

Нестандартные ПРОЕКТ задачи



Выполнили
ученики 2 класса
Бывалец Даниил
Кулаков Антон
Харченко Родион
Грянко Олеся
Войцев Артём
Руководитель:
Бывалец Н.А.

Краткое описание проекта:

Проект посвящён изучению нестандартных задач. В проекте показана необходимость развития познавательных процессов: внимания, восприятие, памяти, воображения, мышление, быстроты реакции решения нестандартных задач. В проекте представлена книжка-раскладушка сделанная своими руками.





- **Проблема решаемая проектом:**

- У многих детей слабо развиты: память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательности. Дети испытывают трудности в решении нестандартных задач, поэтому развитие и совершенствование познавательных способностей детей нужно начинать как можно раньше.



● **Основная идея:**

- Использование нестандартных задач с целью развития памяти ,внимания, наблюдательности.
- Демонстрация одноклассникам нестандартных задач, головоломок. Важность их изучения.

Масштаб организации работ:

1. Определение проблемы, целей, задач проекта.
2. Демонстрация нестандартных задач.
3. Формирование групп для работы над проектами, выбор темы проекта.
4. Изучение мультимедийного материала по теме, работа в библиотеке, консультации со взрослыми.
5. Изготовление книжки – малышки.
6. Представление проекта в классе.

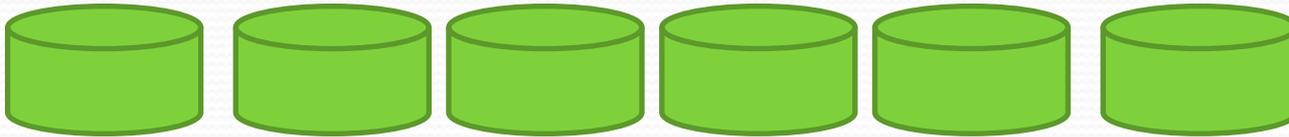


Перспектива дальнейшего развития проекта:

1. Использование приобретённых математических знаний .
2. Овладение основами логического мышления.
3. Умения решать устно нестандартные задачи.

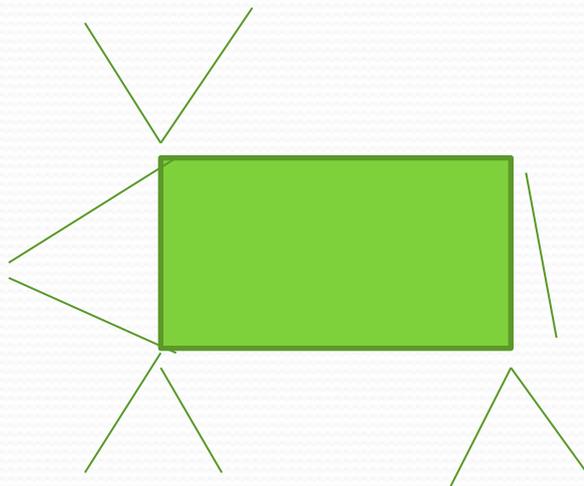
Головоломки

№ 1



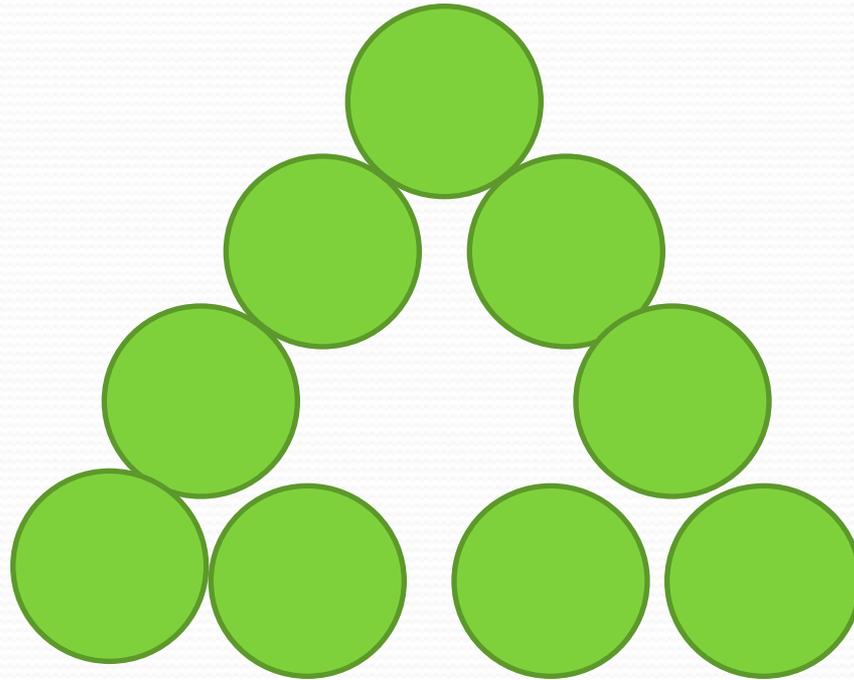
Задание: На столе 6 стаканов. Из них 3 пустые, а в трёх налита вода. Сделайте так, чтобы полные и пустые стаканы чередовались.

№ 2



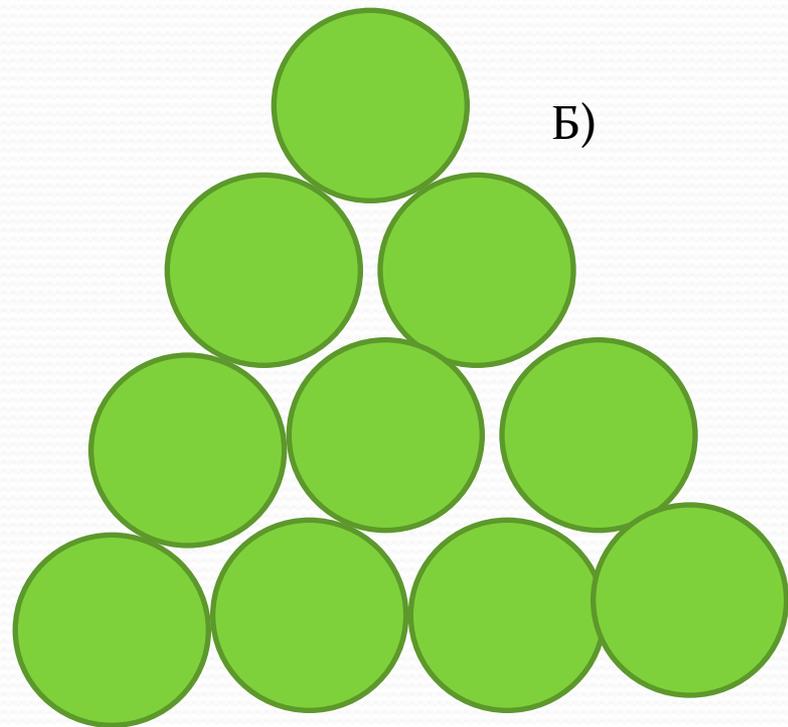
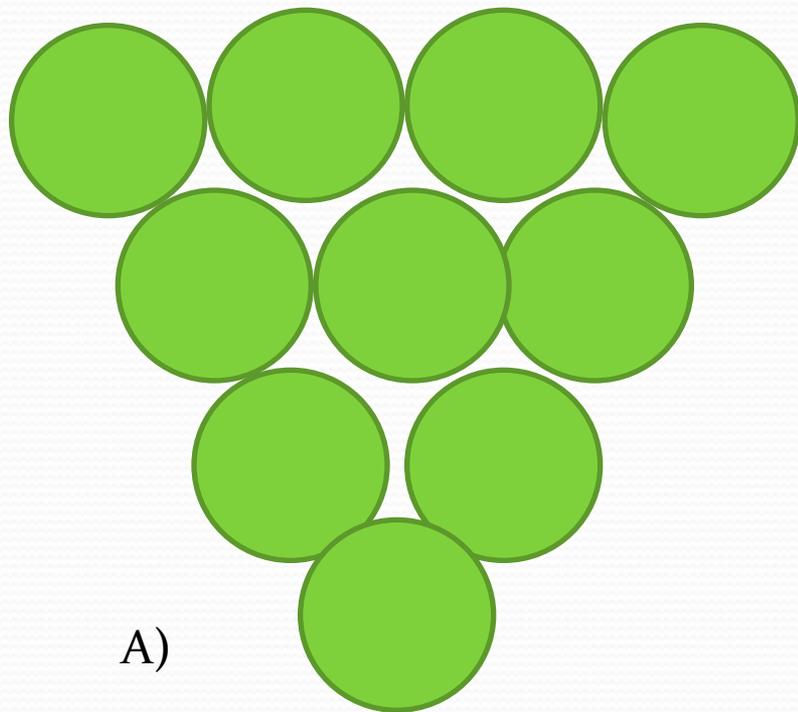
Задание: Переложи две палочки так, чтобы корова посмотрела в другую сторону.

№ 3



Задание: Расставьте числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, так чтобы сумма чисел в каждой стороне равнялась а)17 б)20

№4



Задание: переложи три монеты с рисунка а) так, чтобы их расположение было, как на рисунке б).

Задачи-шутки

1. Одно яйцо можно сварить за 5 минут. За какое наименьшее время можно сварить 3 яйца?

2. Пять морковок сварились в кастрюле за 15 минут. За сколько минут сварилась одна морковка?

3. Сколько концов у десяти палок? А у десяти с половиной?

4. Как из трёх палочек, не ломая их получить четыре?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

