

# Урок русского языка УМК «Школа России»

1 класс

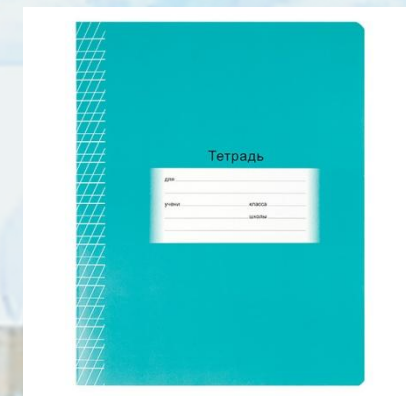
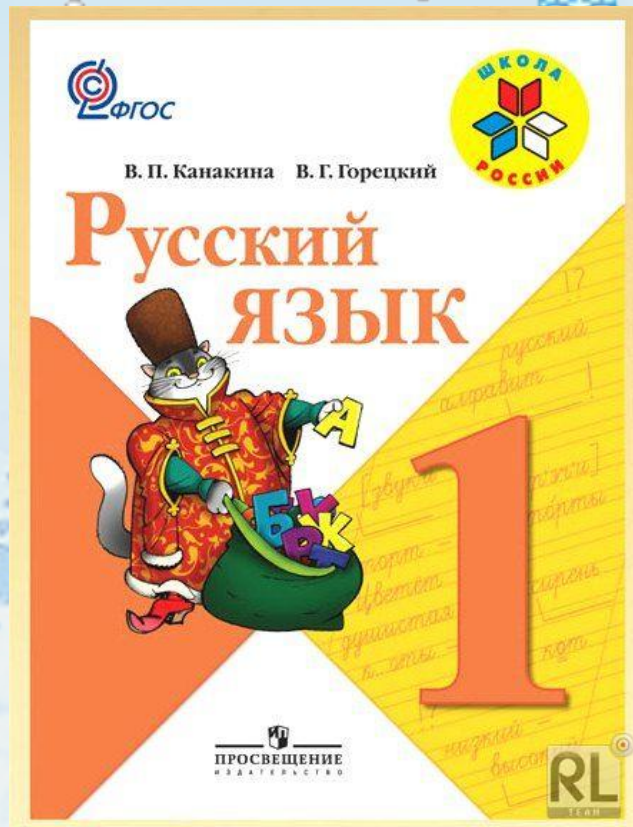
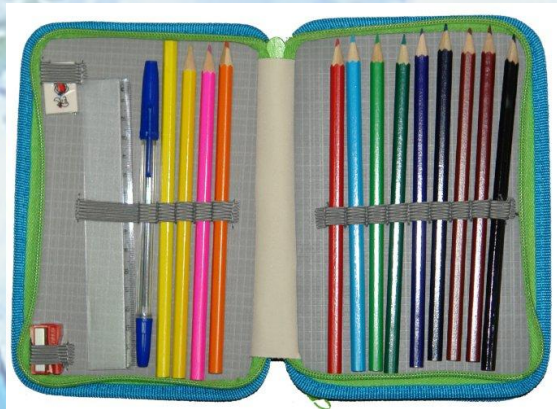
Учитель МБОУ СОШ № 2 п. Редкино  
Конаковского района Тверской области

Дорофеева Татьяна Александровна

# Готовность к уроку.



Все сумели мы собраться,  
За работу дружно взяться.  
Будем думать, рассуждать,  
Можем мы урок начать.





- Какое произведение на иллюстрации?
- Кто автор?
- Откройте учебник с.1
- Назовите тему нашего урока.



К.И.  
Чуковский  
« Телефон »



# Тема урока: «Диалог»

**Мы узнаем:**

- Что такое диалог;

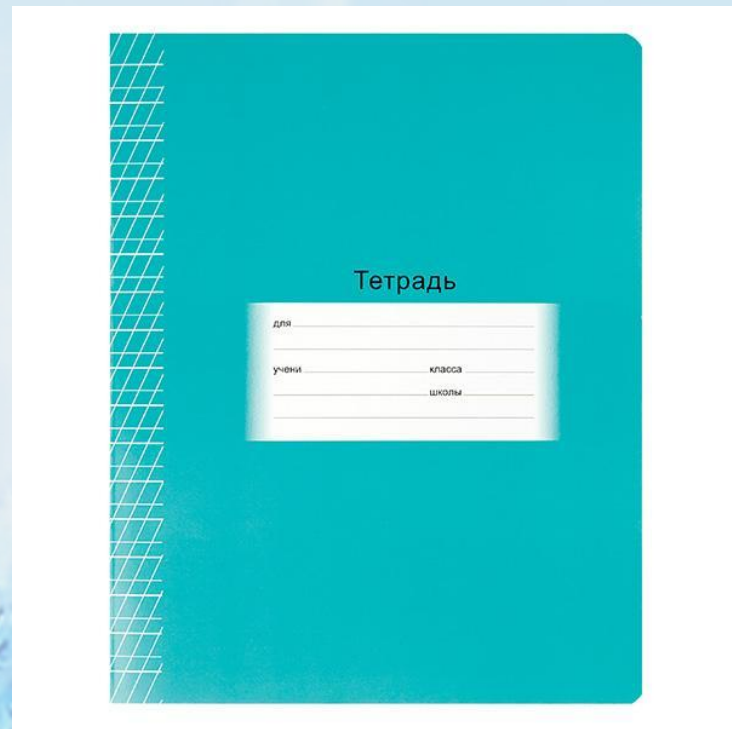
**Мы научимся:**

- Правильно оформлять диалог на письме.



# Работа в тетради:

***Я тетрадочку открою,  
Уголочком положу.  
Я от вас, друзья, не скрою  
–  
Ручку я вот так держу!  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.***



17 февраля.  
Классная работа.

*Минутка  
чистописания.*

по





# Словарные слова



воро́на



воробей



# Словарные слова



соро́ка



воробей



воро́на



коро́ва

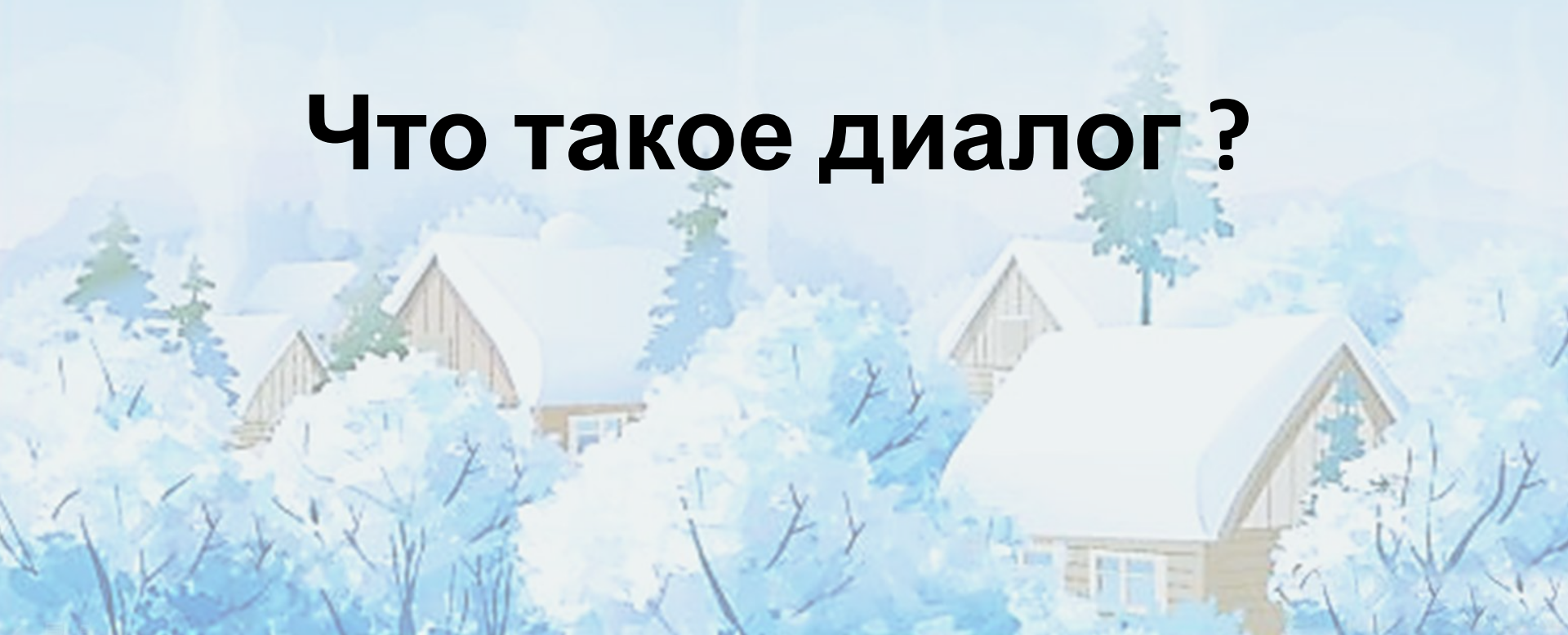
CHIMING CAROLS!





**Проблемный вопрос:**

**Что такое диалог ?**



## Диалог

### Что такое диалог?

7. Прочитай предложения из сказки К. Чуковского. Назови сказку.



— Кто говорит?  
— Носорог!  
— Что такое?  
— Беда! Беда!  
Бегите скорее сюда!  
— В чём дело?  
— Спасите!  
— Кого?  
— Бегемота!  
Наш бегемот  
Провалился в болото.



- Прочитанный тобой текст — это диалог. Кто участвует в разговоре? Кто задаёт вопросы, а кто на них отвечает?

- Прочитайте с товарищем по парте диалог по ролям.

- Запиши два первых предложения.

**Диалог** — это разговор двух или нескольких лиц.

## № 7.

- Почитайте предложения из сказки К.И.Чуковского;
- Кто участвует в разговоре?
- Кто задаёт вопросы?
- Кто на них отвечает?
- Прочитаем по ролям.



**Вывод:**

**Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.**



17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро  
воро́на вороде́й соро́ка  
коро́ва хорошо́





носоро́г

# Из жизни носорога!



Главным отличительным признаком современных носорогов являются рога на носу. В зависимости от вида их может быть один или два.

Сейчас на Земле обитает 5 видов носорогов.

В настоящее время носороги находятся под угрозой вымирания.

В Азии существует большой спрос на рога носорогов. Лекарства из рогов носорога очень ценятся и входят в традиционные китайские рецепты, включая эликсиры долголетия и «бессмертия».



17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро

воро́на воро́бей соро́ка

коро́ва хорошо́ носоро́г

✓ 7

## С.15

### Обрати внимание, как правильно записать диалог!

🔥 **Обрати внимание!** В диалоге слова каждого лица — участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (—), которая называется тире.

#### 8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:  
Фома едет на курице,  
Тимошка на кошке  
По кривой дорожке.

- Куда, Фома, едешь?
- Еду сено косить.
- А на что тебе сено?
- Коровок кормить.
- На что тебе корова?
- Молоко доить.
- А зачем молоко?
- Ребятток кормить.



● Почему это стихотворение называется потешкой? Что в нём необычного?

● Найди часть текста, которую можно назвать диалогом.

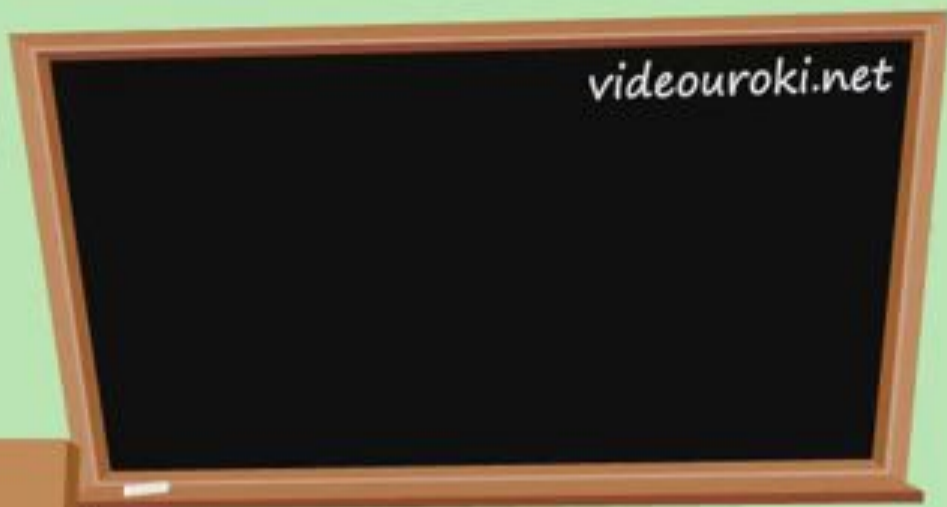
● Сколько человек участвует в разговоре? Как записаны слова каждого участника разговора?

● Прочитайте с товарищем по парте этот текст по ролям.

● Запиши два выделенных предложения.







*videouroki.net*



<http://videouroki.net>

17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро  
ворона воробей сорока  
корова хорошо носорог

✓ 7

— Кто говорит?

— Носорог!

✓ 8



🔥 **Обрати внимание!** В диалоге слова каждого лица — участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (—), которая называется тире.

### 8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:  
Фома едет на курице,  
Тимошка на кошке  
По кривой дорожке.

— Куда, Фома, едешь?

— Еду сено косить.

— А на что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе корова?

— Молоко доить.

— А зачем молоко?

— Ребятток кормить.



● Почему это стихотворение называется потешкой? Что в нём необычного?

● Найди часть текста, которую можно назвать диалогом.

● Сколько человек участвует в разговоре? Как записаны слова каждого участника разговора?

● Прочитайте с товарищем по парте этот текст по ролям.

● Запиши два выделенных предложения.



17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро  
воро́на воро́бей соро́ка  
коро́ва хорошо́ носоро́г

✓ 7

— Кто говорит?

— Носорог!

✓ 8

— Куда, Рома, едешь?

— Еду сено косить.



# Итог урока:



# Что такое диалог ?

**Диалог** - это разговор двух или нескольких лиц.

## Как правильно записать диалог?

**В диалоге** слова каждого лица пишутся с новой строки.

Перед ними ставится **тире**.



# Оцените себя и раскрасьте кружок соответствующего цвета в ежед



Второе полугодие  
Месяц \_\_\_\_\_

**Понедельник, число \_\_\_\_\_**

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

**Вторник, число \_\_\_\_\_**

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

**Среда, число \_\_\_\_\_**

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

**Четверг, число \_\_\_\_\_**

урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

**Пятница, число \_\_\_\_\_**

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

**Суббота, число \_\_\_\_\_**

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

72 73

*Спасибо за  
урок!*





Для создания презентации  
использованы ресурсы Интернет.

