). Поэтому можно внести в календарь условное изображение недели (полоска с клетками по числу дней недели) и приучить детей самостоятельно отмечать состояние погоды. Такие фиксированные наблюдения позволяют показать детям изменчивость погоды, динамичность явлений природы в относительно небольшой период времени, а также закрепить представления о днях недели.

КАЛЕНДАРЬ

ПРИРОДЫ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- Важной частью календаря в подготовительной к школе группе становится лист, отражающий погодные условия в течение месяца.
- В клеточках, соответствующих дням и неделям месяца, дети фиксируют ежедневно состояние погоды, используя для этого условные обозначения. В конце месяца с помощью воспитателя подсчитывается количество солнечных, пасмурных, ветреных, дождливых и других дней и делается вывод о преимущественном состоянии погоды в течение месяца.
- Во второй половине года рекомендуется отмечать состояние погоды два раза в день. Для этого каждая клеточка календаря делится по диагонали на две части: утро и вечер и погода отмечается после утренней прогулки и перед выходом на вечернюю прогулку.



КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ НА 200 /200 УЧЕБНЫЙ ГОД



СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ



ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ



МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ

	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

СОСТОЯНИЕ НЕБА
☐ — ясно
☁ — облачно
☁ — пасмурно

ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА
Верхняя стрелка — в тени
и то же время
и в среднем дне

СКОРОСТЬ ВЕТРА
T — тихо
Л — легкий ветерок
У — умеренный ветер
С — сильный ветер

ОСАДКИ
☁ — дождь
☁ — туман
☁ — роса
☁ — снег
☁ — град

ДРУГИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ
☁ — ветер
☁ — гроза
☁ — гроза

ОКТАБРЬ



Земляная	Муравей	Осы	Таракан	Тли	Личинка	Саранча