

МБОУ «Ершичская средняя школа»

Внеурочная деятельность.

Учитель: Шакалина Р.П.

- В соответствии с положением ФГОС, в нашем образовательном учреждении реализуется не только классно- урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение важных задач:
- -адаптация детей к школьному обучению
- -оптимизация учебной нагрузки
- -улучшение условий развития ребёнка

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она как бы расширяет образовательное пространство, позволяя школьникам не зацикливаться только на учёбе, а использовать и другие возможности для своего развития. Важно отметить, что основными характеристиками внеурочной деятельности являются добровольность и привлекательность. Без этих условий она будет малоэффективной.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- -соответствие возрастным особенностям
- -преемственность с технологиями учебной деятельности
- -опора на ценности воспитательной системы школы
- Эти принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и тесно связаны с основным образованием и являются его логическим продолжением.

Задачи:

- -развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- -развитие инициативы и творчества;
- -воспитание любви к родному краю;
- -пропаганда здорового образа жизни.

Методы обучения.

- В процессе работы , помимо традиционных методов, используются методы обучения работы в группе, т.е. дети учатся работать в группе:
- -обмениваться информацией , выражать личное мнение;
- -говорить и слушать;
- -принимать решение, обсуждать;
- -развивать личностные и социальные навыки.

- Мы знаем, что в начальной школе можно выделить 5 основных направлений:
- -спортивно- оздоровительное
- -общеинтеллектуальное
- -духовно-нравственное
- -общекультурное
- -социальное

Социальное направление. «Дорожная азбука»

- Цель этого направления:
- -создать условия для развития у ребят навыков безопасного поведения на дорогах, воспитывать и развивать наблюдательность и дисциплинированность при движении по дорогам.

Что включено было в программу?

- -беседы;
- -викторины;
- -загадки;
- -разучивание тематических песен;
- - открытое мероприятие перед учащимися начальной школы

Дорожная азбука. (открытое мероприятие)













Общеинтеллектуальное направление.(Страна сказок)

- В качестве учебного материала для формирования читателей – кружковцев была выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассник и второклассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому образы сказки для него убедительны и реальны.
- Сказка-особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия чувства, народной жизни.

Что включено в программу?

- -знакомство со сказками разных народов
- -викторины по сказкам
- -игры «Узнай героя и сказку»
- -просмотр сказок
- -рисуем , лепим сказку
- -сочиняем сказку
- -знакомство с особенностями сказок
- -итоговая конкурсная программа КВН

КВН

(итоговое занятие)





Весёлая математика.

- Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят ребятам реализовать свои возможности. В процессе занятий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины этих изменений, формулировать выводы.

Что включено в программу?

- - интересные занимательные задачи
- - интересные приёмы устного счёта
- - исторический материал (Как люди научились считать)
- - занимательный геометрический материал (Путешествие точки)
- - итоговая классная олимпиада

«Счастливый случай»

Занятие по «Весёлой математике»



Классная олимпиада.

- Математическая олимпиада

- 1. За оградой спрятались медвежата. Видны 12 лапок. Сколько медвежат спряталось за оградой?

• 6 3 4

•
- 2. За калиткой спрятались цыплята. Видны 10 лапок. Сколько цыплят спряталось за калиткой?

• 6 5 2

•
- 3. Горело 9 свечей. Погасли 2 свечи. Сколько свечей осталось? И т.д.

«Я познаю мир»









Ожидаемые результаты во внеурочной деятельности:

- -создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- -творческая самореализация ;
- -формирование навыков коллективной деятельности;
- -психологический комфорт;
- -развитие общей эрудиции, расширение их кругозора;
- -совершенствование и повышение качества знаний и умений применять их в нестандартных ситуациях.