

Ж.Жұмаханов

Ер еңбекте сыналады



Ынтымақтастық атмосферасы

Қабат-қабат қапталған,
Асыл сөзбен апталған.
Парағы бар сөйлейтін,
Ол қазына өлмейтін.

Кітаптарың дайын ба?

Ұшымен қазық,
Тор көзді жазық.
Үстіне өттім,
Асыл сөз жазып.

Дәптерлерің дайын ба?

Денесі бар шыбықтан ,
Темір тұмсық құдықтан.
Сусын алып ішеді,
Ойы із боп түседі.

**Қаламдарың дайын
ба?**



Сабақтың мақсаты:

1. Мәтінді әңгімелей аламыз
2. Мәтін мазмұнын түсініп,
өмірде қолдана аламыз.
3. Ойымызды еркін жеткіземіз.

Алдыңғы оқу «Бәйге ойыны»



Ойын ұраны:

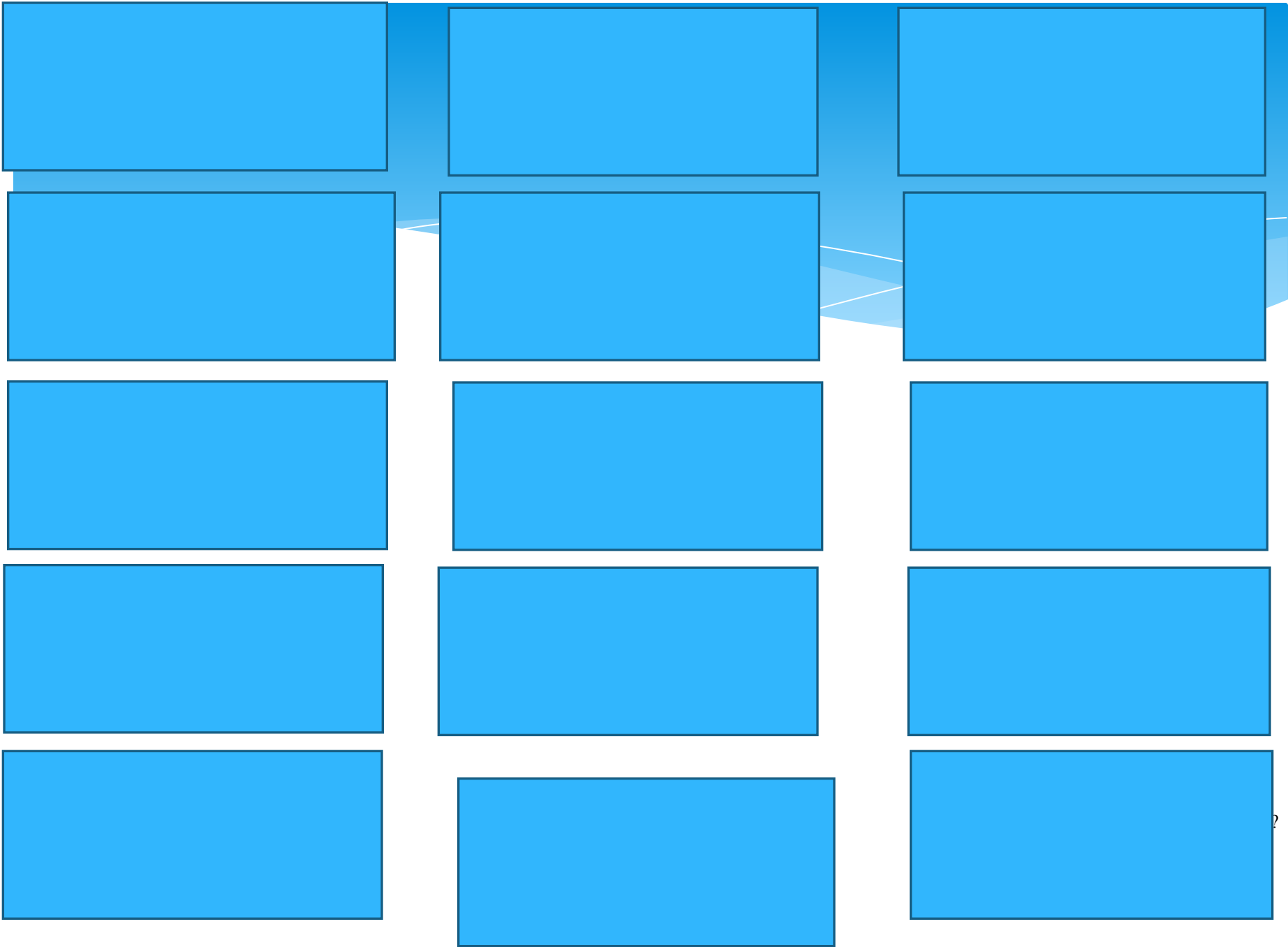


**«Ойнай отырып, ойлайық,
Ойлайық та ойнайық».**





Сәттілік
тілейміз!!!



Ой қозғау

Наурыз мейрамындағы
басты тағам не? Оған
қосылатын 7 дәмді ата?

Ж.Жұмаханов

Ер еңбекте сыналады



Жекен Жұмақанов-жазушы, журналист, мұғалім, қоғам қайраткері. 1935ж 5 желтоқсанда Шығыс Қазақстан облысы, Абай ауданында Жүрекадыр ауылында кедей шаруа отбасында дүниеге келген. (1978 жылы дүниеден өткен.) 1925 жылдан бастап оқу жолына түсті. 1935 жылы Алматыда Қазақ коммунистік журналистер институтына түсіп, айрықша дипломмен бітірген. «Социалистік Қазақстан » газетінің тілшісі болып қызмет атқарады. Ұлы Отан соғысына қатысып, Армия қатарынан 1964 жылы босап, қайтадан әдеби өмірге араласады. «Әлия», «Мен жұмысшымын», «Қаракөз қарындасым» әңгімелерін жазды.

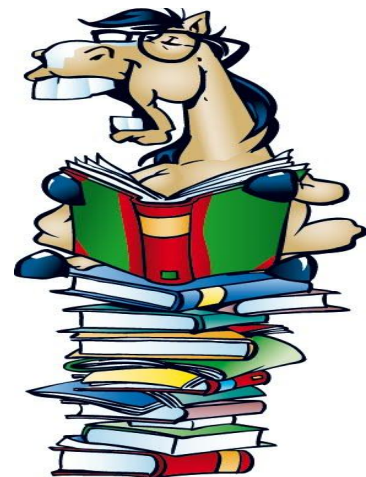


Кітаппен жұмыс

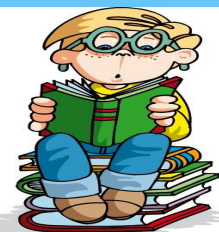


Дәптермен жұмыс

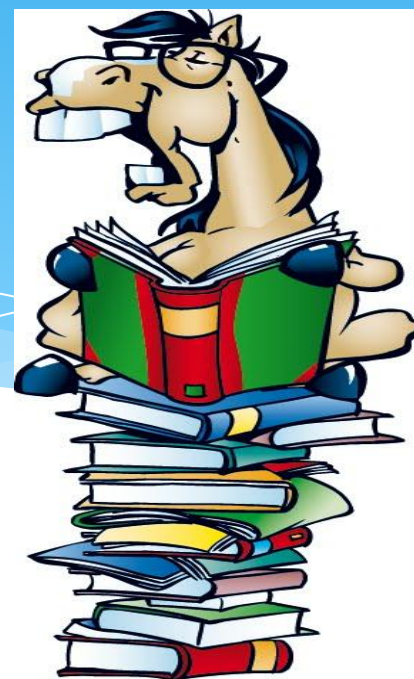
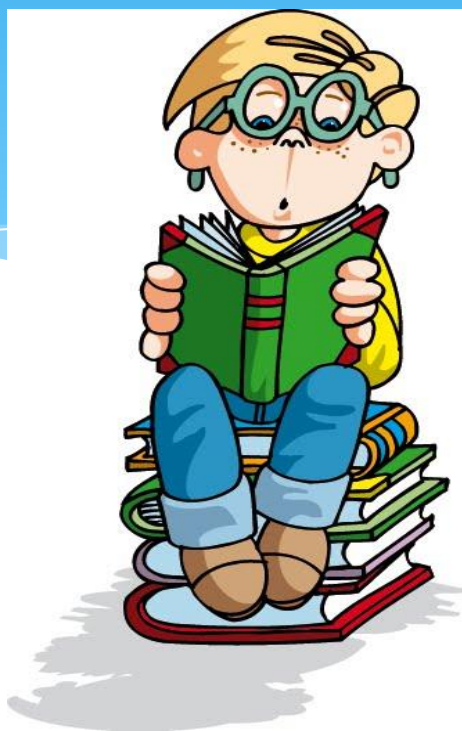
Түртіп алу әдісі



Алқынып-ұмтылу
Гүжілдеп-машинаның қиналған
дыбысы
Кекетіп-мұқата-күлкі қылу
Ойпат-шұңқыр
Белшеден батқан-батпаққа бату



Сергіу сәті



Рефлексия Топтастыру

Еңбек



- 1.Бұл оқиға қай жерде болды?
- 2.Құрылыс алаңындағы көлік түрлерін ата?
- 3.Жүк машинасы кранды не деп келеке қылды?
- 4.Кранның берген жауабы қандай?
5. Ауа-райында болған құбылыстың әсерінен жүк машинасы қандай қиындыққа тап болды?
- 6.Оған не көмекке келді?
- 7.Қандай шығарма оқыдық? Авторы кім?
- 8.Мәтіндегі негізгі ой?

Кері байланыс



Үйге тапсырма

Ж.Жұмахановтың Ер еңбекте
сыналады мәтінін оқып, автор
туралы қосымша мәліметтер
жинап, мәтін кейіпкерлерінің
сөздерін рөлге бөліп оқып келу.

**Назарларыңызға
рахмет!**

