

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ- ПОКОЛЕНИЕ Z. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ.

**Выполнил учитель начальных классов
МАОУ СОШ №7 с. Патруши
Морозова Татьяна Евгеньевна**

Поколение **z** — это своеобразное переходное поколение из XX века в век XXI, цифровое поколение.



Виды одаренности

1. В практической деятельности- спортивная, организационная одаренность.
2. В познавательной деятельности- интеллектуальная одаренность.
3. В художественно-эстетической деятельности- хореографическая, сценическая, музыкальная одаренность
4. В коммуникативной деятельности- лидерская одаренность.

ОДАРЕННОСТЬ:

ЯВНАЯ- достижения ребенка очевидны.

СКРЫТАЯ –проявляется в замаскированной форме.

У маленьких учеников спросил художник Токмаков:
А кто умеет рисовать? Рук поднятых – не сосчитать.
Шестые классы. Токмаков и тут спросил учеников:
Ну, кто умеет рисовать? Рук поднялось примерно пять.
В десятых классах Токмаков опять спросил учеников:
« Так, кто умеет рисовать? Рук поднятых не видать.
А ведь ребята, в самом деле, когда-то рисовать умели.
И солнце на листах смеялось! Куда все это подевалось?



Цель педагога: создать условия для оптимального развития детей, самоутверждения и самореализации каждого учащегося

Задачи педагога:

- выявление одаренных детей с помощью диагностики
- повышение квалификации педагогов
- обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса развития
- стимуляция и поддержка одаренных детей
- создание благоприятных условий для самореализации



Формы работы с одаренными детьми

- конкурсы, олимпиады;**
- кружковая работа, выставки;**
- соревнования, спартакиады**
- музыкальная студия,
концерты.**

При работе с одаренными детьми необходимо давать задания творческого характера, включающие в себя исследования , анализ, доказательства , выводы.

Проводить практические работы, работы со словарями, с использованием



Приемы и методы работы с одаренными детьми :

- «Пресс-конференция»
- «Привлекательная цель» или «Удивляй»
- «Диалог с текстом»
- «Две шляпы критического мышления»
- «Да-нетка»



Работа с одаренными детьми во внеурочной деятельности:

- Внеклассная работа по учебным предметам;
- Выставки творческих работ учащихся;
- Участие в школьных, районных, предметных олимпиадах и конкурсах;
- Активная проектная и исследовательская деятельность;
- Районные, областные,

Счастливое пространство – счастливый ребенок!



Спасибо за внимание!

