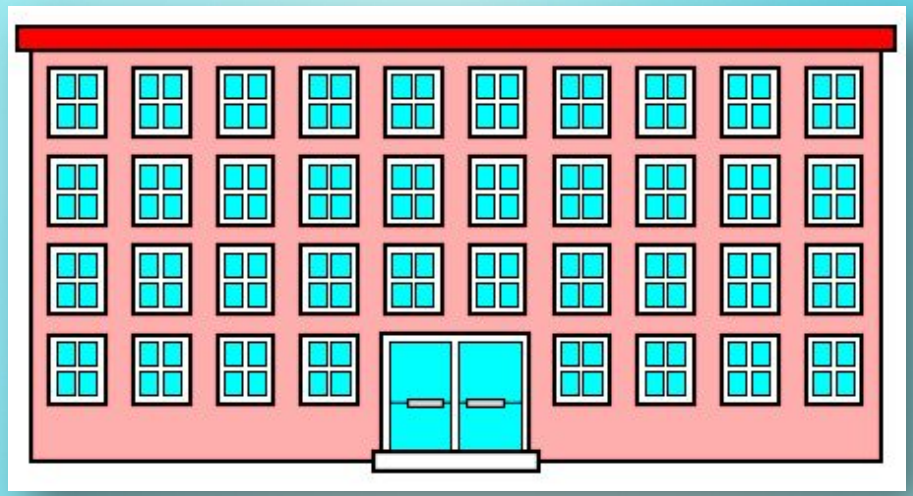
Образование - единая система
ДОУ №2 «Искорка» и ОШ № 19



Что такое преемственность?

- **Это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы**
- **В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации**
- **В образовании преемственность – это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка**
- **Последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов и технологий обучения и воспитания (Должикова Р.А., Федосимов Г.М.)**

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач по преемственности:

- **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: ДОУ и ОШ**

- **Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности**

Приоритетом преемственности в работе детского сада и школы педагоги видят не стремление к единству в содержании и методах обучения,

а одинаковое положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей, воспитание уважительного отношения к труду, природе, людям, семье как важнейшим ценностям в жизни

Цель совместной работы - воспитать патриотов, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу

ЗАДАЧИ ДОУ№2 «ИСКОРКА» И ОШ№19

формировать

На дошкольной ступени :

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Развитие компетентности в сфере отношения к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности.
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.

На ступени начальной школы:

- Осознанное принятие здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.
- Готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.).
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию.
- Инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

- Совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования)

Управленческая и структурно-организационная преемственность

В системе работы по осуществлению преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном определен цикл из 4-х этапов:

Этап	Срок	Мероприятия
1	Апрель-май	1. Заключение договора о сотрудничестве детский сад – школа. 2. Планирование совместных мероприятий. 3. Выход педагогов на родительские собрания в старшую, подготовительную группы. 4. Круглый стол – подведение итогов.
2	Сентябрь-ноябрь	1. Первый звонок в школе. 2. Деловая игра «Педагогический пробег» (воспитатель - учитель) 3. Посещение уроков в школе 4. Праздник «Осенняя ярмарка» (совместно с детским садом) 5. Веселые старты.
3	Декабрь-февраль	1. Совместные проекты по патриотическому воспитанию
4	Март-май	1. Посещение занятий в детском саду. 2. Экскурсия в школьную библиотеку.

Взаимодействие педагогов по осуществлению преемственности

Проведение открытых показов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе

Проведение психологических и коммуникативных тренингов для воспитателей и учителей

Проведение заседаний за круглым столом педагогов ДОУ и учителей ОШ

Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и ОШ

Проведение совместных педагогических советов, деловых игр

Педагогические и психологические наблюдения

Оформление карты выпускника

Сохранение и укрепление здоровья - приоритетное направление подготовки детей к школе

Разработка общих творческих проектов является интересной совместной деятельностью педагогических коллективов. Выражается с одной стороны в предварительном знакомстве учителей со своими будущими учениками, а с другой в кураторстве воспитателями своих бывших воспитанников – первоклассников.

Формы работы с детьми по осуществлению преемственности в ДОУ №2 «Искорка» и ОШ №19

Организация встреч и бесед с бывшими воспитанникам и ДОУ

Участие в совместной образовательной и проектной деятельности

Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы

Экскурсии в школу

Посещение школьной библиотеки

Проведение совместных праздников

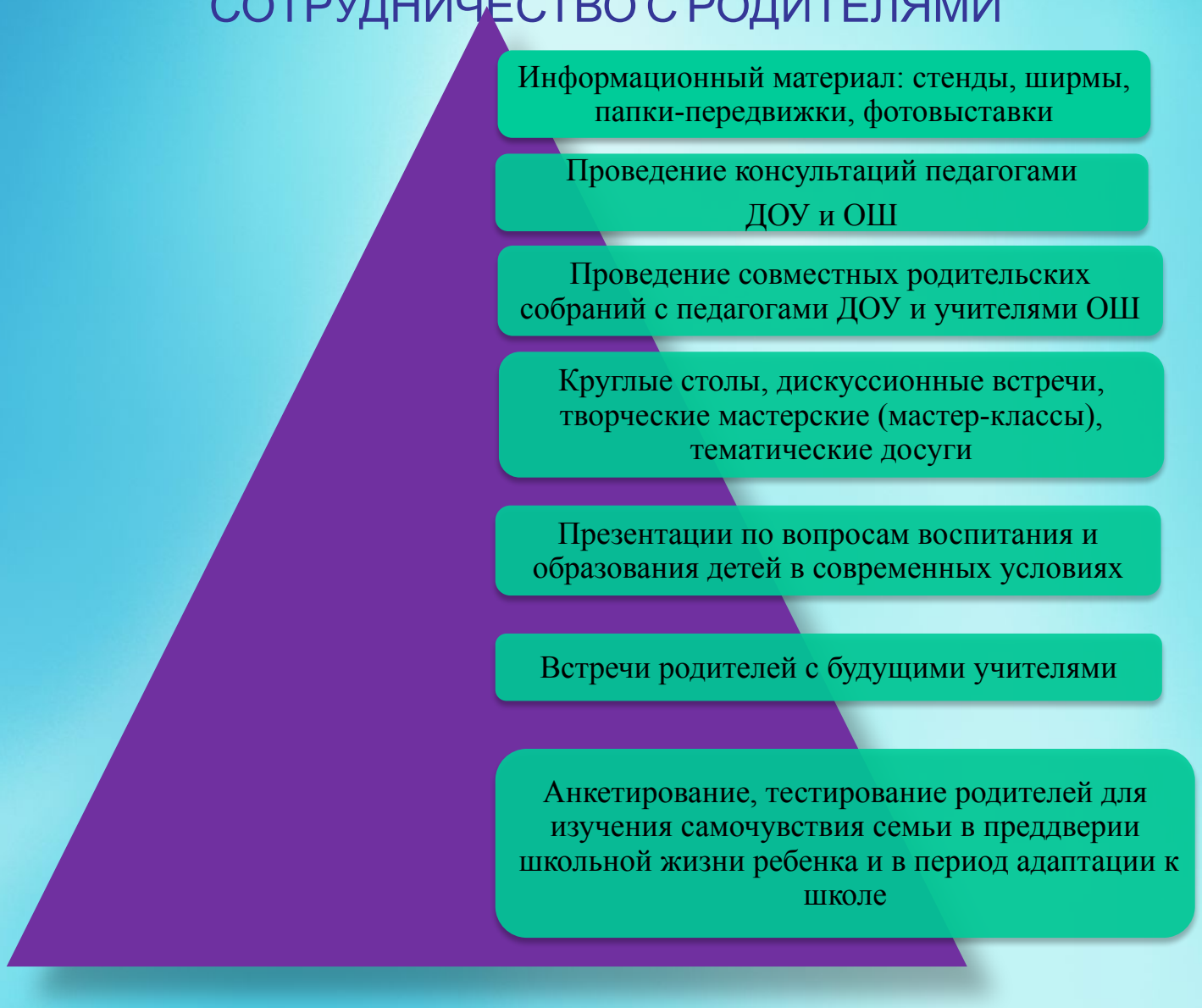
Участие в ярмарках современных выставках творческих работ

Участие в театрализованной деятельности

Игровое обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.А. Зайцева в ДОУ № 2 «Искорка»

Основа данного метода – игровое обучение детей чтению. Дети непроизвольно, в игре запоминают склады на кубиках, таблицах; учатся составлять и читать слова

ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



Проблемы преемственности ДОУ и школы

Завышенные требования к готовности ребенка к школьному обучению

Недостаточное материально-техническое обеспечение и несоответствие существующих пособий новым целям и требованиям обучения в системе преемственного образования

Отсутствие преемственных программ

Выбор родителями школы для обучения ребенка и выбор программы обучения

Недостаточное использование игровой деятельности при переходе детей в школу

Дублирование занятий в различных образовательных учреждениях (которые посещает ребенок) и совершенно неоправданная, недопустимая перегрузка дошкольников

Организация образования детей, не посещающих ДОУ, ЧБД, впервые пришедших в старшем дошкольном возрасте

Прогнозируемый результат:

- **Адаптационный период у первоклассников будет проходить быстро и безболезненно.**
- **Благодаря использованию инновационных технологий, будет преодолена несостыковка в программах детского сада и школы.**
- **Преемственность между детским садом и начальной школой приведет к формированию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.**
- **Предполагаемая работа заинтересует родителей в том, чтобы отдать ребенка в школу № 19.**

Ожидаемые результаты от сотрудничества

Это должно обеспечить не только ответ на вопрос «Как детский сад подготовил детей к школе?», но и «В какой мере сегодня школа готова принять ребенка с учетом того опыта, уровня развития индивидуальных способностей, которые явились результатом дошкольного детства?»

Качество образования - результат согласования интересов детей, родителей и педагогов на всех ступенях образования.

Обеспечение непрерывности образования должно быть с учетом естественного развития ребенка, с содержанием образовательного пространства и педагогической поддержки.