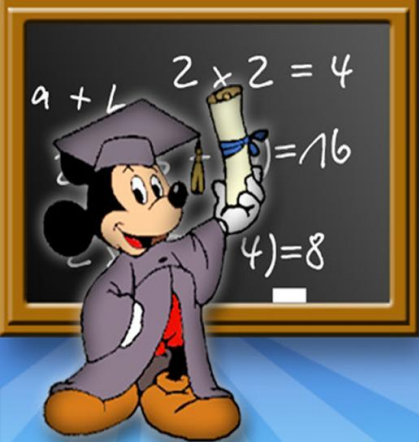




Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

Жарбол Балнұр Тілектесқызы



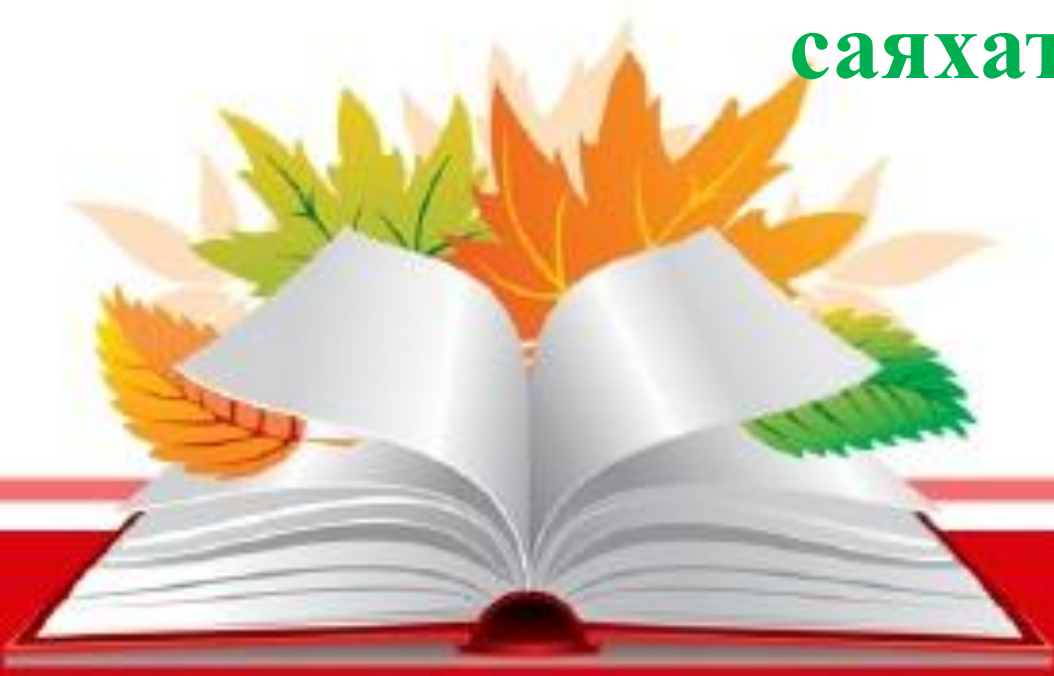
Шағын орталық тәрбиеленушілері



Білім беру саласы: Таным,
шығармашылық.

Бөлімі: Қарапайым математикалық
ұғымдарды қалыптастыру.

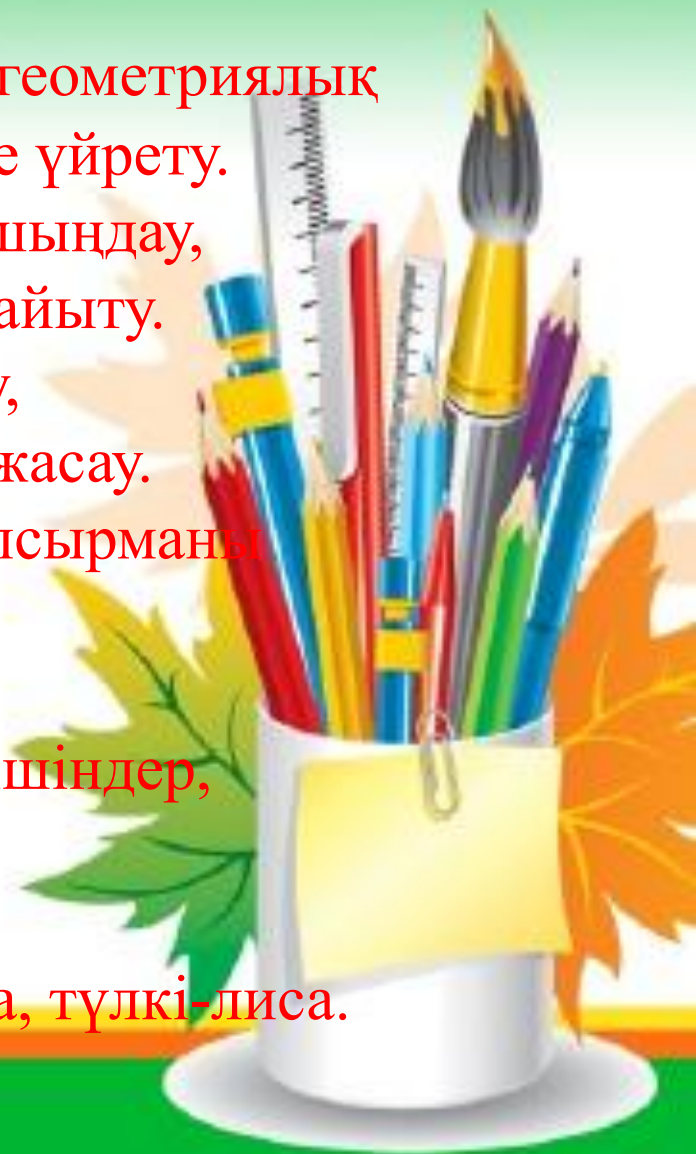
Тақырыбы: Математика әлеміне
саяхат.



Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау. Өзін жеке тұлға ретінде сезініп, берілген тапсырманы орындап, өз ойын еркін айтуға жетелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі пішіндер, үлестірмелі материалдар.

Сөздік жұмыс: пішіндер-фигура, тиін-белка, түлкі-лиса.



1. Мотивациялық-қозғаушылық

Ертеңгілік шеңбер.

-Балалар бір-бірімізге жылылық сыйлап,
сәттілік тілейік.



2. Ұйымдастырушылық- ізденістік



«Геометриялық
пішіндерді сандарға
орналастыр».

**Қоянның
тапсырмасы:**





Жалмауыз кемпірдің түрлі
зергерлік бұйымдары бар
екен, солардың ішінде
геометриялық
фигураларға ұқсас
пішіндерді тауып көрелік.

Аюдың тапсырмасы:



Сандық таңбасын
тауып орналастыр

**Мысықтың
тапсырмасы:**



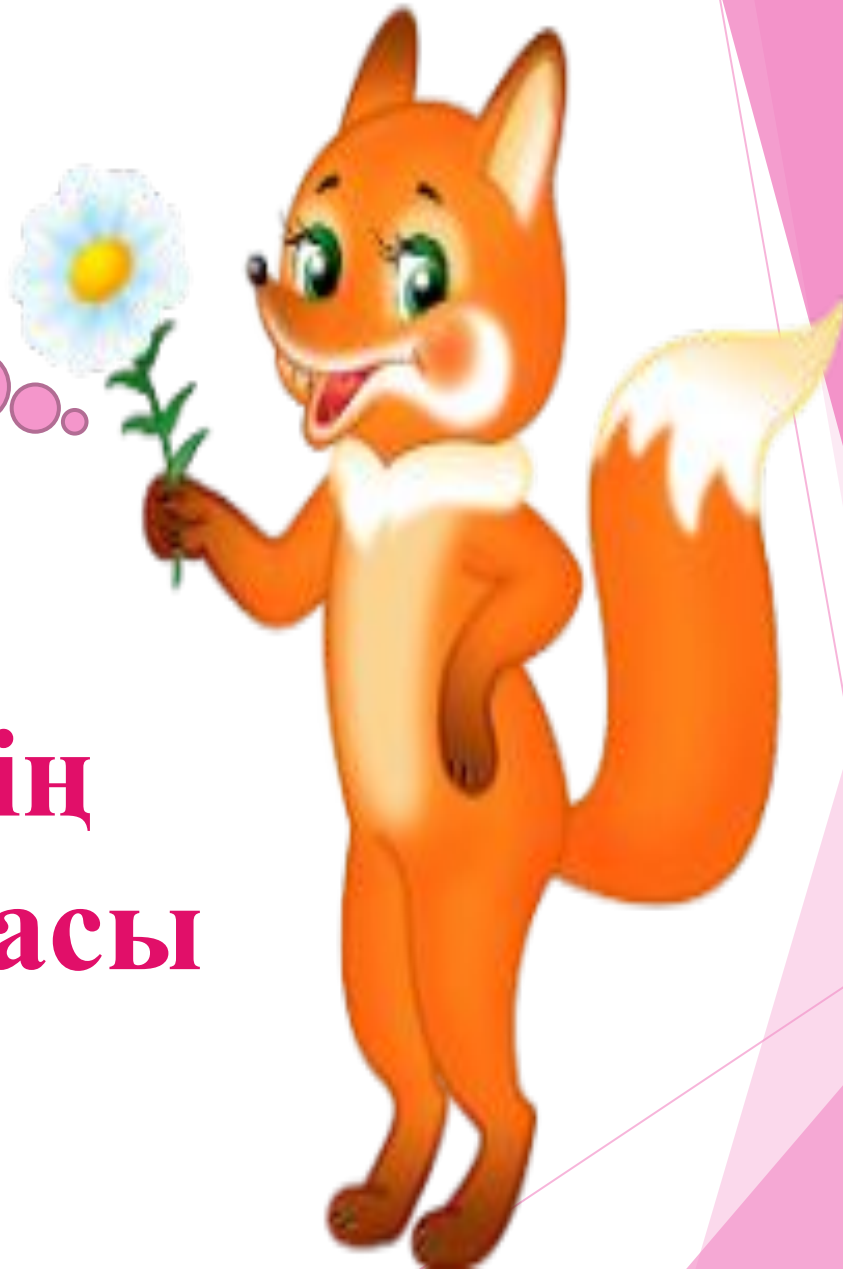


Ойын: «Өз иесін тап».

Жолмен жүгір де әр аңның өз затын тап
(қоянның, тиіннің, аюдың, түлкінің).



Нүктелерді
қосқанда
қандай жануардың
суреті шығады?



Түлкінің тапсырмасы





Сергіту сәті:

Алақанды ұрамыз,
Шеңберді біз құрамыз.
Күн не деген керемет,
Биле бізбен дөңгелеп.



Топпен жұмыс:
«Кімге не керек екенін тап»
(Үлестірмелі қағаздармен)

Тышқанның тапсырмасы





Ойын: «Жасырылған сандарды тап».



Таяқшалармен
жұмыс.
Үй, кірпі, машина
құрастыру.

Бақаның тапсырмасы





Геометриялық пішіндерден
сұлбалар құрастыру.

Күшіктің тапсырмасы







3.Рефлексиялық- түзетушілік

-Сендер қандай геометриялық
пішіндерді білесіңдер?

-Таяқшалардан қандай пішіндер жасауға
болады?

- Мадақтау.

