



Консультация для воспитателей

# Воспитание безопасного поведения дошкольников

Из опыта  
работы

Подготовила: воспитатель МБДОУ детский  
сад № 10 г.Пензы «Калейдоскоп»  
Дмитриева Л.В.



Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывивали бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением мозга и воспалением легких – и уже сам не знаю, какими болезнями.

Нет.

Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать.

Объясним им, и они будут беречься.

Воспитаем в них чувство безопасности, и они будут беречься.

Януш Корчак







В течение последних лет приоритетным направлением моей деятельности является воспитание у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей.

Взрослые должны не только оберегать и защищать ребенка, но и подготавливать его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь - то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.



**Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.**





# Исходя из выше изложенного, основным содержанием деятельности является:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, и применение их на практике;
- Формирование представлений о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценности бережного отношения к природе;
- Формирование ценностей здорового образа жизни;
- Знакомство с правилами безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте, в лесу;
- Знакомство с правилами дорожного движения (данное направление является особенно актуальным, так как, наблюдая за родителями, мы видим, что многие из них вместе со своими детьми ходят по проезжей части, совершенно не соблюдают правила дорожного движения, тем самым подают отрицательный пример детям).

# Воспитание безопасности невозможно без сотрудничества с родителями, но для этого их необходимо научить.

Обучение и просвещение родителей осуществляю через различные формы работы:

родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением работников ГИБДД



беседы о безопасном поведении взрослых и детей, активизирую внимание родителей к данной проблеме через сообщение статистики (сколько ежегодно гибнет детей на дорогах, от насилия взрослых, в лесу и т.д.)







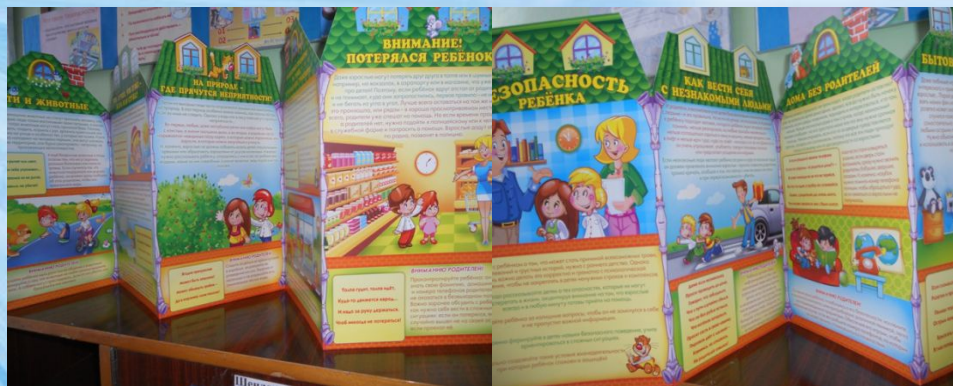
Особое внимание уделяю **наглядности для родителей** при оформлении информационных стендов в раздевалке, стараюсь, чтобы она всегда была красочной, яркой, запоминающейся, привлекала к себе внимание.







# Так же хорошим подспорьем являются папки-передвижки «Безопасность ребенка».







# Сменная информация из рубрики

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



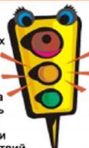
Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перехрестии имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебежать ее, не убедившись в безопасности.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

**БУХТА НЕПРИЯТЕЛИ**

Держу подальше от друзей, от всех чужих людей! Под доброй маской может быть любой недоброжелатель!

Не беру у незнакомца ни игрушки, ни конфет. Не чужие предостерегают: «Странно, слыно Нет!»

**Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ**

Позволять незнакомым прикасаться ко мне

Садиться в машины к чужим людям

Называть незнакомым свое имя и адрес

Открывать дверь чужим людям

Брать у незнакомых игрушки и сладости

Разговаривать с незнакомыми людьми

Если я один в квартире, дверь чужим не открываю! Это правило простое. Никогда не забывай!

Адрес свой и имя никому в глаза. Незнакомые люди их не называют.

Не гуляю с чужими, Не хожу за руку с ними.

**Я ЗНАЮ**

Садясь давать ребенку в детский сад!

Это должен знать каждый ребенок

- ПРАВИЛО 1**  
Не свешиваясь с балконов и из окон!
- ПРАВИЛО 2**  
Не играть с открытыми электроприборами!
- ПРАВИЛО 3**  
Не пробуй лекарства и таблетки!
- ПРАВИЛО 4**  
Соблюдай правила дорожного движения!
- ПРАВИЛО 5**  
Прочее: «Не трогай» для детей: подумай, не опасно ли это!

Дети и животные

Как помочь преодолеть страх?

Для многих детей животных — это страшно. Они боятся и плачут. Но животные — это часть нашей жизни. Они помогают нам и делают нашу жизнь интереснее.

Что является источником страха?

Если ребенок боится животных, то мы должны научиться не только сами правильно себя вести, но и помочь ребенку справиться со своим страхом.

Почему в природе есть страхи?

В природе страхи — это защита. Животные боятся хищников, а хищники боятся жертв. Это помогает им выжить.

Дети и животные

Нужно ли детям знакомиться с животными?

Знакомство с животными — это важно. Оно помогает детям научиться уважать жизнь и заботиться о ней.

Использовать любую возможность для знакомства с чудесным миром природы!

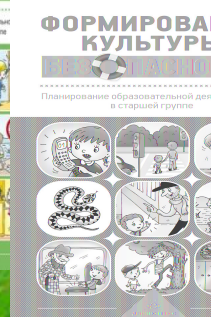
Уважаемые родители!

Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

- Купаться только в разрешенных местах.
- Не купаться в одиночку в незнакомом месте.
- Не заплывать за буйки.
- Пользуйтесь надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.
- Держитесь поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.
- Никогда не зови на помощь в шутку — в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все поймут, что ты опять шутишь.
- Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.
- Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.
- Не стой на осыпающемся берегу или на краю причала.
- Если ты не умеешь плавать, не бойся попросить помощи.
- Если кто-то тонет — брось ему спасательный круг, надувную игрушку или матрас, позвони взрослому.



# Использую в своей работе следующую методическую литературу:





В ходе работы совместно с детьми нами были составлены

## «Пять НЕ»:

1. Не выходи на улицу один.
2. Не вступай в разговор с незнакомыми людьми на улице и в общественных местах.
3. Не соглашайся никогда идти с незнакомыми и чужими людьми, как бы они тебя не уговаривали, и чтобы они тебе не предлагали.
4. Не верь незнакомцу, если он говорит, что знаком с твоими родителями, или предлагает что-то купить или подарить.
5. Не садись в машину к незнакомцу.



# Правила поведения в лесу

Приближенность нашего микрорайона к лесной зоне, заставляет обращать внимание детей на правила поведения в лесу, что делать, если ты случайно заблудился.

В связи с этим, составляли различные планы местности.

В процессе совместной деятельности дети узнали, что нужно брать с собой в лес, какие правила нужно выполнять в лесу, чтобы не навредить себе и обитателям леса.



## Правила поведения в лесу

1. Не разоряй птичьих гнёзд.
2. Не разоряй муравейники
3. Нельзя брать детёнышей животных домой.
4. Нельзя рвать полевые цветы.
5. Нельзя рвать редкие цветы.
6. Не убивай насекомых.
7. Не трогай змей.
8. Не шуми в лесу.
9. Нельзя разводить костёр.
10. Свой мусор не оставляй в лесу.
11. Не бей стёкол.
12. Не лови и не истребляй стрекоз и бабочек.
13. Грибы срезай аккуратно ножом.
14. Ягоды срывай с кустика аккуратно.





# Правила поведения на железной дороге

Так как наше дошкольное учреждение находится вблизи железнодорожной магистрали, не оставляем без внимания и правила поведения на железной дороге.

В ходе бесед, занятий и встреч с работниками пензенского отделения Куйбышевской железной дороги АО РЖД дети уяснили самое главное – переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах.

Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы.





# Здоровый образ жизни



Особое внимание в ходе работы с детьми уделяю здоровому образу жизни:  
соблюдению режима дня,  
беседую о том, почему его нужно соблюдать;  
разыгрываем с ними различные проблемные ситуации, позволяющие понять,  
что есть здоровая пища и нездоровая;  
размышляем с детьми о том, как нужно ухаживать за собой,  
чтобы наш организм не рассердился.







# ЭЛИКСИРЫ ЖИЗНИ

# ВИТАМИНЫ






## ВИТАМИН А

Роскошу вам не mea,  
Как пожелал я, друзья!  
Я в морковке, в тыкве,  
В масле, персе и салате.  
Быть мне - в персиках,  
Буду я в том персике!  
Помню детству простому:  
Лучше будет только том,  
Как жист моркови супе  
Как оне приятный сон!

## ВИТАМИН В

Рыба, хлеб, мясо и сыр,  
Батон, пирог, пирог,  
Дрожжи, пирог, пирог -  
Вот где вы найдете витамин В!  
И в масле тоже я.  
Много пользы от мяса!  
Очень важно для здоровья  
Вместе со здоровьем здоровья.  
Черный хлеб полезен нам -  
И не только по утрам.

## ВИТАМИН С

Землянику мы сорвали -  
В масле мы поджарили.  
Я в апельсине, в лимоне,  
В яблоке и в груше,  
Я в смородине и в крыжовнике,  
В помидоре и в перце!  
От простуды и ангины  
Помогает витамин С.  
Ну а лучше есть лимон.  
Хоть и очень кислый он.

## ВИТАМИН Д

Я - полезный витамин.  
Вам, друзья, необходим!  
Что морскую рыбу ест,  
Тот силен, как Геракл!  
Если рыбий жир поедает,  
Силачом тогда мы будем!  
Вот в сметане и в масле,  
В масле, сыре, в масле.



# Правила пожарной безопасности

Большое значение уделяется ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности:  
проводим тренировочные занятия по эвакуации детей из здания детского сада;  
беседуем и играем с детьми в сюжетно-ролевые игры на тему «Что делать, если случится пожар»;  
организуем посещения пожарной части, с целью ознакомления с профессией пожарного,  
рассматривания специального пожарного снаряжения, пожарной машины;  
организуем экскурсию в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей г. Пензы.





# Безопасность детей на дороге

Немало внимания уделяется обучению детей правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения.

Рассказываю детям о том, как следует переходить дорогу, знакоблю их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»), учу различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Знакомлю с правилами поведения в транспорте, а также с правилами езды на велосипеде и самокате.



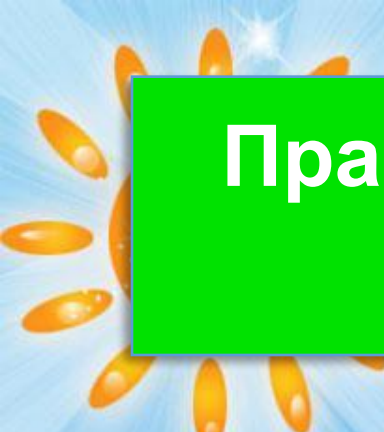




# Встреча с представителями ГИБДД







# Правила безопасного поведения в жизни и быту.

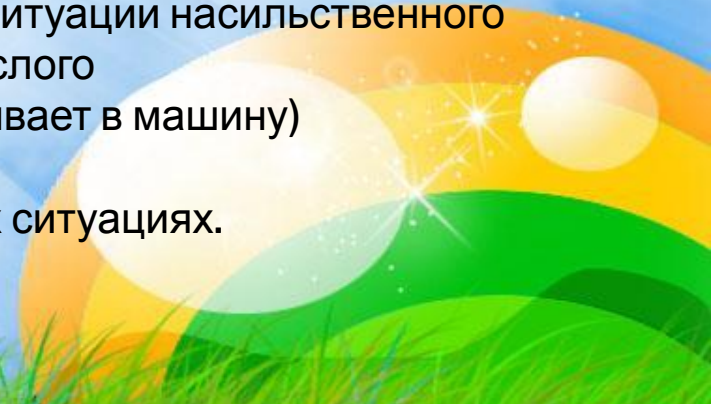
Воспитывая безопасное поведение у дошкольников, нельзя обойти правила безопасного поведения в жизни и быту.

Знакомимся с детьми с предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности для них.

Разъясняю детям, что именно может быть опасным в общении с другими людьми.

На занятиях рассказываю об опасности контактов с незнакомыми взрослыми.

Также рассматриваем и обсуждаем возможные ситуации насильственного поведения со стороны взрослого (хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину) и объясняю детям, как следует вести себя в подобных ситуациях.







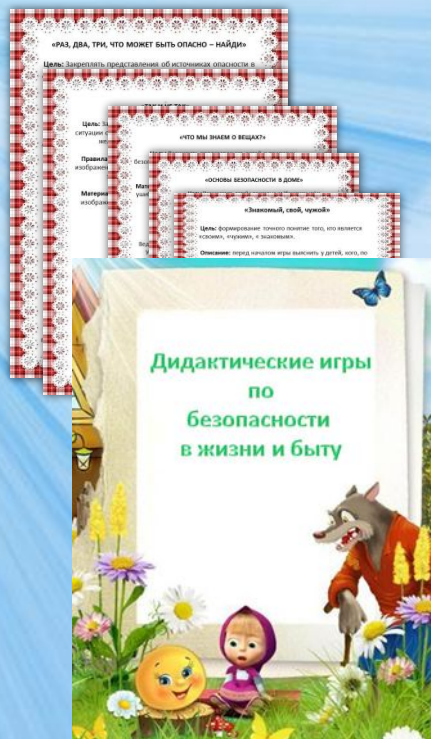


# «Островок безопасности»





# Игротека по безопасности







# Игротека по безопасности

Настольно- печатные игры  
( Лото, домино, парные картинки и тд.)







# Словесные игры

(построены на словах и действиях играющих)

**«Угадай, какой знак»**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки, расширять знания детей о правилах дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями о дорожных знаках.

**Материал:** Кубики с написанными на них дорожными знаками: запрещающими, предупреждающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

**Ход игры:**

**Первый вариант**  
Взрослый прочитывает детям по очереди в столбе, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подбегает к тому столбцу, у которого уже есть знак этой группы.

**Второй вариант**  
Взрослый называет знак. Дети рассуждают, что он означает. Тот, кто правильно назвал дорожный знак, берет кубик и кладет его в соответствующий столбец. Тот, кто ошибся, должен назвать другой знак.

**Третий вариант**  
Взрослый называет знак. Дети рассуждают, что он означает. Тот, кто правильно назвал дорожный знак, берет кубик и кладет его в соответствующий столбец. Тот, кто ошибся, должен назвать другой знак.

**«Улицы города»**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки, расширять знания детей о правилах дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями о дорожных знаках.

**Материал:** Кубики с написанными на них дорожными знаками: запрещающими, предупреждающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

**Ход игры:**

**Первый вариант**  
Взрослый прочитывает детям по очереди в столбе, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подбегает к тому столбцу, у которого уже есть знак этой группы.

**Второй вариант**  
Взрослый называет знак. Дети рассуждают, что он означает. Тот, кто правильно назвал дорожный знак, берет кубик и кладет его в соответствующий столбец. Тот, кто ошибся, должен назвать другой знак.

**Третий вариант**  
Взрослый называет знак. Дети рассуждают, что он означает. Тот, кто правильно назвал дорожный знак, берет кубик и кладет его в соответствующий столбец. Тот, кто ошибся, должен назвать другой знак.



**«Полная и вредная еда для зубов»**

**Цель:** Закрепление представлений детей о полезной и вредной пище для зубов.

**Правила игры:** На игровом поле, вокруг зубина, только полезные продукты. Вредные продукты в тарелочках. Дети объясняют свой выбор.

**«Сложи картинку»**

**Цель:** Учить детей из частей составлять изображение, развивать воображение, умение работать с разрезными картинками с тематическим содержанием. Ребяткам предлагают сложить из частей, на каждой картинке изображены предметы, способствующие здоровому образу жизни. Например: мяч, гантели, полотенце, зубная паста, использовать цветные фотографии).





# Игры с предметами

(используются игрушки, реальные предметы)



Разложи

Цель. Закрепляет поведение при опасности. Давайте последовательно действовать при пожаре. Дети располагают определенной последовательности составлений повествования последовательности возникновения пожара.



Описание: Воспитатель предлагает помочь Танюше выбрать из предметов, показанных в картинке, предметы, которыми можно играть, объяснить, почему нельзя играть остальными.



Танюша, твой, свой, чужой»

кого помнит того, кто является своим.

Игры выясняют у детей, кого, по их мнению, а кого чужим, кого из них, кем знакомый отличается от чужого, постороннего. Дети стоят друг от друга, образуя круг. Танюша бросает мяч каждому из детей, выделяя интонацией название. Ребенок, поймавший мяч, отвечает: «Моя, чужая» и возвращает мяч Танюше.

Танюша и игрушки»

Вопросы о предметах быта, игрушках, развивают внимание, воображение.

с изображением девочки и мальчика с изображением различных





# Выставка детских работ «Безопасность нашей жизни»







# Библиотека







**Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не просто оберегать ребенка от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости, прививать ему навыки безопасного поведения.**

**Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть,  
учесть...**

**Т.Г. Хромцова**

