



Сергей Есенин
«Бабушкины
сказки»

〈1913—1915〉

Цели урока.

- 1. Познакомиться со сведениями из биографии С.А.Есенина и с его произведением «Бабушкины сказки».**
- 2. Учиться выразительно читать стихотворение «Бабушкины сказки».**
- 3. Учиться анализировать стихотворный текст.**

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

СКОРОГОВОРКА

- ✓ 1. Быстрая речь.
- ✓ 2. Искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь. (С. И. Ожегов)

Слово **СКОРОГОВОРКА**

составлено из основ двух слов:

СКОРО и **ГОВОРИТЬ**.

Скороговорки

- ✓ *учат* чёткому и внятному произношению;
- ✓ *помогают* овладеть техникой речи.

**Купили Валерику и
Вареньке
варежки и валенки.
Варин валенок
провалился в
прогалинок.**





- Лежит без конца и края, в лесах и перелесках, среди полей,, возле рек и озер родная земля. Колокольный звон несётся над великой Русью. Её воспевают в стихах. И витает душа Есенина над Россией, и звучат его стихи над российскими просторами.

Село Константиново...



**Родина поэта —
село Константиново Рязанской губернии — расположено на
холмистом берегу реки Оки, недалеко от старинного русского
города Рязани.**

Сейчас это село на Рязанщине называется Есенино.

Родители:

Мать - Татьяна Федоровна Есенина

Отец - Александр Никитич Есенин



**Родители
Сергея были
крестьянами, но
вскоре им
пришлось уехать
на заработки в
город. А
маленький
Серёжа
воспитывался в
семье деда (отца
матери).**



И
С
Т
О
К
И

П
О
Э
З
И
И

Е
С
Е
Н
И
Н
А

Из автобиографии

- «Стихи я начал слагать рано. Толчки давала к этому бабка. Она рассказывала сказки. Некоторые сказки с плохими концами мне не нравились, и я их переделывал на свой лад Стихи начал писать, подражая частушкам.»

- «Дедушка пел мне песни старые, такие тягучие, заунывные. По субботам и воскресеньям он рассказывал мне библию и священную историю.»

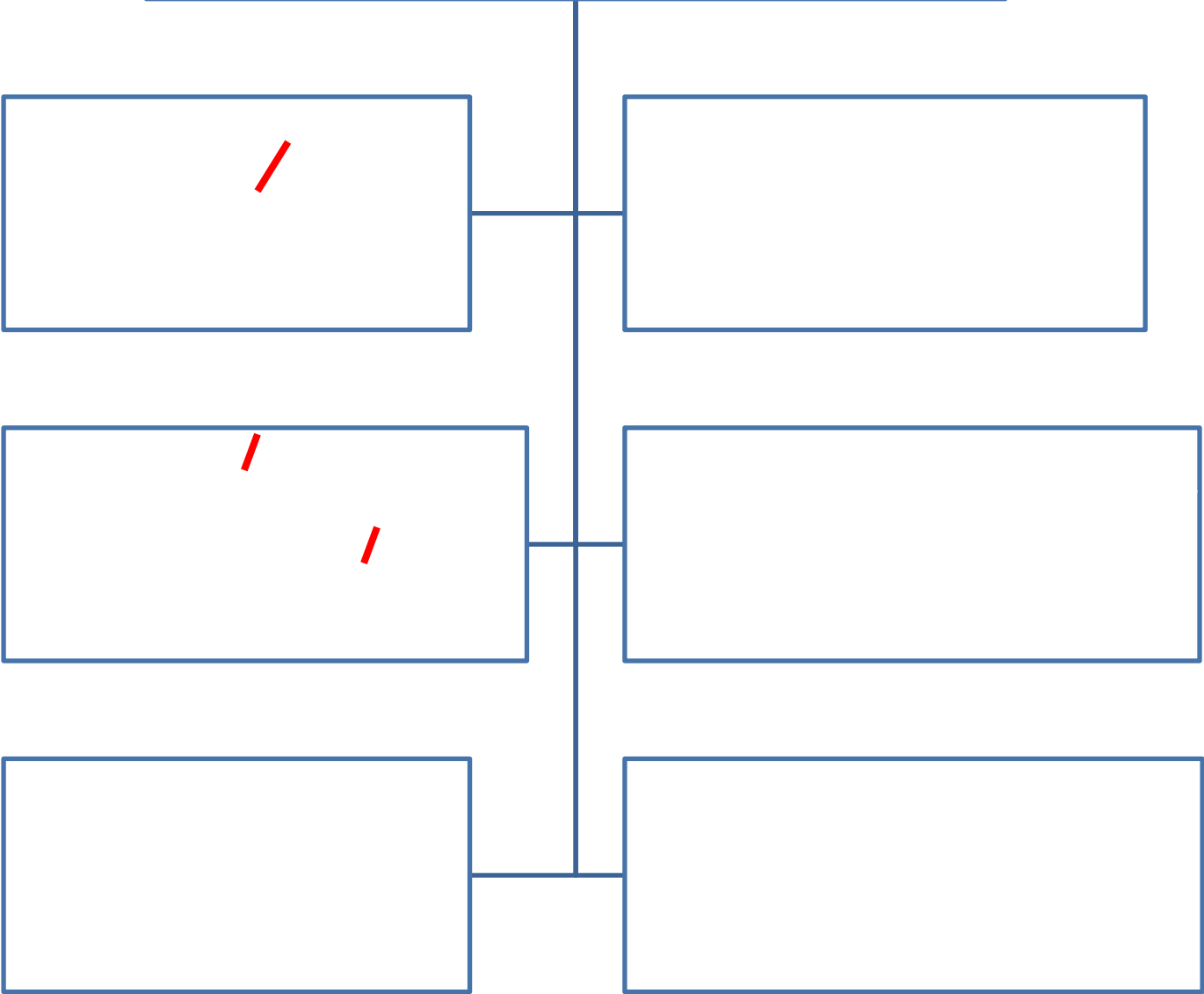


Прослушивание стихотворения «Бабушкины сказки» (в исполнении актёра С.Безрукова с видеоролика)

Как правильно читать стихотворение.

- 1. Нужно представить в воображении картины, которые описал поэт.**
- 2. Произносить стихи в два раза медленнее, чем говоришь в жизни.**
- 3. Соблюдать знаки препинания.**
- 4. При чтении постараться передать настроение, чувства, эмоции с помощью силы голоса, смыслового ударения, мимики и жестов, интонации.**

Словарная работа



Продолжение

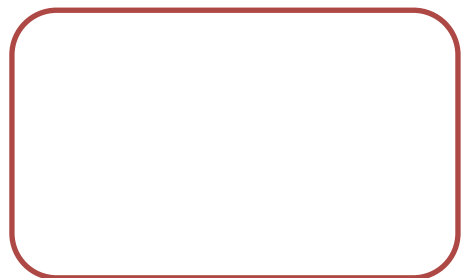
```
graph TD; A[Продолжение] --> B[ОПОСТЫ́ЛЕЛИ]; A --> C[НАДОЕЛИ]; B --> C; C --> D[САЛАЗКИ]; C --> E[САНКИ]; D --> E;
```

ОПОСТЫ́ЛЕЛИ

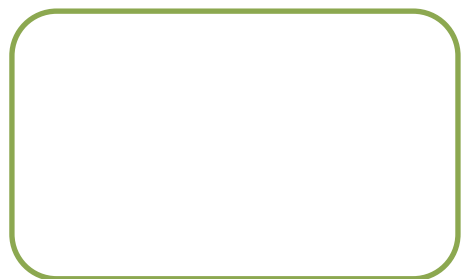
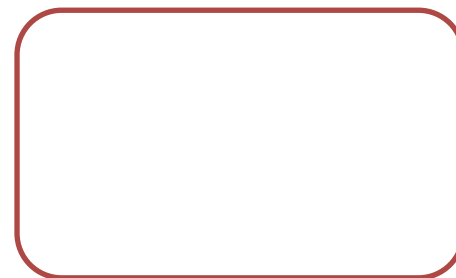
НАДОЕЛИ

САЛАЗКИ

САНКИ



СИНОНИМ



СИНОНИМ



заговорили



И опять мы загалде́ли...

И опять мы *заговорили*...



**В зимний вечер по задворкам
Разухабистой гурьбой
По сугробам, по пригоркам
Мы идём, бредём домой.**

Опостылеют салазки,





**И садимся в два рядка[!]
Слушать бабушкины сказки
Про Ивана-дурака.**



**И сидим мы, еле дышим.
Время к п^олночи идёт.**



**Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт.
Сказки все. Пора в постели...**



**Но, а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.
Скажет бабушка несмело:**



**«Что ж сидеть-то до зари?»
Ну, а нам какое дело —
Говори да говори.**

Подведём итоги.

- 1. Познакомиться со сведениями из биографии С.А.Есенина и с его произведением «Бабушкины сказки».**
- 2. Учиться выразительно читать стихотворение «Бабушкины сказки».**
- 3. Учиться анализировать стихотворный текст.**

Рефлексия



Домашнее задание:

- **выучить стихотворение
«Бабушкины сказки»
наизусть;**
- **найти другие стихи Есенина;**
- **нарисовать иллюстрации к
стихам Есенина.**