

Консультация для педагогов «Наблюдения и эксперименты зимой»



Подготовила: Горожанкина О.А.

**В каждом маленьком ребенке-
ребенок**

И мальчишке, и девчонке

**Есть по двести грамм взрывчатки
Или даже полкило.**

**Должен он бежать и прыгать,
Все хватать, ногами дрыгать,
случится,**

**А иначе он взорвется,
случится**

Трах-бабах... и нет его



Вылезает из пеленок,

И теряется повсюду,

И находится везде.

**Он ужасно огорчится,
Если что-нибудь**

Если что-нибудь

В целом мире без него



Дошкольники с интересом смотрят на окружающий мир, но порой не замечают самого главного. Чем раньше ребенок познает природу, научиться беречь ее, тем ярче и добрее станет мир вокруг.



- Одно из основных средств познания природы наряду с чтением художественной литературы – наблюдение. У ребёнка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как он соприкасается с ней впервые. Поддерживая и развивая этот интерес, мы воспитываем у детей положительные качества личности, знакомим с природными явлениями, объясняем их причины и взаимосвязь.

Тематика наблюдений зимой:

- наблюдения за деревьями, покрытыми снегом;
- птицами, добывающими пропитание в этот суровый для них период;
- животными, их повадками и особенностями поведения;
- снежинками, которые слипаются на лету и превращаются в хлопья;
- только что выпавшим снегом;
- свежим морозным воздухом и др.

Во время наблюдений необходимо применять народные мудрости: приметы, загадки, потешки, легенды, пословицы, поговорки. Например:

- Вороны каркают стаей – к морозу.
- Если зимой облака идут против ветра – к снегу.
- Не тот снег, что метёт, а тот что сверху идёт.
- Ветер снег съедает.
- Загадки: – Бел, а не сахар, ног нет, а идёт. *(снег)*
- В огне не горит, в воде не тонет. *(лёд)*

Совместно с детьми можно:

- изготовить кормушки для птиц;
- зарисовать птиц, животных, их следы, оставленные на снегу;
- выявить свойства различных агрегатных состояний воды;
- уплотнить снег вокруг деревьев, кустарников;
- зарисовать морозные узоры, снежинки, создать альбом;
- изготовить различные фигуры из снега, разноцветные льдинки для украшения участка.



Китайская пословица гласит:
«Расскажи — и я забуду, покажи — и я
запомню, дай попробовать — и я
пойму». Усваивается все прочно и
надолго, когда ребенок слышит, видит и
делает сам.

«Фундаментальный факт заключается
в том, что деятельность
экспериментирования пронизывает
все сферы детской жизни, все детские
деятельности, в том числе и игровую.
Последняя возникает значительно
позже экспериментирования.
Н.Н. Поддьяков.

Главное достоинство
метода экспериментирования
заключается в том, что он дает детям
реальные представления о различных
сторонах изучаемого объекта.
В процессе экспериментирования идет
обогащение памяти ребенка,
активизируются мыслительные
процессы, стимулируется развитие речи.

«Нельзя отрицать справедливость
утверждения, что наблюдения и
эксперименты составляют основу
всякого знания, что без них любые
понятия превращаются в сухие
абстракции» (А.И. Иванова)

Примеры опытов, которые можно провести в детском саду:

- 1. Снег сохраняет тепло: он укрывает землю, будто одеялом, охраняя растения и деревья от мороза.
- 2. Предложите детям отгадать, где быстрее растает лёд – в миске с холодной или горячей водой. Раскладываете лёд и наблюдаете за происходящими изменениями.
- 3. Превращения снега в воду.

ЗИМОЙ С ЦЕЛЮ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО ПРИОБЩАТЬ ИХ К ВЫРАЩИВАНИЮ ЗЕЛЕННОГО ЛУКА, ЧЕСНОКА И ДРУГИХ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР. ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ПРИВИВАТЬ НАВЫКИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И СПОСОБСТВОВАТЬ НАКОПЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ВИТЕЛЬНОГО МИРЕ.



«Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл».

К.Е. Тимирязев