

# ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЦВЕТЫ-ЦВЕТОЧКИ»

Выполнила воспитатель:  
Ершова.Г.Е

- Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
- Вид проекта: познавательно-исследовательский
- ТИП ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ
- Участники проекта: воспитатели второй группы раннего возраста, дети и родители
- Актуальность:
  - Мир вокруг нас очень многообразен и прекрасен. Мы должны беречь его, чтобы иметь возможность наслаждаться этой красотой как можно дольше. Дети, к сожалению, не умеют созерцать... Видя яркие одуванчики, они спешат нарвать целый букет. И так спешит сделать каждый малыш. К сожалению, цветы вянут и ребёнок их выкидывает. С каждым сорванным цветком, окружающая нас природа теряет частичку своей красоты.
- Цель проекта:
  - расширить представление детей о цветах,
  - создать условия для повышения творческой активности детей.
- Задачи проекта:
  - 1) Учить детей ухаживать за растениями
  - 2) Познакомить детей раннего дошкольного возраста с разнообразием цветов.
  - 3) Развивать у детей эстетическое восприятие в общении с природой.
  - 4) Воспитывать любовь к природе.
  - 5) Расширять представление о том, что растения - живые существа, красота нашей земли.

- **Основные формы реализации проекта:**
- Беседы по теме, НОД, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, работа с родителями
- **Предполагаемый результат:**
- • Проявляет интерес к цветам и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
- • Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- • Участвует в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за объектами.
- • Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
- **Продукт проектной деятельности:** выставка готовых работ по аппликации «Цветущая поляна». Участие родителей в выставке поделок тема «Цветы» в стиле декупаж

## ○ Этапы реализации проекта

○

### ○ Этап

### ○ Содержание деятельности

### ○ Сроки реализации

### ○ 1. Подготовительный

### ○ Определение темы проекта. Вызвать интерес детей к проекту.

### ○ Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата

### ○ Составить план работы проекта: «Цветы-цветочки»

### ○ Изучить и подобрать методическую, художественную литературу по теме

### ○ Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, фотографии, дидактические игры, презентации)

### ○ Подготовить материал для изобразительной деятельности

### ○ Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

### ○ Беседа с детьми о выявлении знаний о цветах

### ○ 4- 8.09.

- 2. Основной
- Рассматривание иллюстраций, картинок, разнообразных альбомов с изображением цветов
- Рассматривание живых цветов и растений на клумбах
- Беседа с детьми об уходе за растениями.
- Чтение детям художественной литературы: А. Платонова «Неизвестный цветок», разучивание стихотворения Н. Нищевой «Цветочки-невелички»
- Дидактическая игра «Найди такой же цветок», «Картинки-половинки»
- Наблюдение за цветущими цветами
- Совместная трудовая деятельность ( Полить и прополоть цветы)
- Сюжетно ролевая игра «Мы садовники»
- 
- 11 - 15 09.

- 3. Итоговый
- 
- Наблюдение за цветами в домашних условиях
- Анализ ожидаемых результатов.
- Оформление документации по проекту
- Продукт проекта: Коллективная аппликация
- « Цветущая поляна»
- Создание презентации
- 18 - 22. 09.











