

**«Доброта и любовь к
окружающим как основа
формирования в дошкольниках
патриотизма»**

Доброта — это солнце, которое
согревает душу человека. Все
хорошее в природе — от солнца,
а все лучшее в жизни — от
человека.

Деятельность направления

Цель направления :

создание условий, обеспечивающих полноценное психофизическое развитие воспитанников;
сохранение и развитие интеллектуальных, социально-коммуникативных и эмоциональных возможностей всех детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Задачи направления:

- создание благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей;
- создание единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДООУ и родителей по социально-личностному развитию детей;
- совершенствование стиля общения педагога с детьми: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия детей;
- формирование у детей основ личности будущего гражданина;
- профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем.



Музей в гостях у ребят





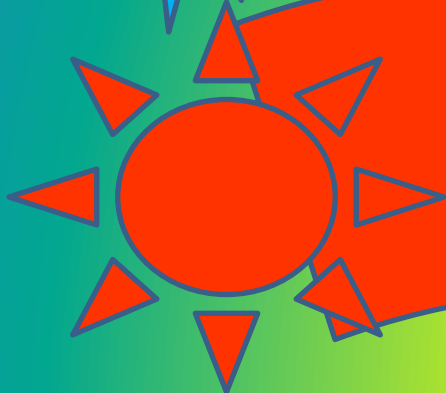
«Источник добра - наша семья»
(отношения с родителями)



«Если ты помочь готов, будешь счастлив и
здоров»
(отношения со сверстниками)



«Счастлив тот, кто в доброте живет!»
(Отношение к самому себе)



«Возьмемся за руки, друзья!»
(Взаимосвязь с социумом)

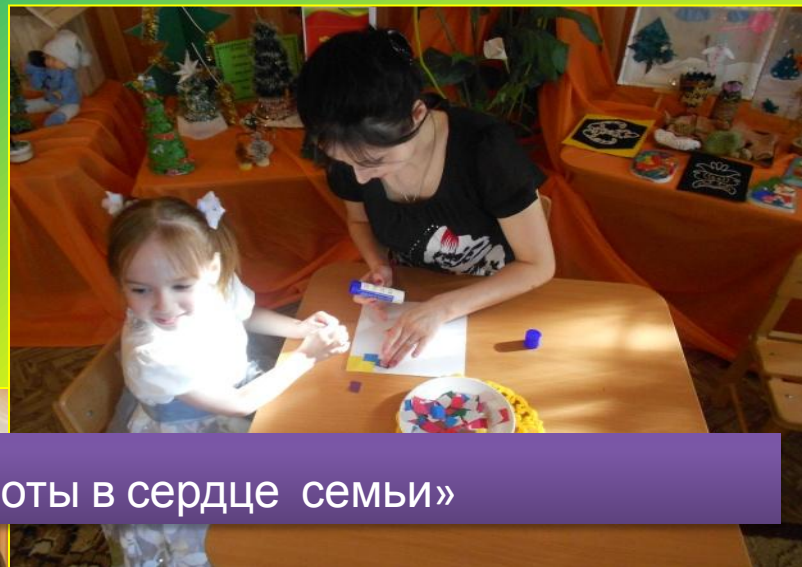


«Источник добра - наша семья» (отношения с родителями)

С
близким людям.

ЗАДАЧИ:

- помогать осваивать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении;
- приучать к выполнению элементарных правил поведения;
- пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев сказок и др.;
- обогащать представления детей о людях (внешнем виде, половых различиях), о семье.



Конкурс семей «Корни доброты в сердце семьи»



Умелые руки наших мам







«Если ты помочь готов, будешь
счастлив и здоров»
(отношения со сверстниками)

Цель: Формирование у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению здоровья в процессе приобщения детей к сотрудничеству с окружающими
ЗАДАЧИ:

- приобщать детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге;
- развивать у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;
- создавать условия для творческого самовыражения детей в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы.



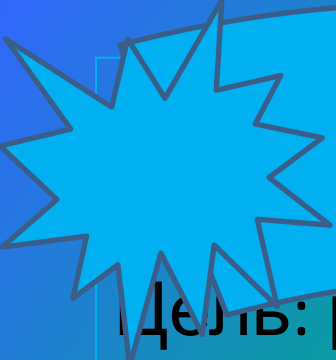
К нам на Праздник Доброты, приходи и ты





Акция «Подари сердечко»





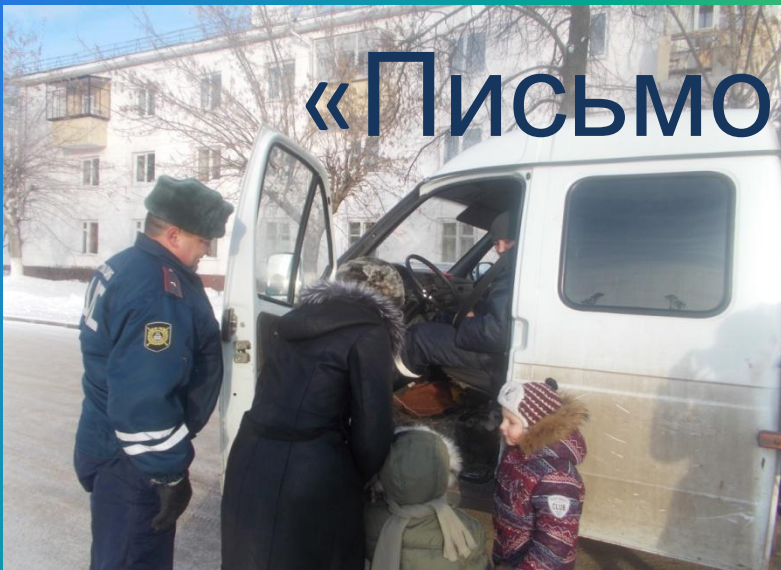
«Счастлив тот, кто в доброте живет!» (Отношение к самому себе)

Цель: развитие положительного отношения ребенка к самому себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

ЗАДАЧИ:

- расширять представления об окружающем мире;
- учить ориентироваться в правилах и нормах культуры поведения и общения;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

«Письмо водителю»

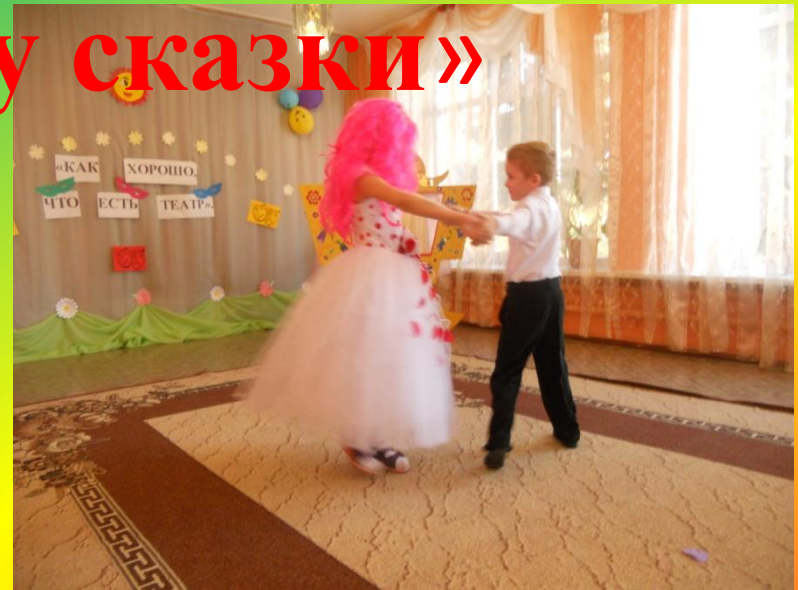




«Поделись улыбкой»



«В гостях у сказки»





«Возьмемся за руки, друзья!» (Взаимосвязь с социумом)

Цель: Развитие у дошкольников умения понимать окружающих людей проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию

ЗАДАЧИ:

- развивать умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению других людей;
- планирование совместной работы, соподчинение и контроль своих желаний, согласование с партнерами по деятельности мнений и действий.

Акция «Подари игрушки детям»





К нам на Праздник Доброты, приходи и ты



**Попытайтесь быть хотя
бы немного добрее — и
вы увидите, что
окажетесь не в состоянии
совершить дурной
поступок.**

Конфуций

Спасибо
за
внимание