

Открытое интегрированное занятие образовательных областей «Творчество», «Познание», «Коммуникация».

Тема: «Птицы Казахстана»

Выполнила Шушакова-Черных Н.Г.

Сад-ясли «Сэби Элемі»

2016 г.

Цели и задачи:

Цель: Формировать умение передавать выразительные особенности птиц, динамику (по желанию).

О.З.:закрепить умение лепить из целого куска, вытягивая части тела из исходного овоида. Различать и называть птиц по характерным признакам, по размеру, классу, виду, цвету. Учить согласовывать местоимения мой, моя с существительным.

Р.З.: отрабатывать мелкую моторику, умение сглаживать предмет, развивать память, мышление, внимание.

В.З.: воспитывать желание добиваться максимальной схожести с выбранной птицей, доводить начатое дело до конца.

Птицы Казахстана.

Зимующие птицы



ВОРОБЕЙ



СИНИЦА



ВОРОНА



СОРОКА



ГОЛУБЬ



ДЯТЕЛ

Перелётные птицы



СКВОРЕЦ



АИСТ



ГРАЧ



ЛЕБЕДЬ



УТКА



ЛАСТОЧКА

Д/и «Третий лишний»

Цель: продолжать учить классифицировать птиц по общему признаку.









Скульптуры птиц.

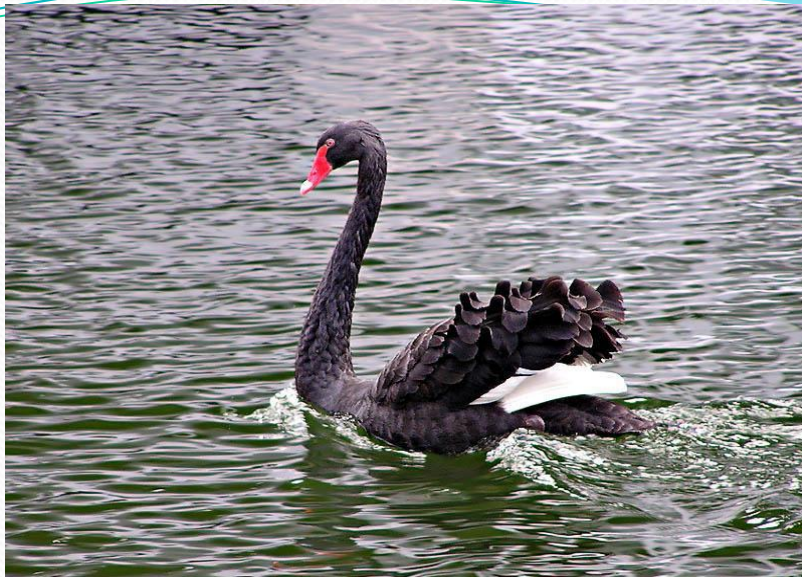


- 
- Последовательность выполнения скульптуры птички
- .Скатываем шар
 - .Раскатываем из него овал, придавая форму яйца
 - .С округлой стороны вытягиваем шею, если нужно; формируем голову
 - .Сплющиваем клюв
 - .С помощью стеки надрезаем крылья
 - .Выделяем хвостик
 - .Показ динамики
 - .Стеком прорисовываем оперение, глаза
 - .Частичный показ характерных признаков

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!	«Зовущие» движения пальцев
Сала дам синичке.	4 раза «режущие» движения одной ладони по другой
Приготовлю крошки Хлебушка немножко	Пальцы щепоткой- «крошим» хлеб, Тереть подушечки пальцев друг о друга
Эти крошки – голубям,	Вытянуть правую руку с раскрытой ладонью,
Эти крошки – воробьям.	То же – левой рукой,
Галки да вороны, Ешьте макароны	Тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны».







Громко вторят снегири.











СВЯТОЦЫ СКУЛІТНУ СР ПТИЦ



ИТОГ РАБОТЫ



Интеграция в образовательной области «Творчество» по теме «Птицы»

