

Я ЧИТАЮ!

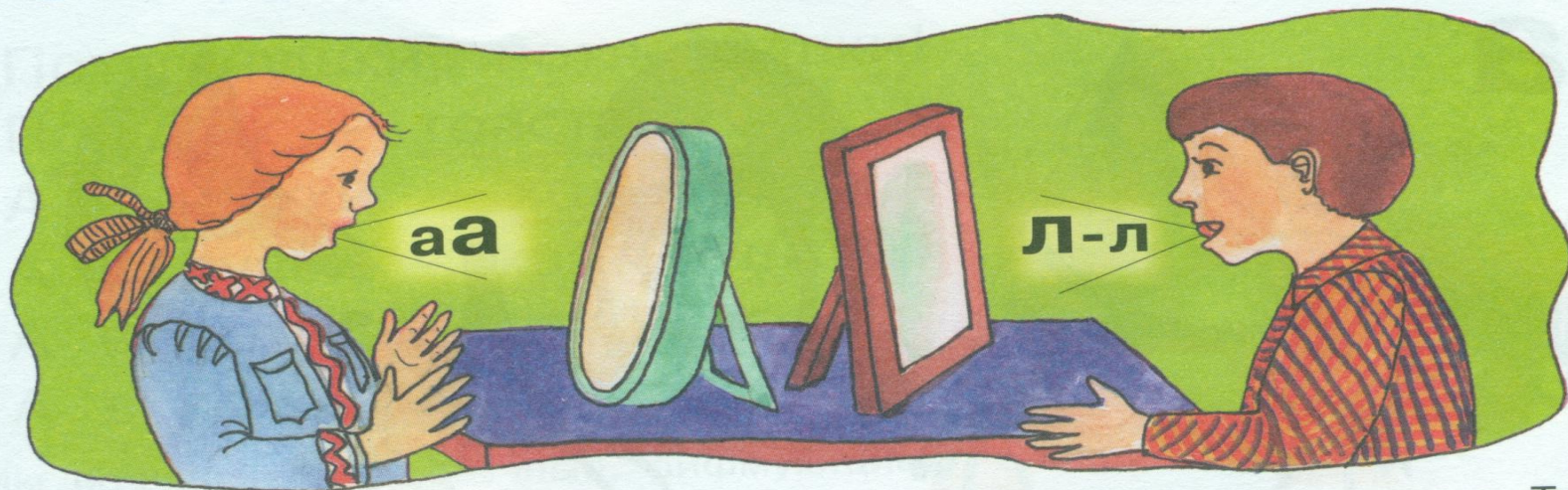
Методика обучения чтению дошкольников

Замотохина Т.Б.,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 1955 СП 1

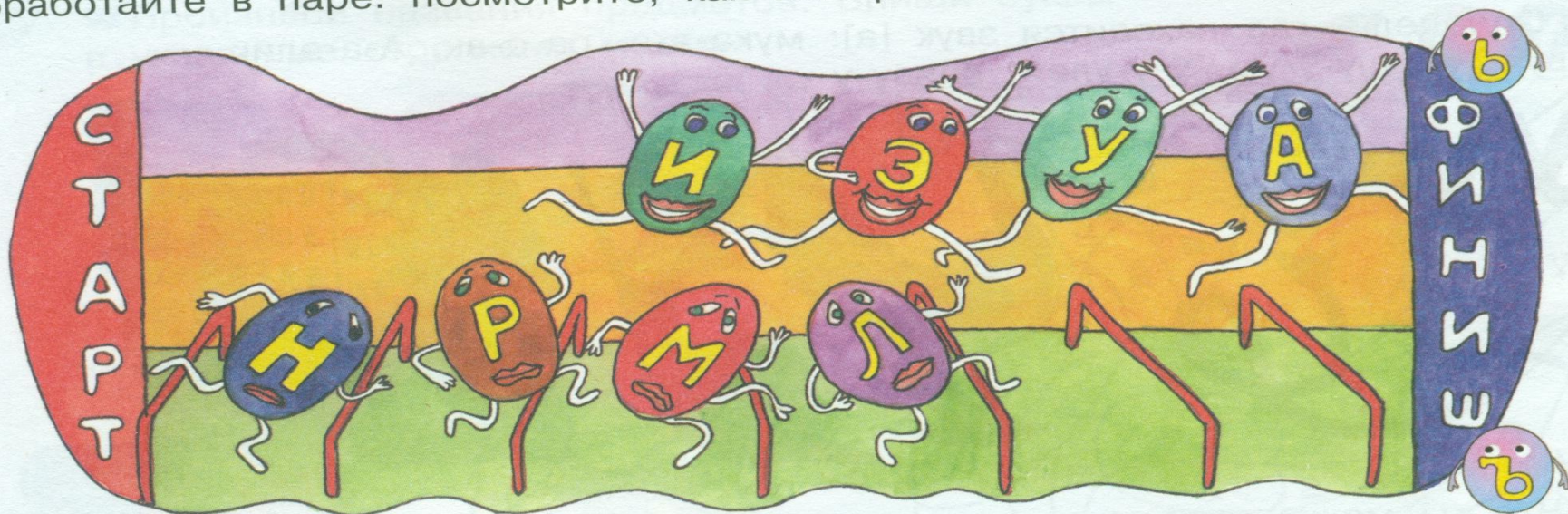
Речедвигательный анализатор

- * Чтение при выдохе
- * Скороговорки
- * Чистоговорки
- * Наблюдение над звуком, его произношение
- * Чтение слогов

ЗВУКИ – ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ



■ Понаблюдай перед зеркалом, как ты произносишь разные звуки. Теперь поработайте в паре: посмотрите, как вы произносите разные звуки.



■ Гласные произносятся свободно, они состоят из одного голоса. При произнесении согласных встречается преграда: губы, зубы, язык. Чтобы почувствовать это, медленно, растянуто произнеси любое слово.

	О	А	У	Ы	Э	Ё	Я	Ю	И	Е
Б	БО	БА	БУ	БЫ	БЬ	БЁ	БЯ	БЮ	БИ	БЕ
П	ПО	ПА	ПУ	ПЫ	ПЬ	ПЁ	ПЯ	ПЮ	ПИ	ПЕ
В	ВО	ВА	ВУ	ВЫ	ВЬ	ВЁ	ВЯ	ВЮ	ВИ	ВЕ
Ф	ФО	ФА	ФУ	ФЫ	ФЬ	ФЁ	ФЯ	ФЮ	ФИ	ФЕ
Г	ГО	ГА	ГУ	ГЫ	ГЬ	ГЁ	ГЯ	ГЮ	ГИ	ГЕ
К	КО	КА	КУ	КЫ	КЬ	КЁ	КЯ	КЮ	КИ	КЕ
Д	ДО	ДА	ДУ	ДЫ	ДЬ	ДЁ	ДЯ	ДЮ	ДИ	ДЕ
Т	ТО	ТА	ТУ	ТЫ	ТЬ	ТЁ	ТЯ	ТЮ	ТИ	ТЕ
Ж	ЖО	ЖА	ЖУ	ЖИ	ЖЕ					
Ш	ШО	ША	ШУ	ШИ	ШЕ					
З	ЗО	ЗА	ЗУ	ЗЫ	ЗЬ	ЗЁ	ЗЯ	ЗЮ	ЗИ	ЗЕ
С	СО	СА	СУ	СЫ	СЬ	СЁ	СЯ	СЮ	СИ	СЕ
Л	ЛО	ЛА	ЛУ	ЛЫ	ЛЬ	ЛЁ	ЛЯ	ЛЮ	ЛИ	ЛЕ
М	МО	МА	МУ	МЫ	МЬ	МЁ	МЯ	МЮ	МИ	МЕ
Н	НО	НА	НУ	НЫ	НЬ	НЁ	НЯ	НЮ	НИ	НЕ
Р	РО	РА	РУ	РЫ	РЬ	РЁ	РЯ	РЮ	РИ	РЕ
Х	ХО	ХА	ХУ	ХЫ	ХЬ	ХЁ	ХЯ	ХЮ	ХИ	ХЕ
Ц	ЦО	ЦА	ЦУ	ЦИ/ ЦЫ	ЦЕ					
Ч						ЧО	ЧА	ЧУ	ЧИ	ЧЕ
Щ						ЩО	ЩА	ЩУ	ЩИ	ЩЕ

Чтение слогов

МИ

мир

но

нора

ОН

она

им

ими

РИ _____

НО _____

МО _____

МА _____

ЛУ _____

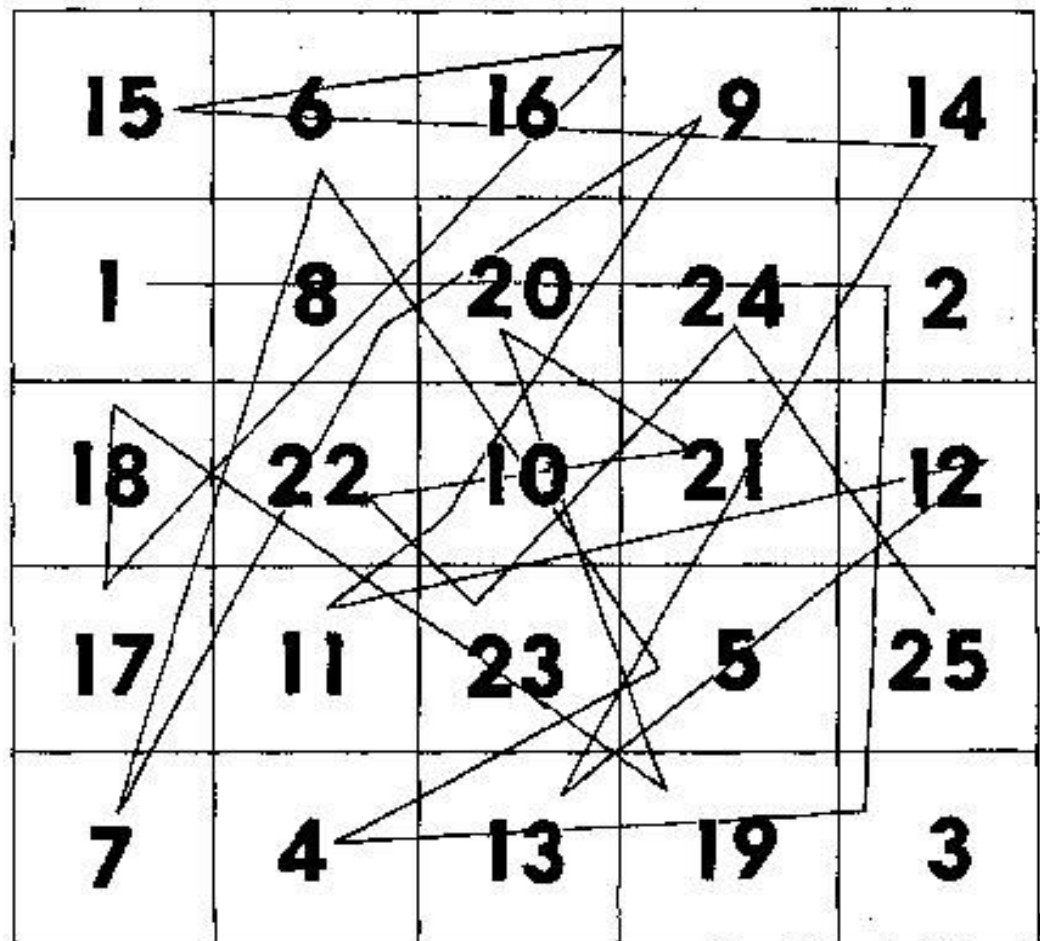
РЫ _____

Чтение слов в разных скоростных режимах

- * замедленный
- * комфортный
- * ускоренный

Зрительный анализатор

* Таблицы Шульте



Пирамиды

А О У Ы

А О У Ы Э

А О У Ы Э Я

А О У Ы Э Я Ё

А О У Ы Э Я Ё Ю

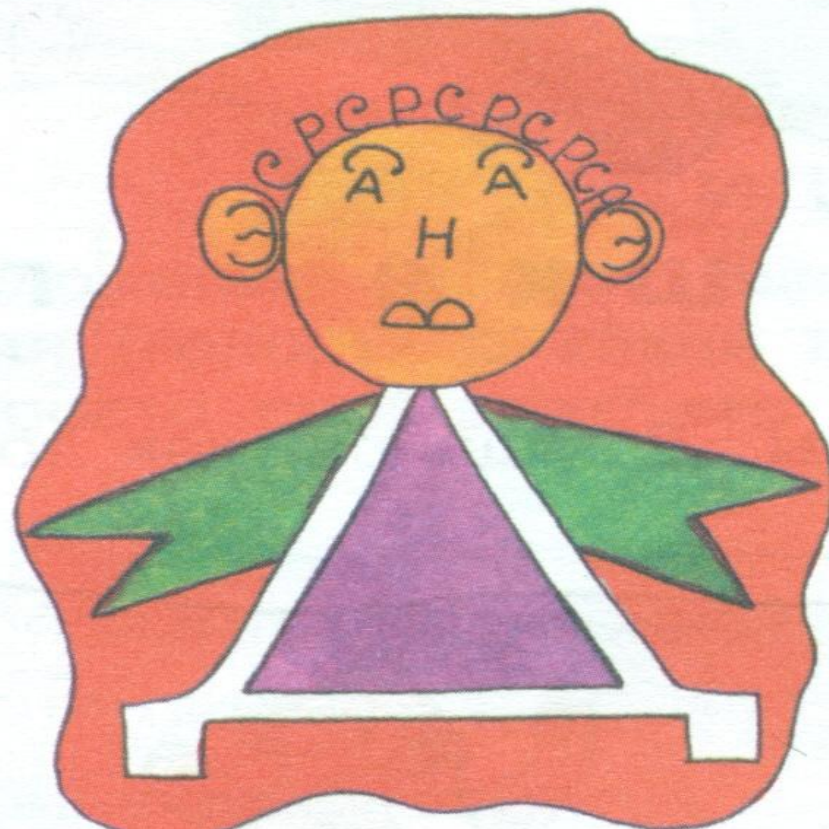
А О У Ы Э Я Ё Ю И

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

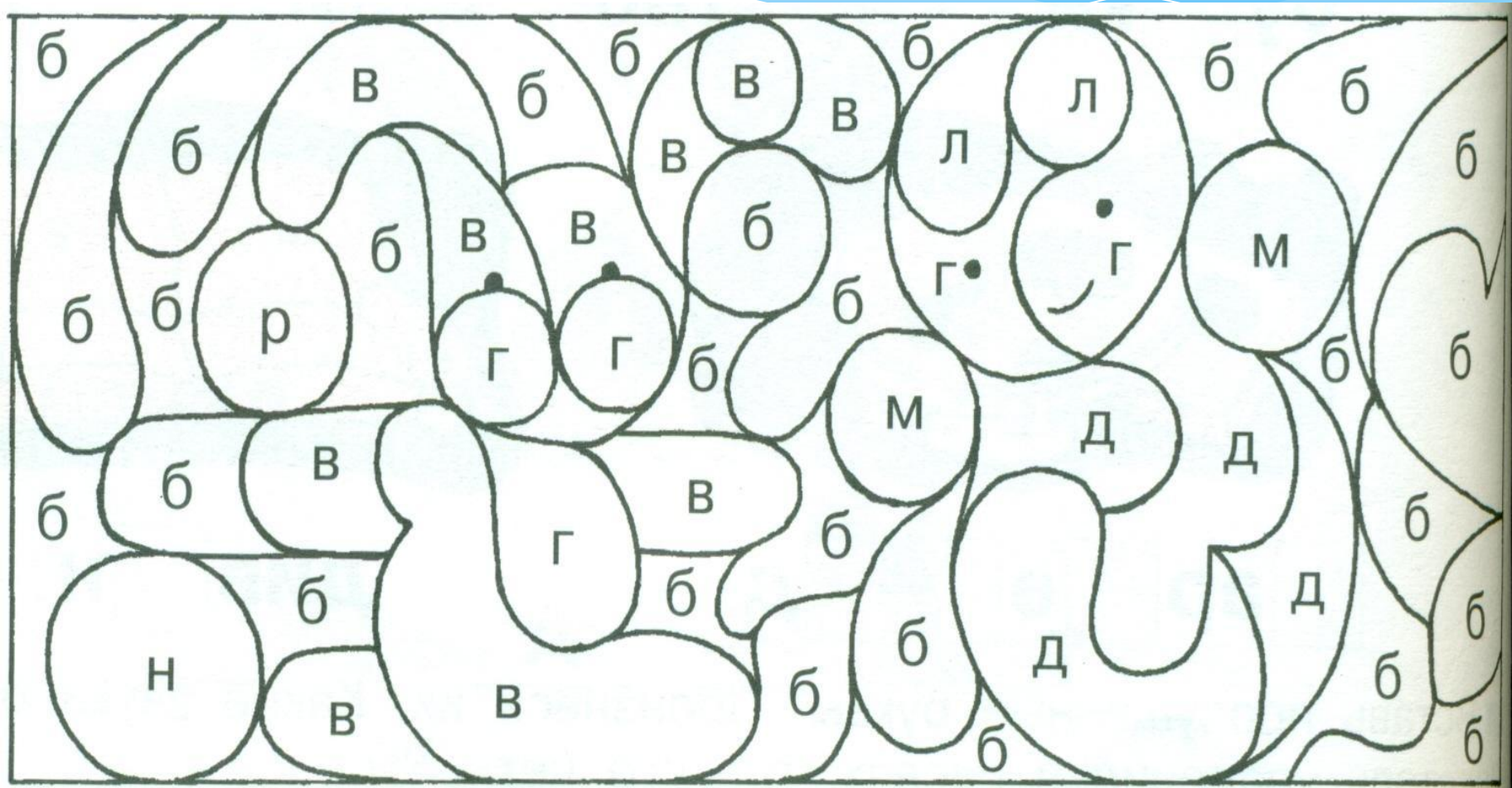
Зрительный анализатор



■ Какие буквы здесь спрятались?
Напиши их.



Зрительный анализатор



Интеллектуальный, ассоциативный анализатор

Речь – это построение образа

Новый год

Принципы запоминания

- *смысл
- *форма
- *ассоциации



Залог запоминания –
понимание
прочитанного!

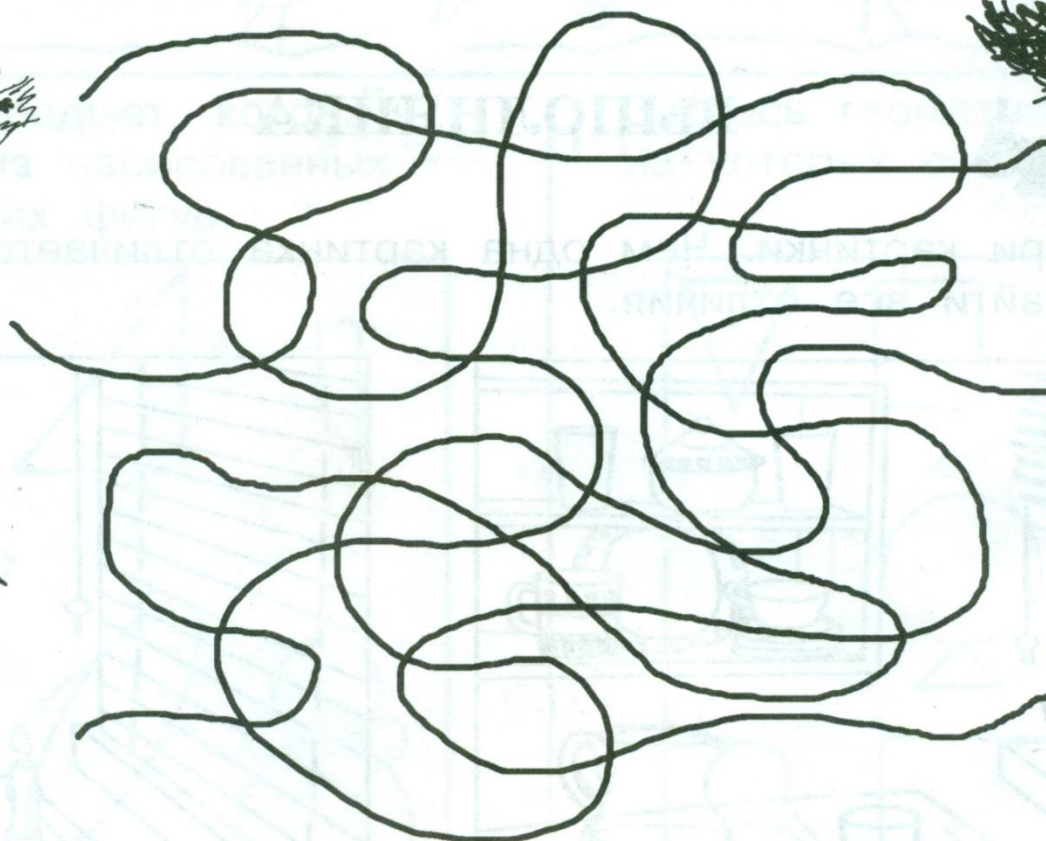
Развитие памяти и внимания на базе ассоциативных связей

- * Запись текста в виде рисунка
- * Нахождение ассоциативных связей между заголовком и опорными словами
- * Чтение картины

Развитие устойчивости внимания



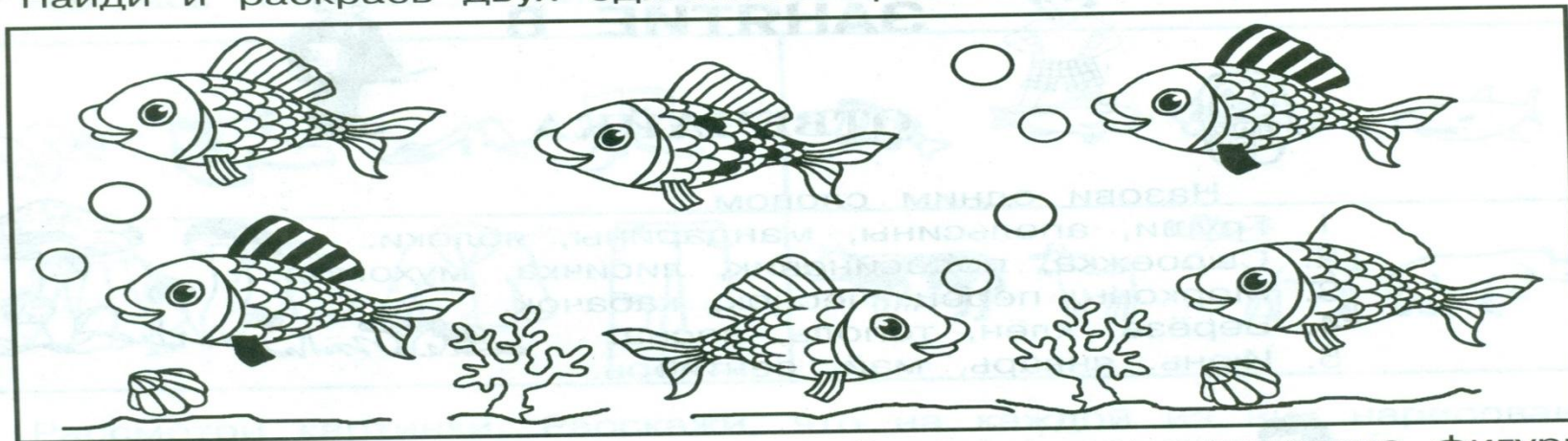
4. Следя глазками по верёвочкам, назови, кто где живёт.



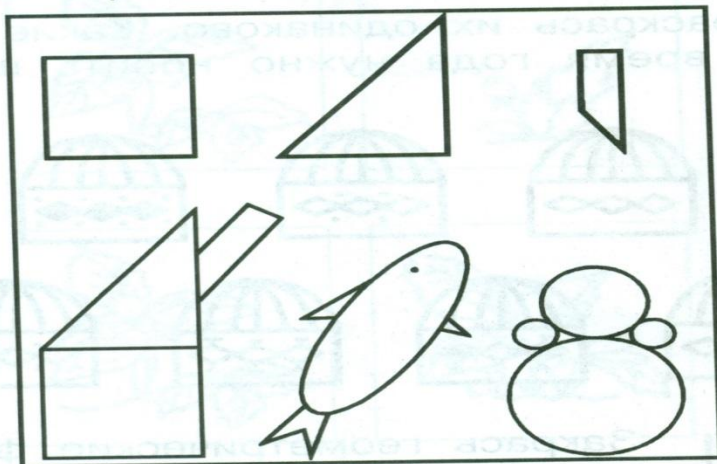
Развитие устойчивости внимания



3. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок.



4. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.



Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.

