

Литературное чтение

Знакомство с учебником

Выполнила учитель начальных классов
МБОУ Борцовской СОШ № 5
Мох Людмила Владимировна

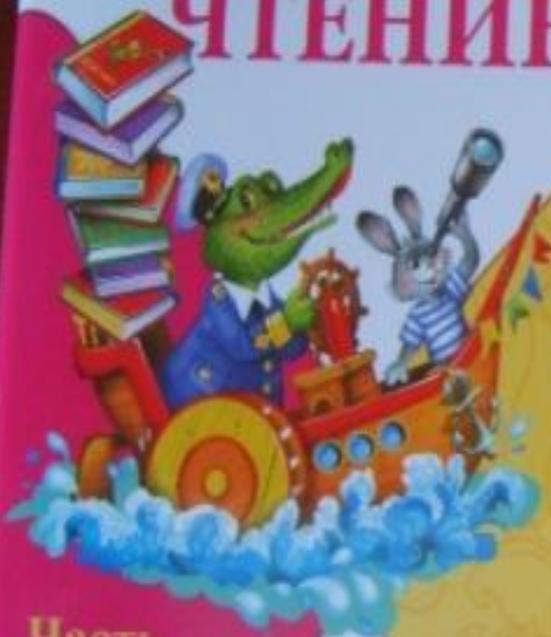
Речевая разминка

- Я с этой книжкой в первый раз.
- Пришел в свой первый, светлый класс,
- Я эту книгу полюбил,
- Я в ней все буквы изучил.
- И как мне радостно сказать:
- «Умею я теперь читать!»

Литературное чтение



Литературное ЧТЕНИЕ



Часть
1

1



Литературное ЧТЕНИЕ



Часть
2

1



Физкультминутка

- *Аист, аист, длинноногий,*
- *Покажи домой дорогу.*
- *Аист отвечает:*
- *Топай правою ногой,*
- *Топай левою ногой,*
- *Снова — правою ногой,*
- *Снова - левою ногой.*
- *После — правою ногой,*
- *После — левою ногой,*

Прочитайте пословицу.

- *Возьми книгу в руки — не будет скуки.*

Разгадайте шараду.

- *Начало деревом зовется,*
- *Конец — читатели мои.*
- *Здесь, в книге, целое найдется,*
- *И в каждой строчке ведь они.*
- **(Буквы.)**

Отгадайте загадки.

- Поселились мудрецы
- В застекленные дворцы,
- В тишине наедине
- Открывают тайны мне.
- (Книги.)
 - У стены - большой и важный —
 - Дом стоит многоэтажный.
 - Мы на нижнем этаже
 - Всех жильцов прочли уже.
 - (Книжный шкаф.)
- Модельеры любят Гошу,
- Потому что он хороший.
- Сочинил он им сонет,

*Он — всем книгам голова.
Знает, что бывает,
Если к двум прибавить два,
И словарные слова
Он не забывает.
В нем найдешь ответ готовый
На свои вопросы:
Что там пишется в «корове»?
Что едят на завтрак совы?
Где летают осы?
Ты читал немало книг
И знаком, конечно, с ним.*

● (Учебник.)

Рефлексия

- - С каким учебником вы познакомились на уроке?
- - Как нужно обращаться с книгами?
- - Как найти в книге нужное произведение?
- Пригодится это вам в дальнейшем? Где?
- - А кто понял, как пользоваться учебником?
- - Кто запомнил условные обозначения, которые используются в учебнике?
- - Что нового вы узнали на уроке?
- - Чему вы учились сегодня?

Домашнее задание

- *Нарисовать любимую букву в сказочной стране.*

Спасибо за урок!