

# Репка русская народная

сказка



Раскрашивай, вырежи, приклей и играй вместе с мамой

# Репка



Посадила дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет,  
вытянуть не может!

Позвал дед бабку:

бабка за дедку,  
дедка за репку -

тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку:

внучка за бабку,  
бабка за дедку,  
дедка за репку -

тянут-потянут, вытянуть не могут!



Позвала Жучка кошку:

кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
внучка за бабку,  
бабка за дедку,  
дедка за репку -

тянут-потянут, вытянуть не могут!



Позвала внучка Жучку:

Жучка за внучку,  
внучка за бабку,  
бабка за дедку,  
дедка за репку -

тянут-потянут, вытянуть не могут!



Позвала кошка мышку:

мышка за кошку,  
кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
внучка за бабку,  
бабка за дедку,  
дедка за репку -

тянут-потянут, - вытянули репку!



# Эриэппэ

## Нуучча остуоруйата



Арай биирдэ обонньор эриэппэ олордубут. Эриэппэтэ улахан да улахан буола үүммүт. Обонньор эриэппэтин хостоору тарпыт да, кыайан туурбатах. Обонньор эмээксинин ыгырбыт. Эмээксин обонньортон, обонньор эриэппэттэн тарпыттар, кыайан туурбатахтар.

Сиэн кыыс ытын ыгырбыт. Ыт сиэн кыыстан, сиэн кыыс эмээксинтэн, эмээксин обонньортон, обонньор эриэппэттэн тарпыттар да тарпыттар — кыайан туура тардан ылбатахтар.



Эмээксин сиэн кыыһын ыгырбыт. Сиэн кыыс эмээксинтэн, эмээксин обонньортон, обонньор эриэппэттэн тарпыттар-тарпыттар — кыайан хостуу тардан ылбатахтар.



Ыт куосканы ыгырбыт. Куоска ыттан, ыт сиэн кыыстан, сиэн кыыс эмээксинтэн, эмээксин обонньортон, обонньор эриэппэттэн тарпыттар-тарпыттар — кыайан хостооботохтор.



Куоска кутуйаҕы ыгырбыт. Кутуйах куоскаттан, куоска ыттан, ыт сиэн кыыстан, сиэн кыыс эмээксинтэн, эмээксин обонньортон, обонньор эриэппэттэн тарпыттар-тарпыттар — дьэ туура тардан ылбыттар!

# Сказка «Репка» на новый лад



## БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ «РЕПКА»

### Анализ загадки Н. Григорьевой

Есть у деда огород —  
Зеленые грядки,  
Урожай он берет,  
Как всегда, в достатке.

В каких сказках встречается дед, который трудится на огороде? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Репка».) Сейчас вы, конечно, поймете, о какой сказке говорится в загадке.

Но однажды корнеплод  
Все тянули — градом пот.  
Мышь мала, но все ж она  
Вырвать (репку) помогла.

### Беседа и показ рисунка

Вспомните, как начинается и заканчивается сказка «Репка». Кто первый, второй, ... вышел тянуть репку?

Но вот один сказочник решил составить сказку «Репка» совсем по-другому. Посмотрите (показ рисунка), кто в новой сказке первым тащит репку? Да, мышка! Она вышла первой в огород и прощипала:

«Я — мышка, я — мышка, я очень сильна!  
Сильнее медведя, сильнее слона!  
Поэтому вытащу репку одна!»

Отгадайте, смогла ли мышка одна справиться с Репкой?

(Составление новой сказки по рисунку, придумывание новых вариантов названий.)

### Подбор пословиц и выражений к сказке «Репка»

«Дружба дружбой, а служба службой». «Рука об руку». «А Васяка слушает да ест». «Бить баклуши». «Ждать у моря погоды». «Вместе вдвое дело любое спорится у друзей». «Знать, не мышку славят тут, восхваляют общий труд».

### Эпюда «Мы — герои сказки “Репка”»

Дети по желанию берут на себя роли персонажей и выполняют выразительные действия:

Дед — «Эй, ухнем!»  
Баба — «Эй, охнем!»  
Внучка — «Эй, ахнем!»  
Жучка — «Эй, гавкнем!»  
Кошка — «Эй, мяукнем!»  
Мышка — «Эй, пискнем!»

## Сказочная математика

- Сколько пар глаз в этой сказке увидело репку? А сколько глаз?
- Герои сказки «Репка» встретились с героями сказки «Колобок». Они захотели попить чаю. Сколько чашек им понадобится?

### Вопрос — ответ

- Где развивались события в сказке «Репка»?
- Кого бы мог встретить Колобок не в лесу, а на огороде?
- Как звали всех героев сказки «Репка»?
- Какие блюда семья деда приготовит из репки?
- С кем могла бы дружить Репка?

• Кто из литературных героев говорил о еде? Назовите их имена:

- «Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое» ...
- «Не садись на пенек, не ешь пирожок» ...
- «Выгляни в окошко, дам тебе горошку» ...
- «Ну, не обессудь, кума, больше угощать нечем» ...
- «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу» ...
- «Коли нет ничего иного, можно и из топора кашу сварить» ...
- «А зачем на свете мед? Для того чтобы я его ел» ...

### Составление новой сказки от новой концовки

Традиционная концовка сказки: «Вытянули репку».

Возможные варианты: «Вытянули не репку, а... клад».

### Сказочный дизайн

#### Коллективная открытка «У нас в гостях Репка»

На лист ватмана карандашом наносится композиция. В центре — живая Репка, а вокруг нее герои. Дети методом «коллаж» готовят большую открытку и дарят ее малышам.

### Сказочный сюрприз

Педагог привязывает Репку из картона к воздушным шарикам со стороны улицы или окна, а леску спускает в комнату, и Репка неожиданно появляется, влетая к детям...

# Игра «Сосчитай-ка нас»



## Игра «Сосчитай-ка сколько нас! »

Цель: учить считать в пределах 6 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными, умение сравнивать, обобщать, умение ориентироваться (картинка). Предложить детям рассмотреть на игровом поле картинку и посчитать:

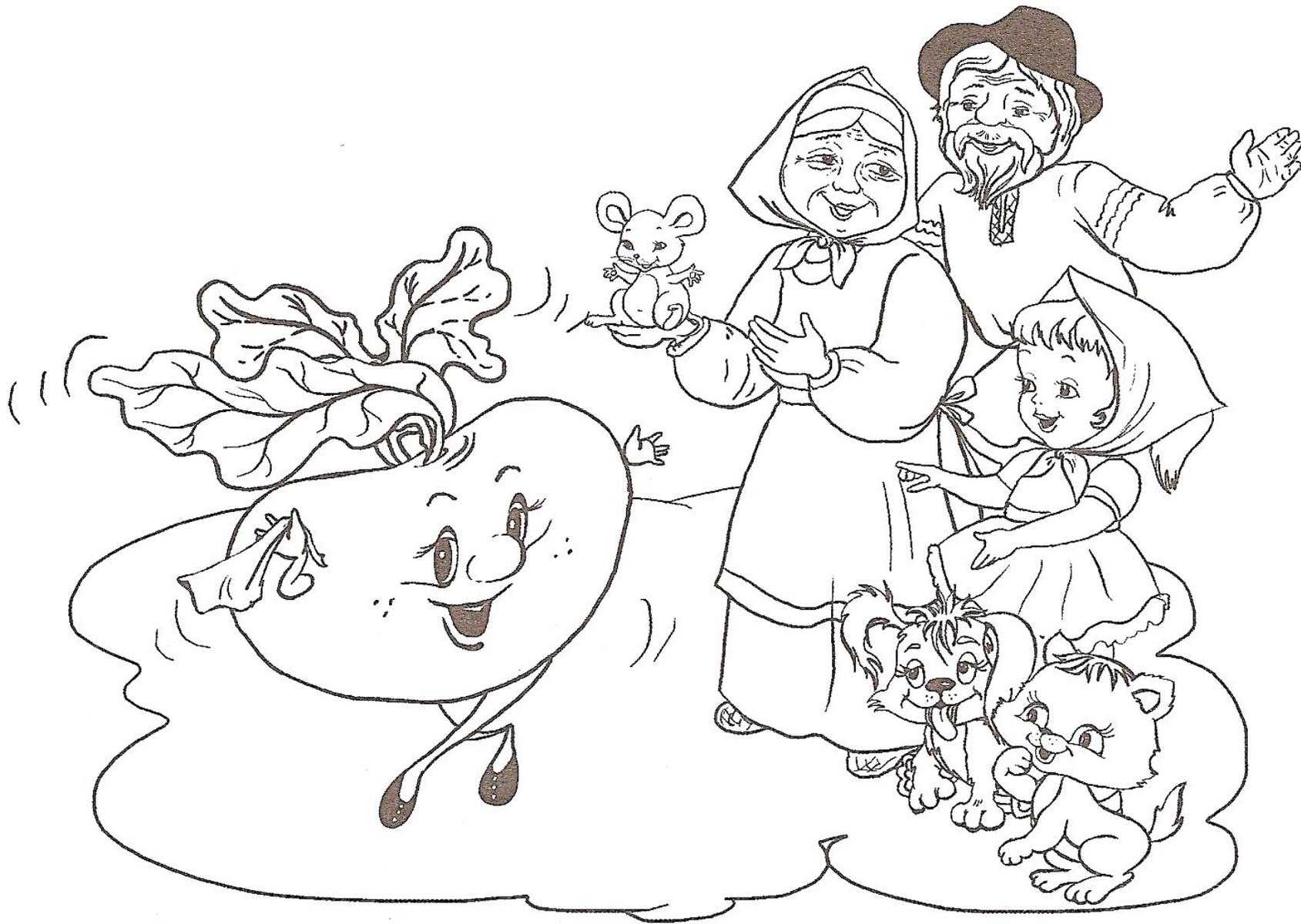
1. Сколько людей всего тянули репку? (3)
2. Сколько взрослых? (2)
3. Сколько детей? (1)
4. Сколько домашних животных? (2)
5. Сколько диких животных? (1)
6. Сколько всего животных тянули репку? ( 3)
7. Посчитать по порядку кто тянул репку. (первый, второй и т. д.)
8. Назвать, кто с кем стоит (дед за репкой и т. д.)
9. Сколько пар можно составить из персонажей сказки? (3)
10. Как получилось число 6? ( $1+1+1+1+1+1$ , а как можно по другому? ( $2+4$ ,  $4+2$ ,  $3+3$ ,  $1+5$ ,  $5+1$ ))

Желаем успехов!

# Раскраска



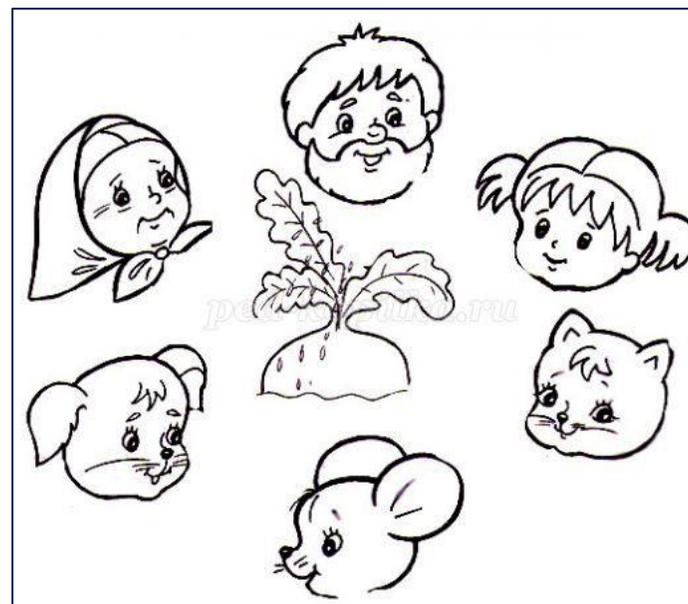
Посмотрите, как танцует Репка. Раскрасьте её так, чтобы было понятно, что она исполняет весёлый танец.

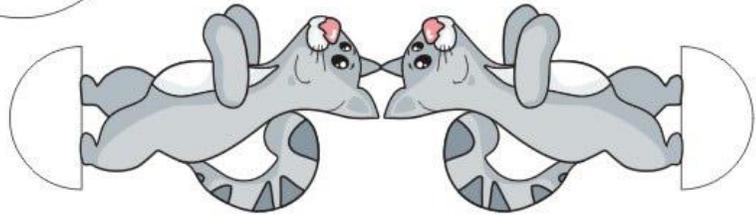
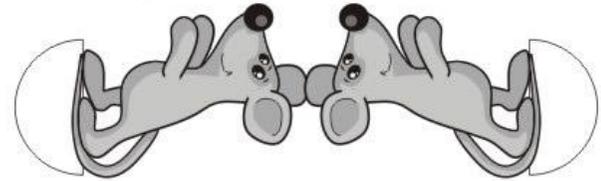
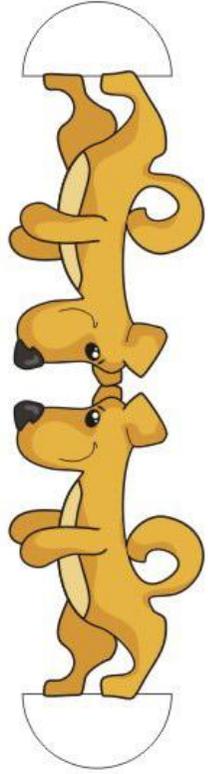
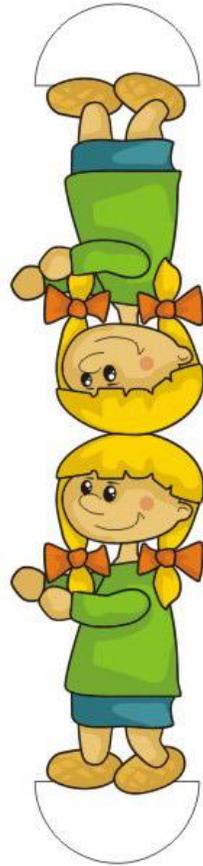
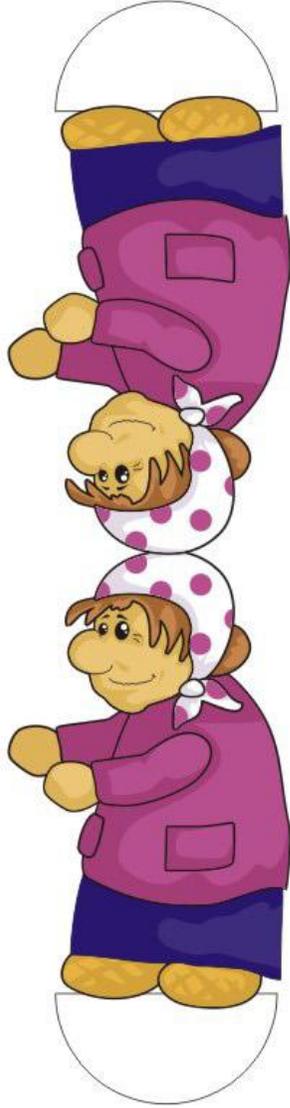
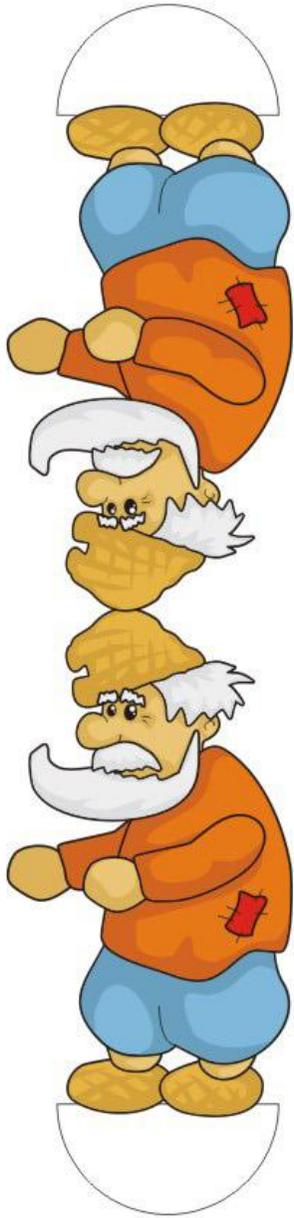
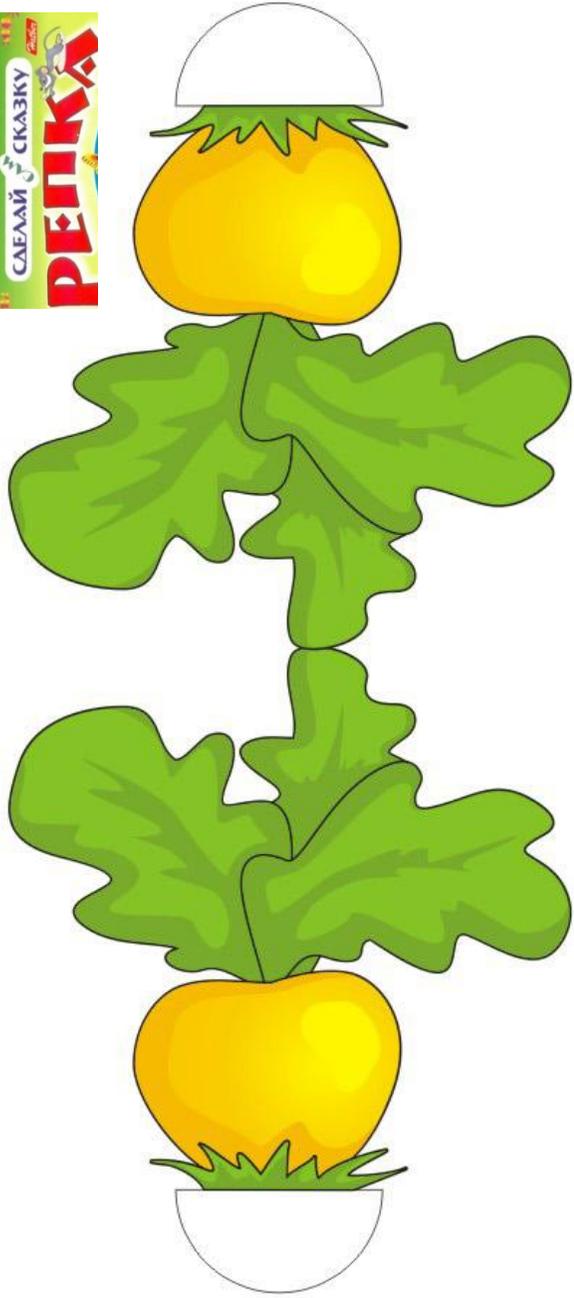


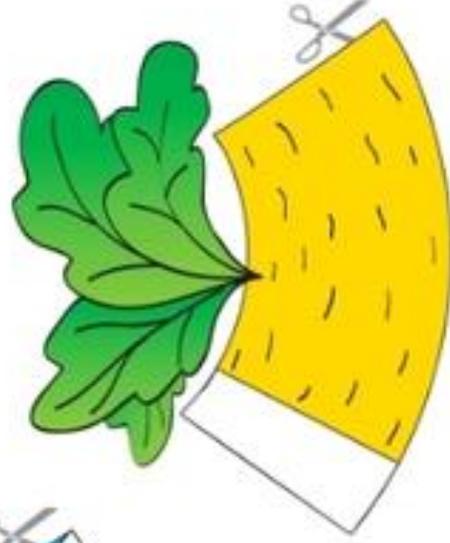


## Раскраска

Отгадайте, кто за  
бабкой тянет репку, и  
нарисуйте в рамке его  
портрет

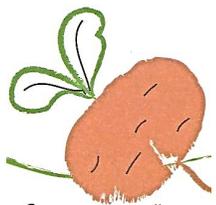












## Рисуем пальчиками

Нарисуйте сказку вместе с ребенком отпечатками пальцев. Вам понадобится краска разных цветов, вода, губка, бумага и фломастер.



Развивающая самодельная книга может быть использована как средство проведения досуга детей, как пособие для развития речи, воображения, для ознакомления детей с окружающим миром, для ознакомления с художественной литературой, по подготовке детей к школе, по математике, по развитию мелкой моторики...

В этой книге: сказка «Репка» на русском и якутском языках, картинки, раскраски, пазлы, персонажи сказок для вырезания, беседа по картинке «Воспитываем сказкой».

Составила мать Сидорова Сахамина Егорова Людмила Владимировна

Воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Кэнчээри»

Материалы взяты из наглядного пособия «Воспитываем сказкой» Л.Б.Фесюковой, из интернета, перевод сказки на якутский язык Кычкин И.Г.

